

P102 自测题参考答案

一、不定项选择题

1. ABC 2. BCD 3. AB 4. ABC 5. ABCD
6. ABC 7. ABCD 8. ABC 9. ABC 10. ABC
11. ABC 12. D 13. B 14. ABC 15. BCD
16. ACD 17. ABCD 18. ABCD 19. ABCD 20. CD
21. ABCD 22. ABCD 23. ABC 24. ABCDE 25. ABCDE

二、填空题

1. 民主政治
2. 法治体系
3. 高质量
4. 先进文化
5. 民生保障
6. 党
7. 节约优先、保护优先、自然恢复
8. 科学执政、民主执政、依法执政
9. 依法行政
10. 和谐共生
11. 一国两制
12. 现代化
13. 科学制度
14. 人民
15. 公平正义
16. 治理效能
17. 一盘棋
18. 民族

19. 公有制
20. 共同富裕
21. 德才兼备
22. 和平统一
23. 全球治理
24. 政治
25. 党的建设
26. 党中央
27. 领导
28. 机构职能
29. 全员全过程全方位 亲和力 针对性
30. 理想信念 价值理念
31. 课程思政
32. 育心 育德
33. 教育教学 实践活动 咨询服务 预防干预 理性平和 积极向上
34. 治理有方 管理到位 风清气正
35. 解决实际问题 解决思想问题
36. 教育 预防 监督 惩治
37. 社会调查 生产劳动 社会公益 科技发明 勤工助学
38. 15 25
39. 专业课实践教学 创新创业教育 军事训练
40. 高校师生网络素养指南
41. 1 : 4000 2
42. 学校 院系 班级 宿舍
43. 节粮节水节电 节能宣传周
44. 四 家访 大数据分析 谈心谈话
45. 奋斗精神 感恩意识
46. 人才培养 科学研究 社会服务 文化传承创新 国际交流合作

47. 立德树人 理想信念教育 社会主义核心价值观
48. 诚信建设
49. 一票否决
50. 教师 管理人员 专职为主 专兼结合 数量充足 素质优良
51. 解决思想问题 解决实际问题
52. 党委 校长 管党治党 办学治校
53. 爱国主义
54. 实现中华民族伟大复兴的中国梦 爱党爱国爱社会主义 维护祖国统一和民族团结
55. 青少年
56. 讲仁爱 重民本 守诚信 崇正义 尚和合 求大同
57. 自强不息 敬业乐群 扶危济困 见义勇为 孝老爱亲
58. 有利于促进社会和谐 鼓励人们向上向善
59. 中华民族共同体意识
60. 铸牢中华民族共同体意识 加强各民族交往交流交融 “中华民族一家亲 同心共筑中国梦”

三、改错题

1. 错误,“以学生为中心”改为“以师生为中心”,“学生思想特点”改为“师生思想特点”
2. 正确
3. 错误,“思想政治理论课教师”改为“专业教师”
4. 错误,“基本”改为“底线”
5. 错误,“指导”改为“建设”
6. 错误,“思想政治”改为“理想信念”
7. 错误,“中华优秀传统文化”改为“中华优秀传统文化”
8. 错误,“大学生”改为“青少年”

四、简答题

1. 着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,着力培

养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 高校思想政治工作质量提升的基本原则:(1)坚持育人导向,突出价值引领。(2)坚持遵循规律,勇于改革创新。(3)坚持问题导向,注重精准施策。(4)坚持协同联动,强化责任落实。
3. “十大”育人体系是指课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面的育人质量提升体系。
4. 建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系;构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制;形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环;着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。
5. 加强和改进高校思想政治工作,(1)事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,(2)事关党对高校的领导,(3)事关中国特色社会主义事业后继有人。所以,是一项重大的政治任务和战略工程。
6. 加强和改进高校思想政治工作的基本原则是:(1)坚持党对高校的领导;(2)坚持社会主义办学方向;(3)坚持全员全过程全方位育人;(4)坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律;(5)坚持改革创新。
7. 答题要点为:坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育。深入开展国情教育和形势政策教育。大力弘扬民族精神和时代精神。广泛开展党史、国史、改革开放史教育。传承和弘扬中华优秀传统文化。强化祖国统一和民族团结进步教育。加强国家安全教育和国防教育。
8. 答题要点为:建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地。注重运用仪式礼仪。组织重大纪念活动。发挥传统和现代节日的涵育功能。依托自然人文景观和重大工程。
9. 围绕立德树人根本任务,遵循学生认知规律和教育教学规律,按照一体化、分学段、有序推进的原则,把中华优秀传统文化全方位融

入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节。推动开设中华优秀传统文化必修课,在哲学社会科学及相关学科专业和课程中增加中华优秀传统文化的内容。加强中华优秀传统文化相关学科建设,重视保护和发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科。

10. (1) 深化民族团结进步宣传教育。要加强中华民族共同体教育,传承发展中华优秀传统文化,健全民族团结进步教育常态化机制,改进民族团结进步宣传载体和方式,拓展民族团结进步宣传教育网络空间。(2) 促进各民族交往交流交融。要推进建立相互嵌入式的社会结构和社区环境,搭建促进各民族沟通的文化桥梁,开展富有特色的群众性交流活动,加快建成小康社会增进民生福祉。(3) 提升民族团结进步创建工作水平。要推动民族团结进步创建工作向纵深拓展,加强民族团结进步示范区和示范单位建设,提升民族事务治理现代化水平,坚决依法打击破坏民族团结和制造民族分裂的违法犯罪行为。