
贰、《语言理论》练习及其答案

一、语言学

(一) 填空

- 1.“语言学概论”课程内容在语言学学科分类中,属于一般(普通)() () 语言学。
- 2.根据中国现在的学科分类,在中国语言文学这个一级学科中,与语言学有关的2个二级学科是:(1)汉语学,全称是“汉语言文字学”,(2)语言学,全称是“语言学及()”。狭义的应用语言学一般是指()。
- 3.在汉语言文学专业中属于“语言”部份的3门主要课程是:()、()、()。
- 4.公元前4世纪,古代印度出现了()写的《梵语语法》。
- 5.公元前3世纪,古代希腊出现了第欧尼修写的《 》。
- 6.()语言学的出现,标志着语言学走出传统语文学,成为一门独立的科学。
- 7.从传统语文学中走出来的语言学先后经历了()语言学、()语言学、()语言学等时期。
- 8.传统语文学一般主要指古代()、古代()和古代中国3个地方的语文学。中国传统语文学通常叫做(),包括()、()和训诂学。
- 9.中国古代()在《正名篇》中提出了语言的“约定俗成”的特点。
- 10.中国第一部文字学著作是字典,是东汉() ()写的《说文解字》。东汉还出现第一部词汇学(词源学,词典)著作,这就是刘熙写的《 》。
- 11.现在保存着的最早的汉语韵书是隋朝陆法言等写的《 》。
- 12.1898年中国第一部系统的汉语语法著作诞生,这就是() ()写的

《 》。

13.1786 年, 派往东印度公司的英国官员()宣读自己的论文, 认为梵语和()的许多语言有着共同的来源, 他成为历史比较语言学的先驱。随后 1814 年到 1819 年丹麦的()、德国的()和格里木成了历史比较语言学的奠基人。后来德国语言学家()提出了语言的谱系分类方法。

14.瑞士的()的著作《 》标志着结构主义语言学的诞生。

15.从索绪尔理论发展出来的结构主义语言学的 3 大流派是: 捷克的()学派, 又叫做音位功能学派; 丹麦的哥本哈根学派, 又叫做()学派; ()学派, 又叫做美国结构主义学派。

16.美国结构语言学的代表人物是(), 他的代表著作是《语言论》。

17.转换生成语言学的代表人物是(), 他的奠基著作是《 》, 他做为“标准理论”的著作是《 》。

■ 参 考 答 案 ■

1.① 理论。

2.① 应用语言学; ② 语言教学。

3.① 语言学概论, 现代汉语, 古代汉语。

4.① 巴尼尼。

5.① 希腊语法。

6.① 历史比较。

7.① 历史比较; ② 结构主义; ③ 转换生成。

8.① 印度; ② 希腊; ③ 小学; ④ 文字学; ⑤ 音韵学。

9.荀子。

10.① 许慎; ② 释名。

11.① 切韵。

12.① 马建忠; ② 马氏文通。

13.① 威廉琼斯; ② 欧洲; ③ 拉斯克; ④ 葆朴; ⑤ 施莱赫尔(施莱歇尔)。

14.① 索绪尔; ② 普通语言学教程。

15.① 布拉格; ② 语符; ③ 描写语言。

16.① 布龙菲尔德。

17.① 乔姆斯基; ② 句法结构; ③ 句法理论问题(句法理论各方面)。

(二) 判断

1.现代汉语课程内容属于共时语言学, 汉语历史课程内容属于历时语言学。()

2.语言学概论课程内容可以分成两大部份: 第一, 关于人类语言的性质、功能等的总体论述; 第二, 从语言的各个部门进行专门论述。()

3.比较语言学既可以属于共时语言学, 也可以属于历时语言学。()

-
- 4.从语言发展的一个横切面上进行研究就是个别语言学。()
- 5.广义的语音学既有社会科学性质,又有自然科学性质。()
- 6.语言学概论与普通语言学是平行的两门语言学科。()。
- 7.语言学可以包括文字学。()
- 8.会说很多语言的人肯定是语言学家。()。
- 9.古代汉语课程内容属于历时语言学。()。
- 10.结构主义语言学的出现使语言的系统性得到了充分的认识。()
- 11.语言学属于文字学。()
- 12.历史比较语言学重视语言系统的内部结构分析。()
- 13.结构主义语言学重视语言的形式分析,但是没有足够重视语言的内容。()
- 14.传统语言学重视功能,不太重视结构。()
- 15.转换生成语言学只重视语言的深层意义,不管语言的表层结构。()
- 16.从语言学发展路线来看,先重视口语的研究再重视书面语的研究。()

