

[点击下载原版PPT](#)

大学生，你有多久没有读完一本书了？

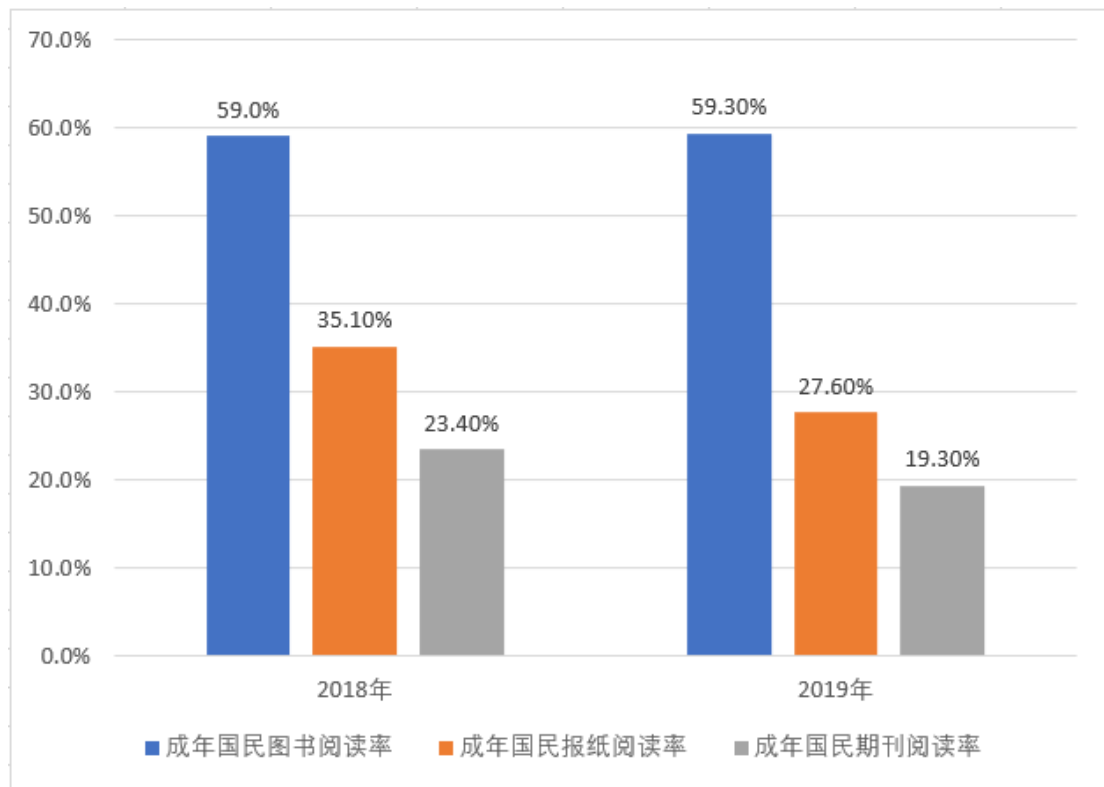
唐苗 宋云飞 周婷

一、问题提出

近年来，随着电脑、手机、电子书阅读器等电子终端的快速发展与变革，传统的阅读方式受到媒介变革带来的新挑战，一种新兴的数字化、碎片化阅读颇受人们喜爱。这种利用短而不连续的时间片段进行简短而少量的数字文本阅读方式，逐渐冲击传统阅读方式，成为新时代众多群体的新选择。面对逐渐复杂与高效运转的现实社会，选择数字阅读还是传统阅读，逐渐成为摆在我们面前的一道新难题。



（一）数字化阅读的发展促进国民整体阅读



2018-2019年成年国民阅读率

（数据来源：中国新闻出版研究院《第十七次全国国民阅读调查报告》）

2020年4月20日，中国新闻出版研究院组织实施的第十七次全国国民阅读调查结果在线发布。报告显示，2019年我国成年国民的图书阅读率为59.3%，较2018年的59.0%上升了0.3个百分点；报纸阅读率为27.6%，较2018年的35.1%下降了7.5个百分点；期刊阅读率为19.3%，较2018年的23.4%下降了4.1个百分点。

