

# 社区护理学

## 第九章社区突发公共卫生事件应急管理 与护理

 主讲老师：XXX





# 知识目标



## 识记

1. 能陈述突发公共事件、突发公共卫生事件、预检分诊的概念。
2. 能简述突发公共卫生事件分级
3. 能简述伤病员预检分诊原则及流程。
4. 能简述公共卫生事件报告制度

## 理解

1. 能阐述社区突发公共卫生事件现场救护。
2. 能陈述社区突发公共卫生事件恢复期的常见的健康问题及健康管理。



黔西南民族职业技术学院  
SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES



# 《社区护理学》

## 第一节概述



# 目录

C A T A L O G

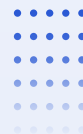


01

概述

02

突发公共卫生事件救援中  
护士应具备的能力





# 一、概述



## (一) 概念

01

- 突发公共事件是指在一定的区域内，突然发生规模较大、对社会产生广泛负面影响、对生命和财产构成严重威胁的重大事件。
- 分为以下四类:①自然灾害；②事故灾难；③公共卫生事件；④社会安全事件。

02

- 突发公共卫生事件是指突然发生，造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。





# 一、概述



## 汶川地震



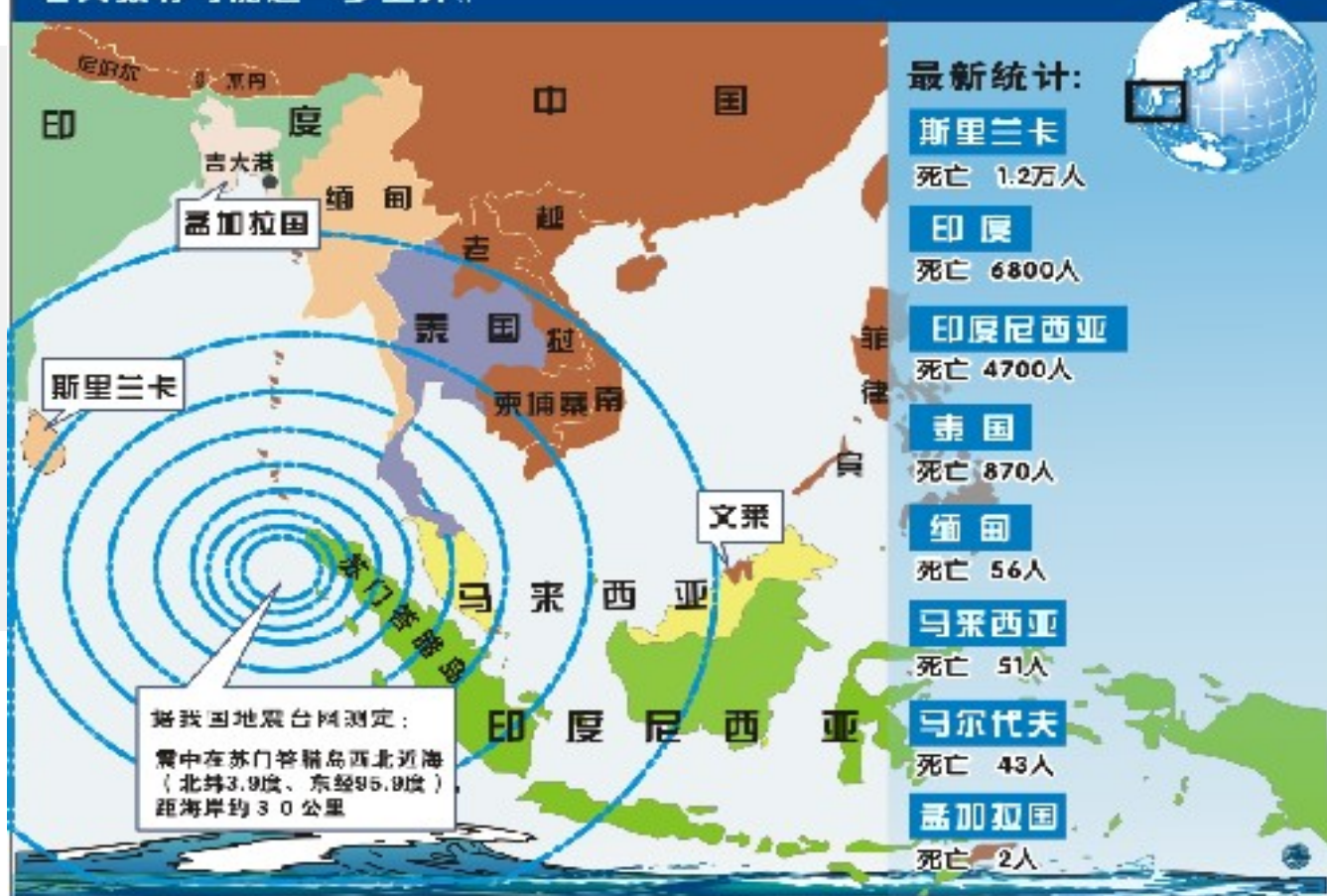




## 一、概述

# 印度洋大地震及海啸遇难者逾2.4万

印度尼西亚苏门答腊岛附近海域12月26日发生的强烈地震及其引发的海啸波及印尼、斯里兰卡、泰国、印度、马来西亚、孟加拉国、缅甸、马尔代夫等国，遇难者总数到27日已超过2.4万。此外，还有大量人员失踪，估计死亡人数有可能进一步上升。



林平 编制 (新华社12月28日发)



## 一、概述



### 印度尼西亚班达亚齐尸横遍地



印尼[234271](#)

斯里兰卡[30957](#)

印度[10749](#)

泰国[5393](#)

马尔代夫82

马来西亚[68](#)

缅甸61法国[250](#)

德国60瑞典59

英国[51](#)美国[17](#)

挪威16韩国[12](#)

中国[15](#)





