学习检测

一、单项选择题

1. 提出道德发展学说的学者是(A)。
 - A. 佛洛伊德
 - B. 科尔伯特
 - C. 艾瑞克森
 - D. 皮亚杰
2. 对临终病人亲属的心理支持不正确的是(B)。
 - A. 听取并鼓励他们表达情感
 - B. 讲述有关卫生知识
 - C. 共同讨论护理计划
 - D. 避免亲属单独接触病人, 以免悲伤过度
3. 由医生的诊断书来宣告的死亡是(C)。
 - A. 临床死亡
 - B. 社会性死亡
 - C. 法律死亡
 - D. 脑死亡
4. 不属于预防性服务的内容是(A)。
 - A. 计划生育
 - B. 保持饮水卫生
 - C. 妇幼保健
 - D. 计划免疫
5. 一级预防的措施不包括(C)。
 - A. 提供安全的环境
 - B. 教育人们养成健康的生活习惯
 - C. 指导妇女自我检查乳房以早期发现乳癌
 - D. 教育人们养成健康的饮食习惯

6. 由专人负责实施个体化护理，一名护士负责护理一个病人的工作方法为（ A ）

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 责任制护理

7. 当一个病人角色转向常态角色时，仍然“安于”病人角色，产生退缩及依赖心理，此种现象称为(标准答案: B)

- A. 病人角色行为冲突
- B. 病人角色行为强化
- C. 病人角色行为消退
- D. 病人角色行为缺如

8. 关于病人的主观资料下列说法正确的是(B)。

- A. 病人的主观资料只能来自于病人本身
- B. 指病人对自己健康问题的体验和认识
- C. 护士对病人健康问题的体验和认识
- D. 指护士通过观察、会谈、体格检查和实验等方法得到的有关病人健康状态的资料

9. 下列哪项不属于认知评价的方式(C)。

- A. 原发性评价
- B. 继发性评价
- C. 综合性评价
- D. 重新评价

10. 在护理诊断陈述时常用的字母 E 表示(A)：

- A. 相关因素
- B. 诊断名称
- C. 临床表现
- D. 实验室检查

11. 书写病室报告时，首先报告的是(A)。

- A. 出院病人

- B. 大手术后病人
- C. 危重病人
- D. 新入院病人
- E. 特殊检查治疗的病人

12. 病房最适宜的温度和相对湿度为(D)。

- A. 14 - 15℃ , 15% - 25%
- B. 10 - 17℃ , 30% - 40%
- C. 20 - 22℃ , 40% - 50%
- D. 18 - 22℃ , 50% - 60%
- E. 15 - 16℃ , 60% - 70%

13. 观察危重病人病情的最佳方法是(B)。

- A. 在护士交接班中
- B. 与病人日常接触中
- C. 护士在阅读病历时
- D. 加强医护间的联系
- E. 经常察看护理记录

14. 护理诊断具有的显著特点是(C)。

- A. 病人的病理变
- B. 从生物学观点考虑问题
- C. 通过护理措施能解决的问题
- D. 对疾病本质的判断
- E. 类似医疗诊断

15. 以下属于护理工作中常见的沟通错误的是(B)。

- A. 适当保证
- B. 主观判断
- C. 及时作出反应
- D. 鼓励病人发泄

16. 护患双方在治疗性会谈时的空间距离属于(A)。

- A. 亲昵距离
- B. 个人距离

C. 社会距离

D. 公众距离

17. 病人没有进入病人角色，不愿承认自己是病人，这是一种心理防御的表现，称之为(D)

A. 病人角色行为冲突

B. 病人角色行为的强化

C. 病人角色行为的消退

D. 病人角色行为缺如

E. 病人角色行为异常

18. 当一个人进入陌生的文化环境，开始学习、适应新环境的文化模式，解决文化冲突问题时，表明他已进入(C)。

A. 意识期

B. 接受期

C. 转变期

D. 兴奋期

19. 在进行沟通时，影响沟通并使双方产生不信任感的行为是(E)。

A. 双眼注视对方

B. 全神贯注倾听

C. 倾听中特别注意对方的弦外音

D. 言语简单明确

E. 及时评论对方所谈内容

20. 护士对患者说：“今天我们就谈到这里，改天再谈其他情况。”该沟通属于哪个层次(B)。

A. 一般性沟通

B. 陈述事实的沟通

C. 交流看法的沟通

D. 情感性沟通

E. 共鸣性沟通

二、多项选择题

1. 护理立法的意义有(ABCDE)。
 - A. 促进护理管理法制化, 提高护理质量
 - B. 促进护理教育及护理学科的发展
 - C. 维护护士的权益
 - D. 保护护理人员具有良好的护理道德
 - E. 有利于维护服务对象的正当权益
2. 导致医疗事故的要素有(ABCDE)。
 - A. 医疗药品、器械等因素
 - B. 环境因素
 - C. 时间因素
 - D. 人为因素
 - E. 医疗设备因素
3. 医院的任务包括哪些方面?(ABCD)
 - A. 医疗
 - B. 教学
 - C. 科学研究
 - D. 预防和社区卫生服务
4. 护理工作的范围根据护理功能来划分可以分为(ABE)
)
 - A. 独立性的护理功能
 - B 合作性护理功能
 - C 指导性护理功能
 - D. 依赖性护理功能
 - E 专业性护理功能
5. 非语言性沟通的表现形式有(ABC)。
 - A. 面部表情
 - B. 仪表
 - C. 手势
 - D. . 沉默
 - E. 倾听