■ 参考答案 ■

- 1.√; 2.√; 3.√; 4.×; 5.√; 6.×; 7.√; 8.×; 9.×; 10.√; 11.×; 12.×;
13.√; 14.√; 15.×; 16.×。

(三) 选择

- 1.中国的传统语文学研究的薄弱环节是()。
- ① 文字学; ② 语音学; ③ 词汇学; ④ 语法学。
- 2.研究语言亲属关系的语言学是()。
- ① 结构主义语言学; ② 历史比较语言学; ③ 小学; ④ 转换生成语言学。
- 3.使语言学成为一门独立的科学的是()。
- ① 结构主义语言学; ② 转换生成语言学; ③ 描写语言学; ④ 历史比较语言学。
- 4.描写语言学、规范语言学、比较语言学的分类角度是()。
- ① 语言结构部门的范围不同; ② 语言存在的时间范围不同; ③ 语言学与其他科学联系方式不同; ④ 研究语言的操作方法不同。
- 5.下面关于语言学发展路线不正确的一个是()。
- ① 从重视口语到重视书面语; ② 从重视表层到重视深层; ③ 从重视外部亲属关系到重视内部结构关系; ④ 从重视历史规定到重视现状描写。

■ 参考答案 ■

1. ④; 2. ②; 3. ④; 4. ④; 5.①。

(四) 术语解释

1.[语言学] 通过对语言现象进行观察、实验和分析,寻找语言规律的科学。它主要从社会科学也从自然科学角度进行研究。

2.[理论语言学] 研究对语言实践和其他研究具有比较强的指导性的语言基本规律和语言学基本方法的语言学。

3.[应用语言学] 研究把语言学的基础研究成果运用到语言教学、语言信息处理等特定领域的规律的语言学。

4.[个别语言学] 把一种语言或者方言的现象和规律做为研究对象的科学。

5.[描写语言学] 在方法上采取客观反映而不加以主观干预进行研究的语言学。

6.[比较语言学] 把不同语言或者不同方言的同类现象放在一起寻找相同和不同特征的语言学。

7.[共时语言学] 把语言历史发展过程中的一个相对静止的阶段的语言现象做为研究对象的语言学。

8.[历时语言学] 把语言从一个时期到另外一个时期的发展过程做为研究对象的语言学。

9.[结构主义语言学] 主要把语言做为一种结构体系进行研究的语言学,代表学者是瑞士的索绪尔。

10.[转换生成语言学] 主要从语言能力出发,通过转移、替换等方法,研究语言的深层结构生成表层结构的语言学,代表学者是美国的乔姆斯基。

11.[乔姆斯基] 美国语言学家,是转换生成语言学的创始人,他注重发现表面不同的语言结构中潜在的共同的语言深层结构和人的语言能力。

(五) 回答和论述

1.从研究范围角度可以把语言学分成哪些类型?

2.语言学在发展过程中有哪些变化趋势或者发展路线?

3.简要论述世界语言学发展的4大阶段。

4.世界语言学发展的4大阶段的不同特点分别是什么?

5.什么是计算语言学?语料库计算语言学和理论计算语言学有什么不同?它们分别适合哪些信息处理?汉语在信息处理面前出现哪些障碍?

■ 参考答案 ■

1①从对研究对象概括的程度来看,分成理论语言学和实践语言学; ②从涉及其他学科的关系来看,分成应用语言学和基础语言学; ③从涉及语言数量的范围来看,分成普通语言学和具体语言学; ④从涉及语言结构部门的范围来看,分成整体语言学和部门语言学; ⑤从涉及语言存在时间的范围来看,分成历时语言学和共时语言学。

