



第五章 创业意识及心理品质的培养

创新创业基础教程

CONTENTS

01

创业意识的培养

02

创业心理品质的培养

案例导入

张江辉： 创业路上为自己的选择埋单



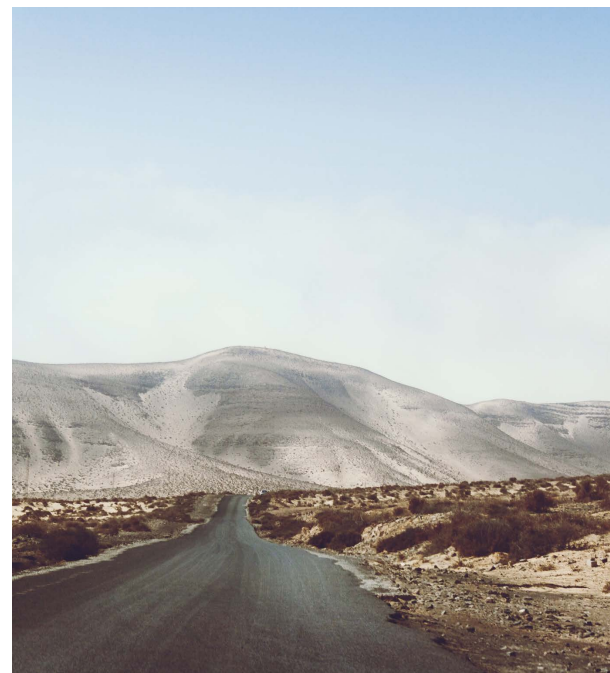
第一节

创业意识的培养

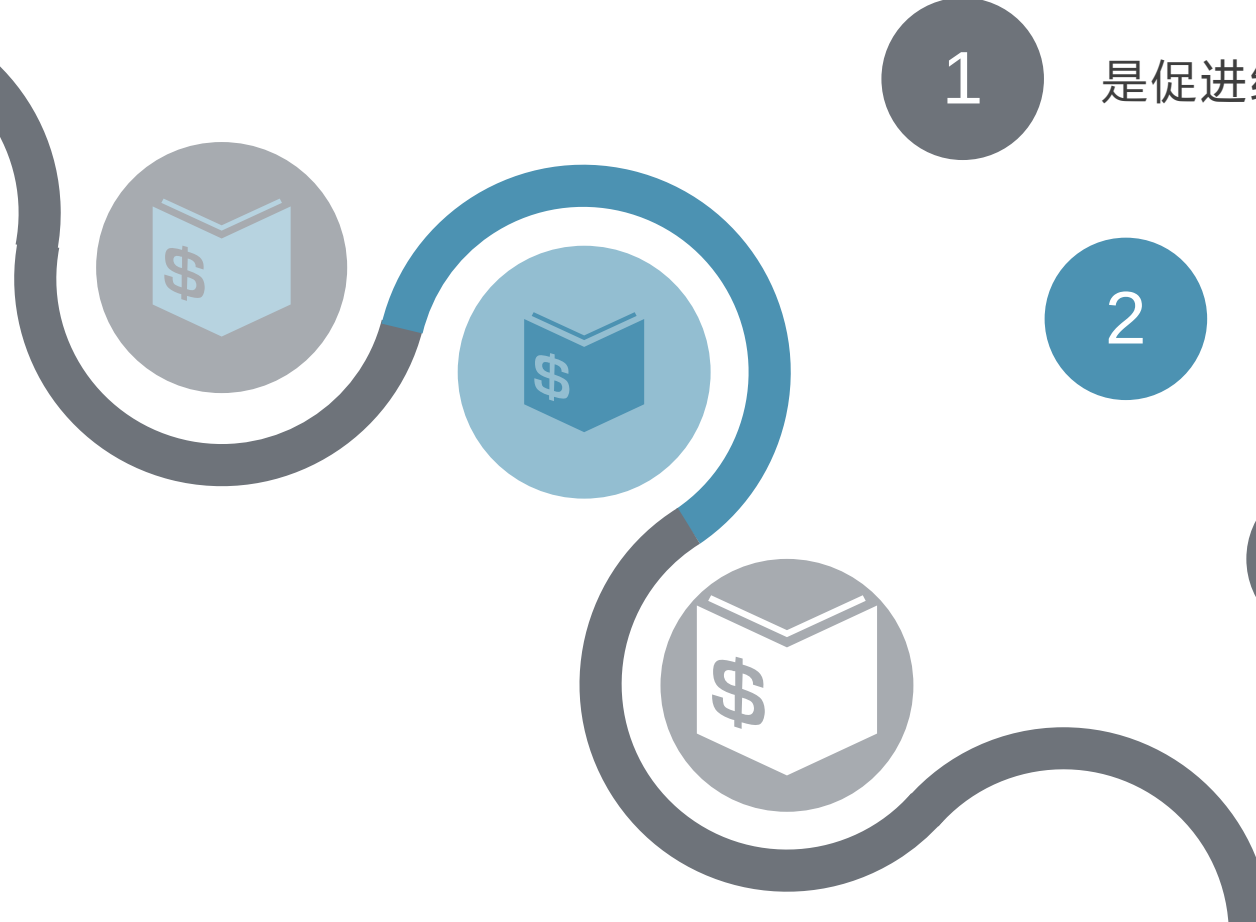
一、创业意识的含义

- **创业意识属于上层建筑**，是指在创业行动中对创业者起动力作用的个性意识倾向，包括创业的需要、动机、兴趣、思想、信念和世界观等心理活动的内容
- **创业意识是创业的先导**，是创业者的力量源泉
- 创业意识在创业实践活动中，对**创业者起主导和推动作用**
- **良好的创业意识**是创业成功的前提与条件
- 一个人对于创业的理解、兴趣与追求是在**后天的生活实践**中陶冶和训练出来的

