

附录 2 地方公务员终身学习动机调查问卷（预试）

尊敬的受访者：您好！

感谢您在百忙之中填写本问卷。这是一份用于研究公务员终身学习动机的纯学术问卷，共分为基本信息与动机调查等两个部分，请根据您的实际情况作答，答案无所谓“对”与“错”。本问卷为匿名填写，估计将占用您 10 分钟时间，在此由衷感谢您的帮助与支持，祝您工作顺利，生活愉快！

四川大学公共管理学院肖海燕

2016 年 3 月

第一部分：基本信息。请根据您的实际情况填写以下信息，在选中项目对应【】上打“√”。

A1 性别：

①男【】 ②女【】

A2 婚姻状况：

①已婚【】 ②未婚【】 ③其他【】

A3 年龄：

①30 岁及以下【】 ②31-40 岁【】 ③41-50 岁【】 ④51 岁及以上【】

A4 学历：

①高中及以下【】 ②大专【】 ③本科【】 ④研究生及以上【】

A5 职务级别：

①科员及以下【】 ②科级【】 ③处级【】 ④厅级及以上【】

A6 在政府工作时间：

①5 年及以下【】 ②6-10 年【】 ③11-20 年【】 ④21 年及以上【】

A7 工作岗位层级：

①乡镇\街道办【】 ②区\县【】 ③市级【】 ④省级及以上【】

A8 职位类别：

①综合管理【】 ②专业技术【】 ③行政执法【】 ④其他【】

A9 您所在城市：

① 广州【】 ②南宁【】 ③其他【】

第二部分：动机调查。以下问题是关于学习动机的内部动因、影响因素等相关问题调查。请您细心逐一阅读，并根据您的切身感受和体会在适当的答案上打“√”，每题只选择一个答案。

一、您接受终身学习的内在动机是：

问项编号	问项内容	非常不同意	大部分不同意	一半同意	大部分同意	非常同意
B1	获得工作和生活的各种便利					
B2	增加收入或提高工薪					
B3	提高学历和声望					
B4	追求优雅气质的生活					
B5	获得职务、职称提升					
B6	使未来生活有保障和安全					
B7	对党组织或国家使命的忠诚					
B8	精通工作的自豪感					
B9	为公共利益服务的愿望					
B10	组织内部学习与考核					
B11	对攻克工作难题而学习					
B12	适应社会发展与科技进步					
B13	发展兴趣爱好的需要					
B14	通过学习求得精神和心灵的寄托					
B15	探求新的知识、了解未知世界					
B16	“活到老、学到老”的传统观念					
B17	提高专业技术和技能					
B18	做社会和家庭中读书的表率或榜样					
B19	扩展社交圈，结交新朋友					
B20	融入集体，改善人际关系					
B21	提高素质修养，希望被人尊重					
B22	通过读书缓解压力、释放情绪					
B23	掌握一定知识会让我有成就感					

二、影响您终身学习动机的外在原因有：

问项 编号	问项内容	非常 不同 意	大部 分不 同意	一半 同意	大部 分同 意	非常 同意
C1	相信终身学习是可以改变现状的					
C2	感觉终身学习对职业发展是有用的					
C3	认为终身学习能推动自我完善					
C4	学习需要支出的经济额度					
C5	感知的时间成本与风险					
C6	感知的身体健康状况					
C7	学习带来的心情愉悦度					
C8	学习过程的顺畅度					
C9	学习内容的吸引力					
C10	学习任务难度或易学易用性					
C11	地方政府对学习教育的重视程度					
C12	社会舆论对于学习风气的导向性					
C13	工作单位提供的学习便利及制度、薪金保障					
C14	朋友、同事的积极推荐与学习经验分享					
C15	家庭的鼓励与全方位支持					
C16	具备知识储备、现代技术等客观条件					
C17	容易获得学习需要的外部资源与帮助					
C18	终身学习与工作经验、习惯具有一致性					
C19	终身学习与自身性格、价值观有兼容性					

三、您对于终身学习的看法：

问项 编号	问项内容	非常 不同 意	大部 分不 同意	一半 同意	大部 分同 意	非常 同意
D1	我认为终身学习是有必要的					
D2	终身学习对于一些人有用，但我觉得没有用					
D3	我对自己的学习能力很自信					
D4	如果有困难，我还是能想尽一切办法坚持学习					
D5	我主动开展了多种学习活动					
D6	我长期坚持了学习习惯					

1.是否还有其他理由使您愿意终身学习？如果有，请简述：

2.是否还有其他原因影响您终身学习？如果有，请简述：

（问卷到此结束，感谢您的支持！）