数字化阅读的发展，提升了国民综合阅读率和数字化阅读方式接触率，国民整体阅读人数持续增加。那么，传统的阅读方式是否还有存在的必要？面对浩如烟海的资讯、知识，阅读的正确打开方式究竟是什么？人们对阅读行为、数字阅读和传统阅读的不同看法，引起了一场思想与观点的大碰撞。

（二）读者对两种阅读方式持不同态度

▶ 偏好于传统阅读

@好奇的一米阳光：网络时代，数字化阅读往往是碎片化、快餐式、随意性的，是一种浅阅读。对于深层次阅读而言，传统纸质阅读依然具有不可替代性。培养阅读纸质图书的习惯，发现并重视传统纸质阅读的价值是每个中国人都应当具有的文化自觉。



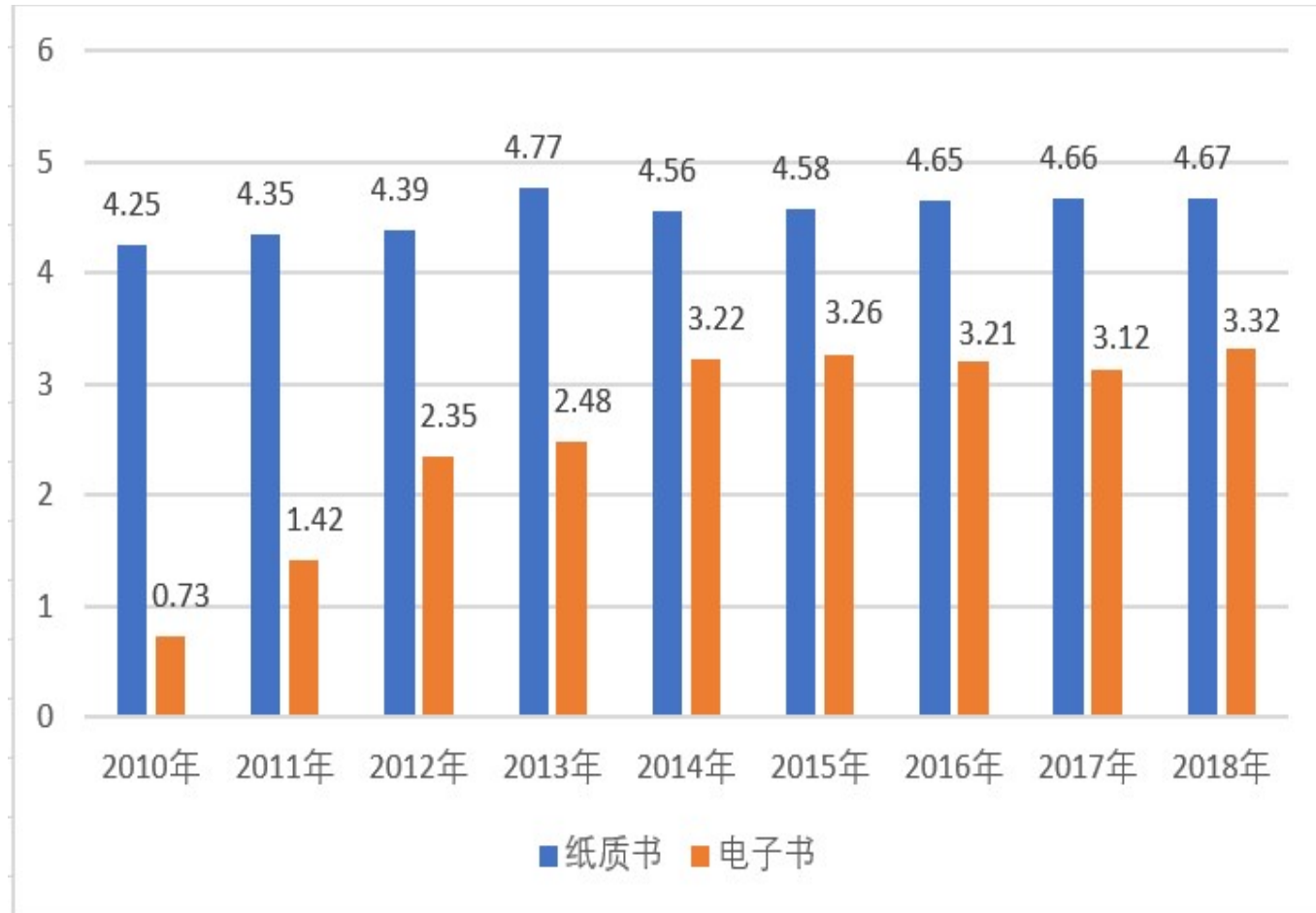
▶ 偏好于数字化、碎片化阅读

@汪爸刀刀：碎片化阅读促使很多原本不爱读书的人开始阅读。

▶ 对阅读行为本身持消极态度

@毛毛君：当今大家都有着快节奏的生活，整日忙于应付日常事务，身心俱疲，不需要也没精力再去读书。

二、原因分析



2010-2018年中国国民人均阅读量（单位：本）

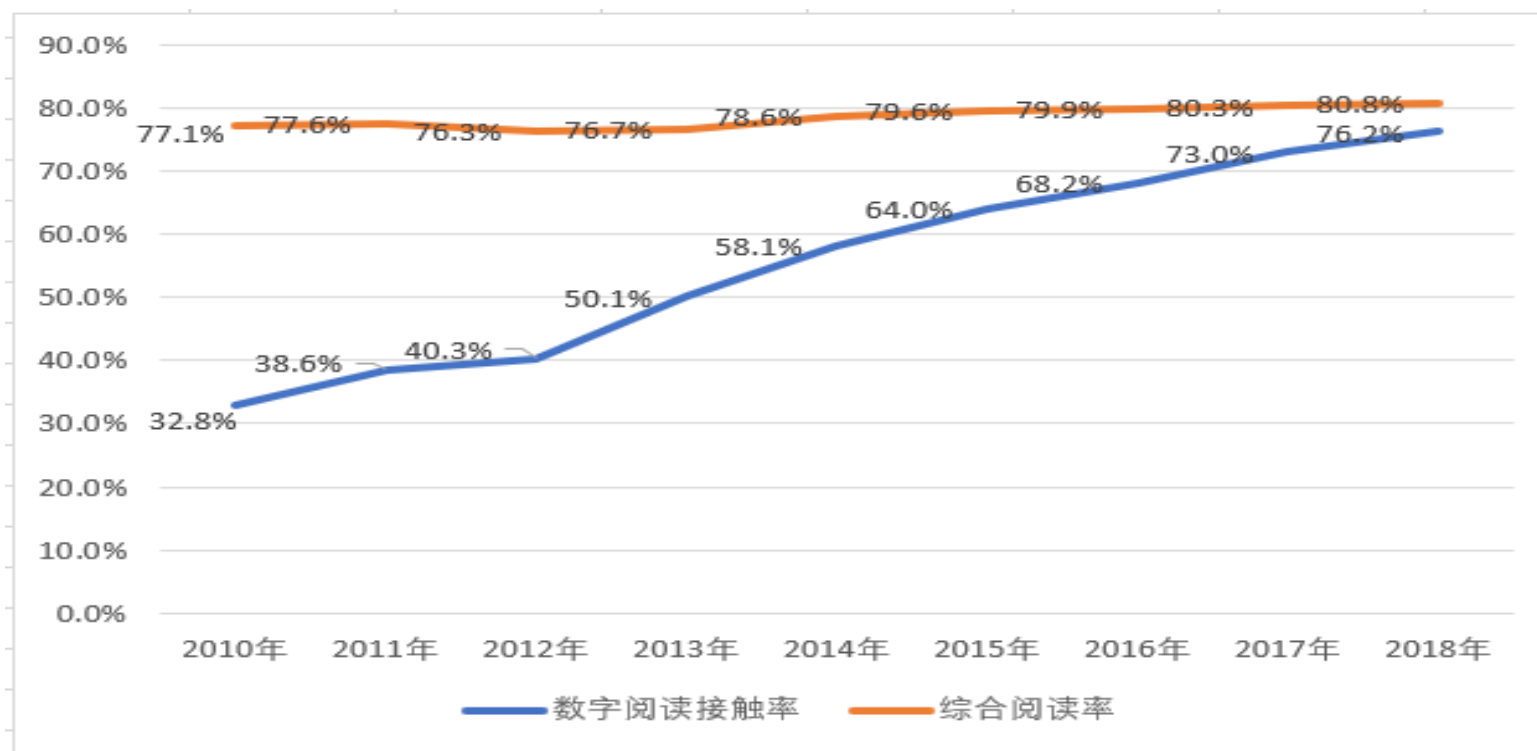
（数据来源：BigData-Research《2019年中国数字阅读市场研究报告》）