大学生应树立六种创业意识：



二、培养创业意识的意义



1

是促进经济社会发展的内在需求

2

是落实“创业带动就业”缓解就业压力的主动选择

3

是大学生实现自身价值的精神保障

三、培养创业意识的困难

01

创业环境氛围差，缺乏鼓励和支持力度

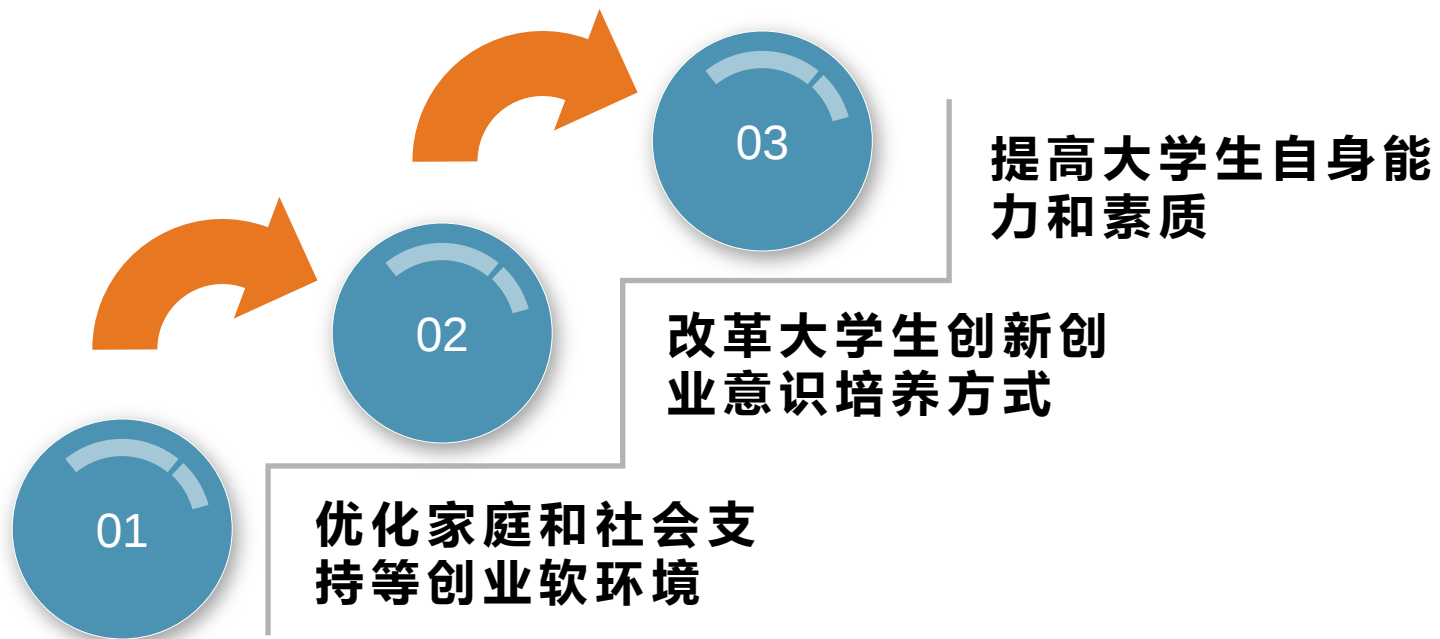
02

较高的创业风险影响创业意识的培养

03

高校创新创业教育体系不完善

四、如何培养创业意识



第二节

创业心理品质的培养

一、创业心理品质的含义

谈到创业心理品质之前，我们先要了解什么是心理品质？心理品质是指人们长期从事某一社会工作而形成的思维方式、价值观念、心态模式和行为习惯等。那么，创业心理品质就是指在创业实践过程中对人的心理和行为起调节作用的个性心理特征，它与人固有的气质、性格密切相关，反映了创业者的意志和情感，是创业基本素质结构中的调节系统。

二、创业心理品质的内容

坚定的创业信念



“自信是成功的第一秘诀。”

冒险的性格特征



任何创业都是有风险的，勇往直前的人才能胜利和成功。

坚忍顽强的创业意志



坚韧顽强的意志品质是创业成功的脊梁。

优良的人际交往能力



在创业领域，人际关系就是生产力，人际关系就是钱脉。

直面挫折的勇气



“当创业成功者站在万众瞩目的舞台中央时，其上台的路是由艰辛铺就的。”

三、如何培养创业者的心理品质



创业思想教育

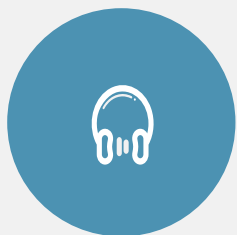
- ◆ 通过思想教育帮助大学生端正创业目标
- ◆ 通过创业理论教育使学生明确创业的目的和意义
- ◆ 通过创业典型教育激发大学生的创业欲望



构建创业教育课程体系

- ◆ 大一学生侧重于大学生活的适应专业与职业的关系、职业对人的要求等，帮助学生初步确立成长目标和发展方向；
- ◆ 大二大三学生集中在自我意识塑造、理论知识的夯实、专业技能的培养、社会实践能力的提高、创业综合素质的培育
