附录 4 地方公务员终身学习动机调查问卷

尊敬的朋友：您好！

感谢您在百忙之中填写本问卷。这是一份用于研究公务员终身学习动机构成与影响因素的纯学术问卷，请您就个人观点做出选择评价。本问卷为匿名填写，估计将占用您 5 分钟时间。衷心感谢您的帮助与支持，祝您工作顺利，生活愉快！

四川大学公共管理学院肖海燕

2016 年 10 月

第一部分：基本信息。请根据您的实际情况填写以下信息，在选中项目对应【】上打“√”。

Q1 性别：

①男【】   ②女【】

Q2 婚姻状况：

①已婚【】   ②未婚【】   ③其他【】

Q3 年龄：

①30 岁及以下【】   ②31-40 岁【】   ③41-50 岁【】   ④51 岁及以上【】

Q4 学历：

①大专及以下【】   ②本科【】   ③研究生及以上【】

Q5 职务级别：

①科员及以下【】   ②科级【】   ③处级及以上【】

Q6 在政府工作时间：

①5 年及以下【】   ②6-10 年【】   ③11-20 年【】   ④21 年及以上【】

Q7 工作岗位层级：

①乡镇\街道办【】   ②区\县【】   ③市级及以上【】

Q8 职位类别：

①综合管理【】   ②专业技术【】   ③行政执法【】   ④其他【】

Q9 您所在城市：

① 广州【】   ②南宁【】   ③其他【】

第二部分：行为动机与影响因素调查。请您根据您的切身感受和体会在适当的答案上打“√”，每题只选择一个答案。

一、您接受终身学习的内在动机是：

问项 编号	问项内容	完全不 同意	大部分 不同意	一半 同意	大部分 同意	完全 同意
Q10	提升职位、改善工作环境					
Q11	增加收入或提高工薪					
Q12	提高学历和声望					
Q13	追求优雅而有品质的生活					
Q14	对党组织或行政组织的忠诚					
Q15	为获得工作成就感或自豪感					
Q16	为更好服务社会和公众					
Q17	组织内部学习与考核的常态化					
Q18	攻克工作难题、不断创新与超越					
Q19	适应新形势、新环境的工作需要					
Q20	探求和了解未知世界					
Q21	提高多种技术和技能					
Q22	培育兴趣爱好、开发内在潜能					
Q23	做社会和家庭读书学习的榜样					
Q24	坚定理想信念、获得精神支柱					
Q25	扩展社交圈，结交朋友					
Q26	融入集体生活，改善人际关系					
Q27	通过读书缓解压力、释放情绪					
Q28	提高素质修养，受人尊重					

二、影响终身学习行为的外在原因有：

问项 编号	问项内容	完全不 同意	大部分 不同意	一半 同意	大部分 同意	完全 同意
Q29	终身学习对改变现状有作用					
Q30	终身学习对未来职业发展的有价值					
Q31	终身学习对完成困难任务有帮助					
Q32	投入的经济成本与风险					
Q33	投入的时间成本与风险					
Q34	感知的身体健康风险					
Q35	学习过程的顺畅度					
Q36	学习内容吸引力					
Q37	学习任务难度不大，易学易用					
Q38	地方政府对终身学习的重视与支持					
Q39	社会舆论对于学习风气的导向与影响					
Q40	工作单位提供的学习便利及制度薪金等保障					
Q41	朋友、同事的评价与学习经验分享					
Q42	家庭的鼓励与全方位支持					
Q43	教育与信息技术进步等客观条件支持					
Q44	外部资源与帮助的获取便利性					
Q45	终身学习理念与工作经验、习惯的一致性					

三、您对于终身学习的自我评价：

问项 编号	问项内容	完全不 同意	大部分 不同意	一半 同意	大部分 同意	完全 同意
Q46	我认为终身学习是有必要的					
Q47	终身学习对一些人有用，但我觉得没有用					
Q48	我对自己的学习能力很自信					
Q49	如果有困难，我能想尽一切办法坚持学习					
Q50	我近期主动开展了学习活动					
Q51	我长期坚持了学习的习惯					

Q52.是否还有其他理由使您愿意终身学习？如果有，请简述：

Q53.是否还有其他原因影响您终身学习？如果有，请简述：