

《中国近现代史纲要》课辩论赛策划书

一、活动目的：举办此次辩论赛旨在加深同学们对中国近代史理解，能对历史问题提出自己的见解。同时锻炼同学们的口才、应变能力、逻辑思维，活跃课堂气氛，并且增强同学之间的团体合作意识及凝聚力，可以更好的融入大学生活。

二、活动时间：2015 年 10 月 8 号

三、活动地点：T106

四、主办班级：临床 1407、1408 精神医学 1401

五、活动具体安排：

1. 向老师提交策划，等老师提出意见和安排。
2. 确定好活动内容和主题，由各班班长在班级群里发布消息下达通知，号召同学们踊跃参加。
3. 确定参赛人员。

通知如下：

根据老师要求的课堂实践，我们将举办辩论赛，主题为“近代西方列强对中国的侵略是利大还是弊大”。正方：利大于弊；反方：弊大于利。

一、 参赛对象：临床 1407 1408 精神医学 1401 全体同学

二、 参赛要求：

1. 表达流畅、说理透彻、具有一定的辩驳能力
2. 普通话标准、吐字清晰

三、活动方式：参赛同学 8 名，随机分为两组，由老师在比赛前一周以抽签的方式决定正、反方。评委 4 名，在最后环节对每位选手作出点评，并在最后打分。观众在自由辩论环节分别有三次提出问题的机会。主持人：课堂班长蔡雨琪 活动策划、计时人员：课堂班长李昀晋

四、奖项设置：每名参赛同学，评委获得平时分 5 分，观众每提出一次问题得 1 分。

五、时间：2015 年 10 月 8 日

六、报名方式：每班挑选 4 名同学，在各班班长处报名，由各班班长在 10 月 1 日前交到老师处，由老师随机分成两组辩手和 4 名评委。

七、参赛要求：

1. 组队的同学应提前相互熟悉、并且对辩题充分准备，熟悉赛事安排。
2. 各参赛队提前 10 分钟到达比赛现场，以利于对赛事的统筹安排及比赛工作的顺利进行。
3. 遵守比赛纪律及比赛规则，服从工作人员安排，尊重评委，如有不同意见，请在赛后与课堂班长和老师联系联系。

八、赛事安排：

（一）大赛辩题：近代西方列强对中国的侵略是利大还是弊大

（二）辩论赛程序：

- 1、主持人介绍参赛对及其比赛立场
- 2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍
- 3、主持人介绍评委
- 4、主持人介绍比赛程序并宣布比赛开始
- 5、比赛结束后，请老师代表点评本场

附录：赛制

- 正方 1 辩发言，时间为 3 分钟；
- 反方 1 辩针对正方 1 辩进行盘问，时间为 1 分钟；
- 反方 1 辩发言，时间为 3 分钟；
- 正方 1 辩针对反方 1 辩进行盘问，时间为 1 分钟；
- 正、反方 2 辩发言，时间各 3 分钟；
- 正、反方 2 辩进行对话，时间 2 分钟；
- 正、反方 3 辩将进行盘问环节，时间为 2 分钟
- 正，反方 3 辩须针对盘问环节进行小结，时间为 1 分钟
- 自由辩论，时间 3 分钟；
- 观众发问，每组各 3 分钟
- 反方 4 辩总结陈词，时间为 3 分钟；
- 正方 4 辩总结陈词，时间为 3 分钟；
- 评委点评，3 位评委各 2 分钟
- 评委判分
- 老师宣布比赛结果。

【辩论赛评分标准】

一、语言表达（20 分）

- 1、普通话标准、语速适中；
- 2、语调平仄合理；
- 3、口头、肢体语言和谐；
- 4、修辞得当、表达合理；
- 5、表达流畅、说理透彻；

二、逻辑推理（20 分）

1. 逻辑推理过程清晰；
2. 论证结果合理、有力；
3. 善于处理逻辑难点；

三、辩驳能力（20 分）

- 1、提问简明扼要；
- 2、设问针对性强、火力强劲；
- 3、回答问题精准、处理问题有技巧（攻、守、避合理）
- 4、反驳有理有据、论证有力；
- 5、引用实例恰当；

四、临场反应（15 分）

- 1、反应敏捷；
- 2、用语得体；
- 3、技巧多元得当；

五、团队合作（15 分）

- 1、分工合理、协调一致；
- 2、衔接有序、互为攻守

3、自由辩论错落有致；

4、气氛调节有度；

六、综合印象（10 分）

1、仪态、着装合宜；

2、台风与辩风；

3、有风度及幽默感；

4、尊重对方辩友、评委和观众。