（一）数字阅读的快速的发展

从图中数据可以看出，2010年至2018年，我国国民人均阅读纸质书的均量保持在4.25本~4.77本，尽管总体趋势是上涨的，但增长速度不及电子书。九年之间，我国人均电子书阅读量，从0.73本增至3.32本，增长了约3.5倍。

二、原因分析

2010-2018年中国成年国民阅读率



BigData-Research 《2019年中国数字阅读市场研究报告》

1

国民综合阅读率增长缓慢

2

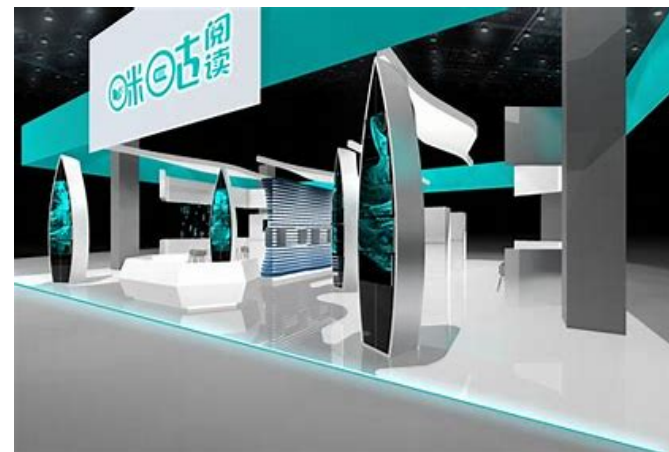
数字阅读接触率在快速增长

3

网络文学用户规模增长

二、原因分析

(二) 大学生群体中存在数字阅读偏向



互联网技术的快速发展，数字化技术的不断成熟，新兴数字产品的不断涌现，为用户营造了一个全新的学习、生活环境。面对新的时代冲击，用户尤其是大学生群体，对新事物的接受度不断提高。相较于基础教育而言，高等教育环境中，学生具有更多自主选择的权利，具有更多提高创新能力和发展个体自由的机会，大学生群体也由此成为互联网新技术的前沿群体。所以相比于其他社会群体，大学生接触和使用数字阅读的频率更高、程度更深。

二、原因分析

(二) 大学生群体中存在数字阅读偏向

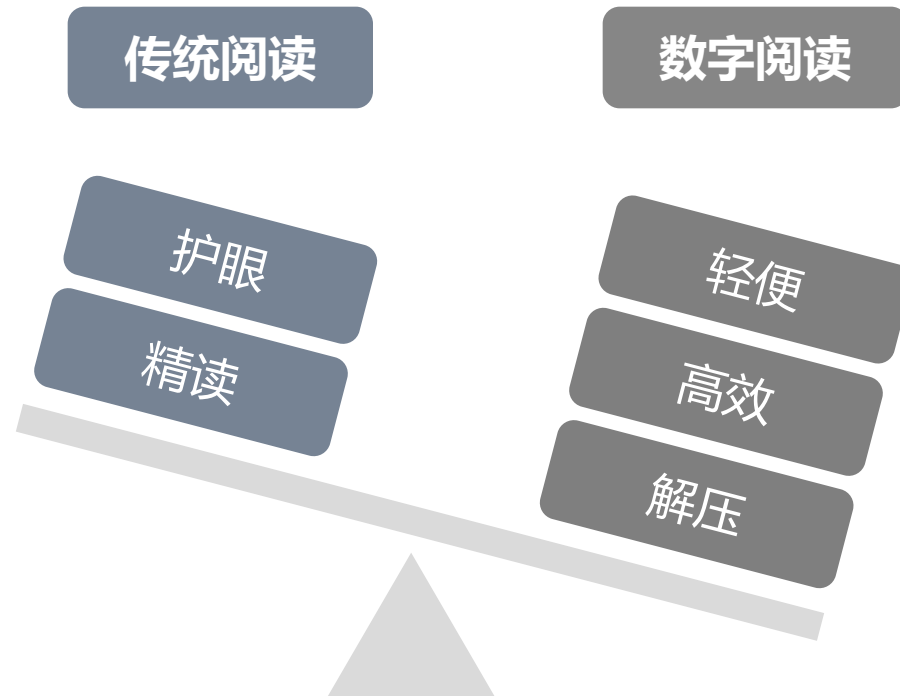
采用传统方式阅读

“不能用数字设备阅读名著和专业课书籍，文学名著需要细读。”