2①从外部亲属关系到内部结构关系; ②从本体到边缘; ③从历史地规定到现实地描写和解释; ④从书面语到口语; ⑤从表层到深层。

3.① 传统语言学; ② 历史比较语言学; ③ 结构主义语言学; ④ 转换生成语言学;
⑤ 认知等解释语言学; ⑥ 社会等边缘语言学。

4.① 19 世纪以前的语言学的特点是附属性。古代学科分类不细致, 语言学和语言学家没有现在这样的独立地位。古代哲学家研究名称(符号)和事物的关系, 属于语言学。古代不少的语言教学人员, 对语言进行过比较系统的研究, 例如中国古代的文字学、语音学(音韵学)、语义学(训诂学)。古代西方把语言学当做哲学的分支, 古代中国当做经典文献学的分支。这个阶段语言研究不太重视现实中的活语言, 过份关心历史文献的继承, 甚至是复制; ② 19 世纪的历史比较语言学的特点是外部性。从 16 到 18 世纪的 300 年, 由于国际贸易的发展, 开拓了人们的视野, 通过观察、描写、分析 3 个阶段, 终于在 19 世纪初期形成了历史比较语言学。历史比较语言学从历史角度进行现实比较, 研究人类不同语言的亲属关系, 使普通语言学出现, 使语言学进入大学课堂, 使语言学成为一门相对独立的科学。但是, 它对语言系统本身关心不够。最早的比较系统的普通语言学著作是德国洪堡特(1767—1835)的《论人类语言结构的差异》(1828—1829), 《论人类语言结构的差异性及其对人类精神发展的影响》(1830—1835); ③ 20 世纪的结构主义语言学的特点是系统性。1916 年出版瑞士索绪尔(1857—1913)的《普通语言学教程》, 标志着结构主义语言学诞生。索绪尔的主要贡献是明确了语言学的研究对象、范围和重点, 具有语言的时间观念和空间观念, 注重语言的系统价值, 使语言学集中精力研究语言系统本身的内在规律, 从而对其他学科产生重大影响。中国比较熟悉的主要是结构主义的一个流派, 就是美国描写语言学; ④ 20 世纪 50 年代以后的结构解释语言学的特点是普遍性。结构主义语言学由于一开始就有意把语言和外界孤立起来, 到了 50 年代, 特别是随着信息时代的到来, 人们发现它暴露的问题越来越多。于是转换生成语言学、认知语言学、社会语言学、功能语言学等新的学派产生, 人们试图从不同角度解释语言系统的结构及其运转。但是, 语言的本体研究是一个永远不变的话题。

5.① 计算语言学研究计算机怎样跟人一样进行自然语言的信息处理。它是最有前途的应用语言学部门。跟人不同, 计算机是先学会读和写, 再学会听和说; (2) 语料库(工程)计算语言学研究用计算机的强大的统计能力直接从输入计算机的大量语言材料中去统计和发现搭配等经验知识。理论计算语言学研究直接面向计算机的形式化的细致的规则知识。(3) 词语检索或者查询, 词语频率、搭配习惯的统计, 需要语料库语言学。语言编码和代码转换、语言的语音和文字识别和合成、自动校对和提示语言错误、自动切分词语和注释词语的类别等需要依靠理论计算语言学知识。这些问题主要建立语言形式的基础上, 从语言的基本单位词及其基本的形式单位音节和字出发, 所以已经得到较好的应用的成果。(4) 难度和前景极大的 3 个未来的信息处理任务是: ① 机器翻译, 要实现从单个词、句子两个基础层次上升到结构同义句子和语境同义句子两个高级层次; ② 人机对话, 要从简单的机器操作上升到理解回答人随意提出的问题这个层次; ③ 人工智能, 要从只能干活的简单机器人层次上升到能听又能说而且能够运用语言对客观世界主动进行思维的智能机器人层次。(5) 以上难题都需要理论计算语言学知识, 而且必须涉及研究语言内容的语义学。然而目前语言学在语言形式上研究得比较充份, 但是还没有提供可以利用的足够的语义学的现成成果。特别是与

各种语境相关产生的各种意义目前还是无法简单地提供规则让计算机自动推测和理解。可喜的是,目前有人试图开辟新途径,从思维概念的网络层次来寻求适合计算机接受的语义体系。(6)汉字是语素文字,字的数量庞大,汉字书写汉语没有实行词式书写,成为汉语信息处理的两个大障碍,它们使汉语信息处理花费了巨大的代价。所以汉字编码、词的切分是汉语信息处理的特殊负担。汉语词和词之间没有像英语等许多语言一样用空格分开书写,所以对于文献检索、语言错误自动校对等带来巨大困难。

(六) 分析和应用

1.结合你的亲身经历和中国的语言政策,说明学习语言学的重要性。

2.如果把语言常识分成宏观常识和微观常识,那么吕叔湘先生曾经批评一些知识份子“缺乏语言文字常识”的“常识”应该是哪一种?指哪些内容?

3.你学过的语言类型课程有哪些?分别属于语言学的哪些分支学科?

4.怎样区分普通语言学、理论语言学和应用语言学?