6. 影响病人角色适应的因素有(ABCD)。

- A. 疾病的性质和严重程度
- B. 症状的可见性
- C. 医院规则
- D. 病人的社会特征

7. 压力源作用的大小及对机体的影响取决于压力源的(ABCD)。

- A. 性质
- B. 强度
- C. 频率
- D. 数量
- E. 无助

8. 护理的服务对象可以是(ABCDE)。

- A. 个人
- B. 家庭
- C. 整个社会
- D. 健康人
- E. 患病的人

9. 关于约翰逊的行为系统模式正确的是(ABCDE)。

- A. 行为系统模式有利于护理
- B. 是一个有组织的整体的功能单位
- C. 功能就是调节个人对环境中输入刺激的反应以维持系统的平衡
- D. 人是一个特殊的个人行为系统
- E. 七个子系统包括：成就、从属、攻击、依赖、排泄、摄取和性

10. 护理学的理论能范畴包括(ABCD)。

- A. 护理学的研究对象
- B. 护理学与社会发展的关系
- C. 护理专业知识体系与理论架构

D. 护理交叉学科和分支学科

11. 医疗事故的构成要件有(ABCD)。

A. 主体是医疗机构及其医务人员

B. 行为的违法性

C. 过失造成病人的人身损害

D. 过失行为和后果之间存在因果关系

12. 影响文化休克的因素包括(ABCDE)。

A. 新旧文化间的差别程度

B. 新文化的包容性

C. 个体年龄、性别、职业、健康状况

D. 个体以往应对生活改变的经历

E. 个体一般性的应对类型

13. 护理专业具有的特征包括(ABCDE)。

A. 全力投入工作

B. 重视人际关系

C. 具有专门的知识与技能

D. 有伦理规则

E. 重视自律

14. 护理措施可以哪三类(ABC)。

A. 护士独立决定实施的护理措施

B. 遵医嘱处理的措施

C. 与其他医务人员协同完成的护理措施

D. 依病人需要采取的护理措施

15. 不符合护理记录书写要求的是(AB)。

A. 体温单每页第一日应填写月、日

B. 一律用蓝钢笔书写特别护理记录单

C. 24h 出入液量记量均于毫升为单位

D. 体温单上“住院日数”从入院后第一天开始写

E. 交班报告按床号先写离去病室的病人

16. 护理程序具有以下哪些特点(ABCDE)。

- A. 以护理对象为中心
- B. 有特定目标
- C. 组织性和计划性
- D. 适用范围广泛
- E. 具有创造性

三、是非题

1. 一护士未给病人做青霉素过敏试验就给予了注射，结果造成病人死亡，这种情况属于医疗事故。(√)

2. 护理程序的五个步骤是互不联系、互不影响的。(×)

3. 护理措施是指护士为消除或减少护理诊断中的原因，使病人达到预期目标而拟定的护理活动。(√)

4. 护理计划由护理诊断或问题，预期效果，护嘱和评价四个栏目组成。(√)

5. 道德这一社会现象，包括两大领域和三个方面。(√)

6. 第三级预防称为三早预防。(×)

7. 初级卫生保健是人们所能得到的最基本的保健照顾。(√)

8. 护患关系就是在特定条件下，护理人员通过医疗、护理等活动与病人建立起的一种工作性的人际关系。(√)

9. 人际关系是指人与人之间在心理上的吸引和排斥关系，反映人与人之间在心理上的亲疏远近距离。(√)

10. 被誉为西方医学之父的是希波克拉底。(√)

11. 1978年WHO提出：“护士作为护理的专业工作者，其惟一的任务就是帮助病人恢复健康，帮助健康人促进健康”(√)

四、病例分析题

病人，男，26岁。因反复发作性呼吸困难10年，加重2天人院。病人于10年前开始出现呼吸困难，每当感冒后加重。久治不愈，反复发作。2天前因感冒再次出现呼吸困难，不能平卧，自行用药治疗，效果欠佳。门诊以重度哮喘

收治入院。病人无吸烟史，不喜油腻，性格开朗，平时生活可以自理。大便可，小便量少。失眠。病人无恐惧感，易急躁。既往无其他病史。

查体：T 36.8℃，P120 次/分，R 30 次/分，BP130/80 mmHg 青年男性，神志清醒，痛苦貌。端坐位，呼吸急促，呼气时费力。桶状胸，双肺布满哮鸣音及少许湿啰音，心音遥远，心律规整，腹软，肝脾未触及；双下肢无浮肿。

病人的医疗诊断为支气管哮喘，请为病人列出护理诊断。

答：该病人的护理诊断有：

(1) 气体交换受损：与病人的气道炎症、通气功能障碍有关。

(2) 睡眠型态紊乱：与病人呼吸困难、不能采取适当的卧位有关。

(3) 自理缺陷：与病人活动后呼吸困难加重有关。

(4) 有发生体液不足的危险：与病人过度呼吸、体内水分消耗增加有关

(5) 语言沟通障碍：与病人呼吸急促、不能正常用语言表达有关。

(6) 焦虑：与病人患病时间长、反复发作、不能根治有关。

(7) 潜在并发症：呼吸衰竭。