- ◆ 大四学生，侧重于创业竞争市场的分析、创业政策的讲解、职业兴趣的发掘、情绪心态的调整

三、如何培养创业者的心理品质



榜样引导

成功创业案例传授或邀请创业成功人士开展讲座，介绍他们的创业经历、体验、感悟、经验与教训



实战演练

社团、兼职、参与创业活动这三大模块进行“真枪 实弹”式的创业实践，在“做”中磨砺自身的创业心理素质，提高创业能力。



加强挫折教育

引导大学生正确对待创业过程中的挫折，以积极的态度看待工作压力，认真分析遭受挫折的原因，提高对突发事件的心理承受能力，增强对挫折的容忍力，始终保持乐观的创业情怀。

小结：



- 创业意识是在创业行动中对创业者起动力作用的个性意识倾向，它是创业的先导，是创业者的力量源泉，在创业实践活动中，对创业者起主导和推动作用。培养创业意识是促进经济社会发展的内在需求，是缓解就业压力的主动选择，是大学生实现自身价值的精神保障。培养创业意识面临着来自创业环境氛围落实、高创业风险和高校创新创业教育体系不完善的威胁。我们可以通过优化家庭和社会支持等创业软环境，改革创新创业意识培养方式，提高能力和素质等途径提高大学生的创业意识。
- 创业心理品质是指在创业实践过程中对人的心理和行为起调节作用的个性心理特征。优良的创业心理品质包括坚定的创业信念、冒险的性格特征、坚韧顽强的创业意志、优良的人际交往能力、直面挫折的勇气这五个主要方面。这些创业品质可以通过加强创业思想教育、构建创业教育课程体系、榜样力量引导、开展创业实战演练、加强挫折教育提升社会适应能力等后天的实践教育训练培养起来。



【思考题】

- ① “互联网+ ” 时代大学生创业意识不强突出表现在哪些方面？
- ② 如何培养我们的创业意识？
- ③ 大学生创业必备的心理品质有哪些？
- ④ 如何培养优良的创业心理品质？

【讨论题】

**冒险的性格对于成功
创业的作用？**



THANK YOU

谢谢观看

《创新创业基础教程》教材编写组