5.对比同类教材或者有关文献,对自己使用的教材的全部或者部份进行评论,或者提出修订意见。

6.设计一个有现实性的社会语言学调查项目方案,并且组织实施和写出调查报告。

■ 参考答案 ■

1① 如果学习了语言学,就能够根据语言结构特点和语言发展规律,理解国家语言政策,在执行政策方面更加主动,从而促使中国语言向着现代化的方向健康发展。中国现行的语言政策是新中国成立以来由国家语言文字工作委员会等机构制定,由国家批准颁布的。第一,普及普通话。国家要求在21世纪初期在全国普及普通话,对于播音员、教师、公务员等实行普通话水平测试(PSK)证书制度,掌握普通话成为他们的基本职业素质。不仅要求能够说共同的汉语口语(普通话),而且能够写与共同口语一致的共同的汉语书面语(白话文)。第二,简化汉字,制定和普及汉语拼音。简化汉字中笔画数量多、结构复杂的汉字,方便人工书写和机器处理,使现行汉字效果更好。同时,制定和普及汉语拼音,使现行表意汉字配备一个具有表音文字性质的得力助手,从而弥补汉语书写中的不足。目前,执行1988年制定的《汉语拼音正词法基本规则》(1996年成为国家标准),普及拼音书写中的“词”意识是重要任务。第三,促使汉语规范化、标准化。国家对于汉语共同语的语音、文字、词汇、语法等,都在不断制定各种规范、标准。特别是现代化的信息处理,对语言的规范提出了更高的要求。例如,人名用字,目前正在制定规范,不允许使用罕见汉字,特别是被淘汰的汉字,以免增加广大汉语使用者的负担; ② 如果掌握了语言学,就可以更好地学习语言,更好地使用语言。例如,分析自己的母语方言的结构特点,找出它和普通话的对应规律,更好地掌握普通话。一个长沙人学习普通话的去声声调,如果知道长沙话的去声分成阴去和阳去两个类型,就可以在长沙话的基础上,进行有意识的合并和改造。语言学知识丰富,就可以更好地欣赏和创造文学艺术。在用电脑写作的过程中,很多人不会汉语普通话和普通话的拼音,不知道汉语中哪些是词,就只能使用麻烦的形码输入汉字,即使用方便的拼音,由于只能按照字,不能按照词输

入,结果无法实际得到拼音的方便; ③语言学对于其他科学也是很有帮助的。例如,在社会科学领域,对于历史学、考古学、人类学、文化学、哲学、逻辑学、文学、教育学等有帮助。在自然科学领域,对于数学、物理学、心理学、生物学、医学等有帮助。特别是在用计算机处理人类语言,代替发挥人的智能方面,语言学对计算数学有决定作用,语言学在这个方面有广阔的应用前景。

2①吕叔湘先生说的“语言文字常识”是指宏观常识; ②语言的宏观常识是指语言学概论涉及的理论问题,包括语言的性质、作用、结构、发展规律等,例如语言中的口语和书面语,文字和口语等是什么关系;五四运动为什么要废除文言文;为什么古代汉语的词以单音节为主,而现代汉语的词以双音节为主,等等; ③会说话和写文章,只是懂得语言的微观知识,一般人都具有对一种语言的感性的微观知识,也就是会使用一种语言(包括方言),但是,他们不一定具有宏观的语言知识。

3①语言类型课程有:语言学概论,现代汉语,古代汉语,英语,汉语历史等; ②“语言学概论”属于一般理论语言学,“现代汉语、古代汉语”和“英语”属于具体语言学和共时语言学,“汉语历史”属于个别语言学和历时语言学。

4①普通语言学,也叫做一般语言学,它与个别语言学相对,研究人类语言的普遍现象和规律。到20世纪末期,语言学主要从语言的本体结构、语言的社会功能和语言的思维功能3个角度研究语言。现在语言和计算机的关系也很受到重视; ②理论语言学,与实践语言学相对,研究语言的系统规律。理论语言学和普通语言学是一种交叉包含关系。一般说的“语言学概论”具有理论语言学和普通语言学两种性质,可以叫做“普通理论语言学”。一般说的“语言理论”可以叫做“语言普通理论”; ③应用语言学,与基础语言学相对,研究把语言本体的基础理论和知识应用到其他领域,例如语言教学(狭义的应用语言学领域)、语言信息处理、语言侦察等领域。有时,人们把“应用语言学”跟“理论语言学”对应,因为理论一般具有基础性,应用往往具有实践性; ④研究语言的基础和理论跟研究语言的应用和实践不能分割,又有不同侧重,是事物互相联系又互相制约的结果,是学科分工又合作的需要; ⑤19世纪语言教学研究和语言历史研究促使应用语言学与基础语言学分离,这种应用实践,也促使理论语言学的形成和完善; ⑥20世纪文字改革和创制,例如汉语拼音方案的制定是对语言理论基础的应用,涉及文字学、音位学等基础理论。

5提示:可以从下面几个方面进行评论:①内容安排的逻辑顺序; ②术语使用的逻辑体系; ③叙述方法的启发性和趣味性; ④教材自身语言的规范性。

6提示:调查报告包括:①确定一个难度适中的题目; ②设计主要调查项目; ③确定调查的范围、方法、步骤; ④对调查得到的材料分析、核实,最后产生结论。