——小李（文新院，2017级本科生）

“可能由于个人的长期的传统阅读习惯，我总觉得面对电子设备时思绪无法集中，也就更难进行深入思考。”

——小普（商学院，2019级本科生）



采用数字化方式阅读

“数字设备如手机、平板电脑方便携带，可以随时随地阅读，查找有关学习资料也很方便。”

——小王（机电院，2016级本科生）

“使用Kindle学习的时间多于用手机娱乐的时间。”

——小聂（外语院，2019级研究生）

“数字化阅读可以放松精神，能够缓解压力也能够辅助学习。”

——小王（计算机学院，2019级本科生）

三、解决方案参考

阅读的正确打开方式？

如何让阅读“深”起来？



如何选择阅读方式？

如何达到自己的阅读目标？

解决方案参考

- (一) 根据阅读内容选择阅读方式
- (二) 根据自身阅读习惯和阅读能力选择阅读方式
- (三) 选择经典阅读内容，建立个人知识体系
- (四) 加强阅读深度，学会“化零为整”

三、解决方案参考

根据阅读内容选择阅读方式

传统纸质阅读

经典内容

深度阅读

慢读精读

高公信力

现代数字阅读

实用信息

浅层阅读

碎片内容

经济便捷

根据自身阅读习惯和阅读能力选择阅读方式

各有千秋

相较于纸质阅读而言，数字阅读的读者门槛更低，受众更为多元；纸媒则在深度阅读中具有不可替代性。

传统阅读

在阅读能力较强和受教育程度较高的读者群体中，传统阅读长期占据主流。所以对于大学生来讲，传统阅读更是一项重要且必要的学习方式。

数字阅读

在数字阅读中，阅读水平较低的读者可以充分利用网络优势、依托互联网资源，把阅读触角延伸到知识网络中，将阅读选择对准自己的知识目标地。

三、解决方案参考

（三）选择经典阅读内容，建立个人知识体系

夸父逐日般地追逐信息流量是徒劳无益的，仅凭人类有限的接受能力，无法消化海量信息。我们只有在海量信息中寻求有价值的信息，并用我们的“大脑机器”对其进行深加工，产生一种高附加值的知识，才能有利于人类社会的发展。

而“大脑机器”，便是我们需要建立一个自己的知识体系，无论是在书本阅读还是数字阅读中遇到的新知识和新观念，都要能够与我们的知识体系建立联系，然后理解和内化。这个“大脑机器”的建成，则需要我们不断阅读经典，接触并汲取有质量的内容、将所得信息内化到自己的知识体系中。通过数字阅读高效地汲取信息与知识、领悟经典，将是我们读者需要培养的一种新能力。

（四）加强阅读深度，学会“化零为整”

快餐式电子阅读弊端

- “根据喜好”的阅读动机
- “目之所及”的阅读状态
- “一知半解”的阅读效果

读者需提升的能力

- 抓取信息
- 组织信息
- 整合信息

快餐式电子阅读优势

- 快速获取多元信息
- 加速全面认识事物
- 增进知识流动组合

重点与前提

- 不断拓宽思维
- 保持深度思考
- 建构知识体系

后记：走融媒体发展之路

要促进数字阅读走向深入、传统阅读走向新潮，书刊出版传播就要考虑如何更好地将电子阅读和纸本阅读二者的优势相结合，走融媒体发展之路：由“碎片化”阅读和试读等方式，引向纸质或电子深读，然后走向网络分享与共读，促进更广泛、更深入的全民阅读与文化生产。而作为大学生读者，我们则应该在保持传统阅读习惯的同时，努力将碎片化时间集中于“有深度的数字阅读”上。