# 一、概述



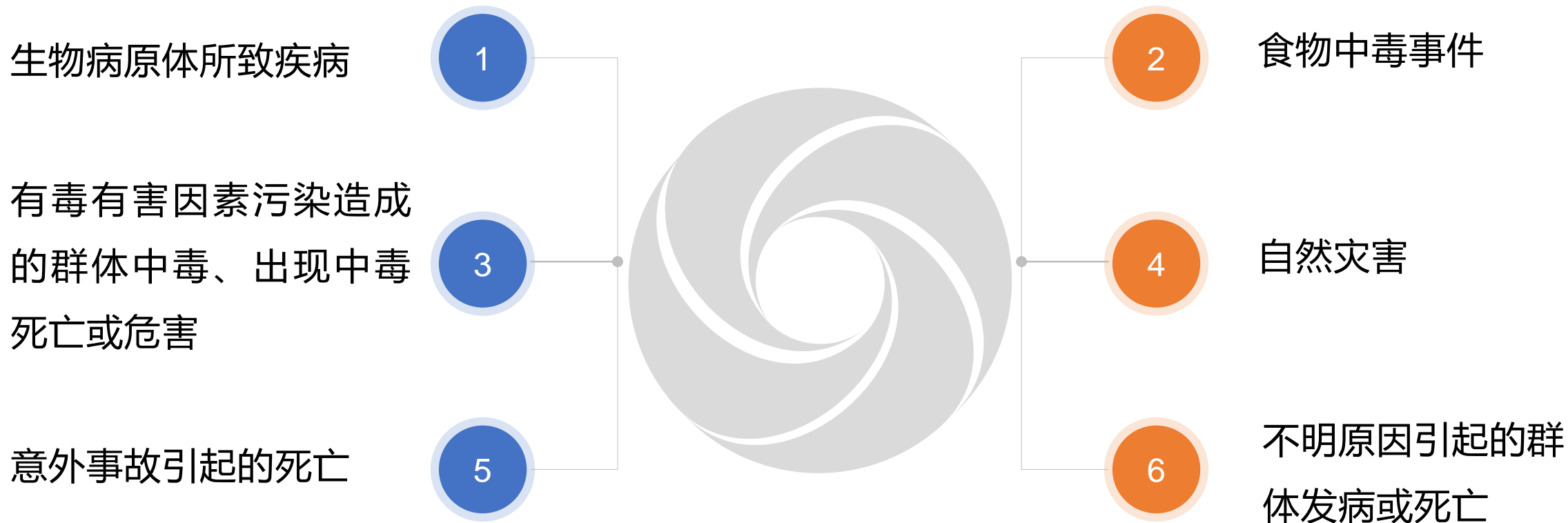


# 一、概述



## (二) 分类

1.根据突发性公共卫生事件的成因和性质，通常可分为：





# 一、概述



## (二) 分类

2.根据突发公共卫生事件的表现形式，可分为以下两类：

(1) 在一定时间、一定范围、一定人群中，当病例数累计达到规定预警值时所形成的事件。

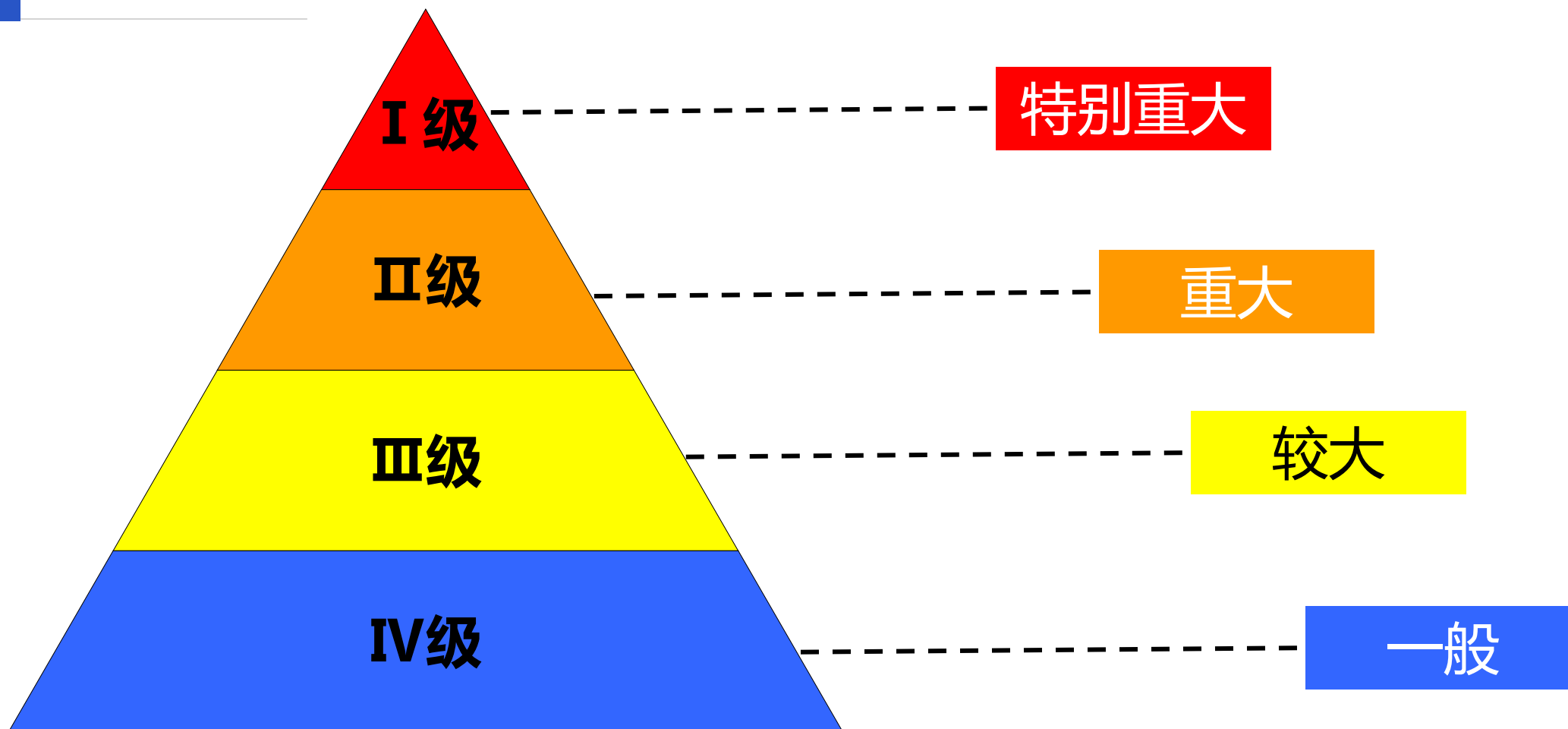
(2) 在一定时间、一定范围，当环境危害因素达到规定预警值时形成的事件，病例为事后发生，也可能无病例。



# 一、概述



## (三) 分级







# 一、概述



## (四) 特点

突发性突发公共卫生事件都是突然发生、突如其来的，一般事件发生的时间、地点以及造成的危害难以预测。

系统性突发公共卫生事件可对公众造成严重危害，需要全社会的共同努力，甚至国际间的合作来解决。



群体性突发公共卫生事件危害的不是特定的人，而是不特定的群体。

紧迫性突发公共卫生事件往往发展迅速，在事件发生的初期就要采取防范措施，才有可能避免局势恶化。



## 二、突发公共卫生事件救援中护士应具备的能力



1

现场协调和指挥能力

2

紧急应对和救护能力

3

心理素质稳定



黔西南民族职业技术学院  
SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES



# 《社区护理学》

## 第二节社区突发公共卫生事件的预警处置机制



# 一、预警响应机制



## (一)预警的基本方式

常见的预警的方式有四种:

1

直接预警

2

定性预警

3

定量预警

4

长期预警

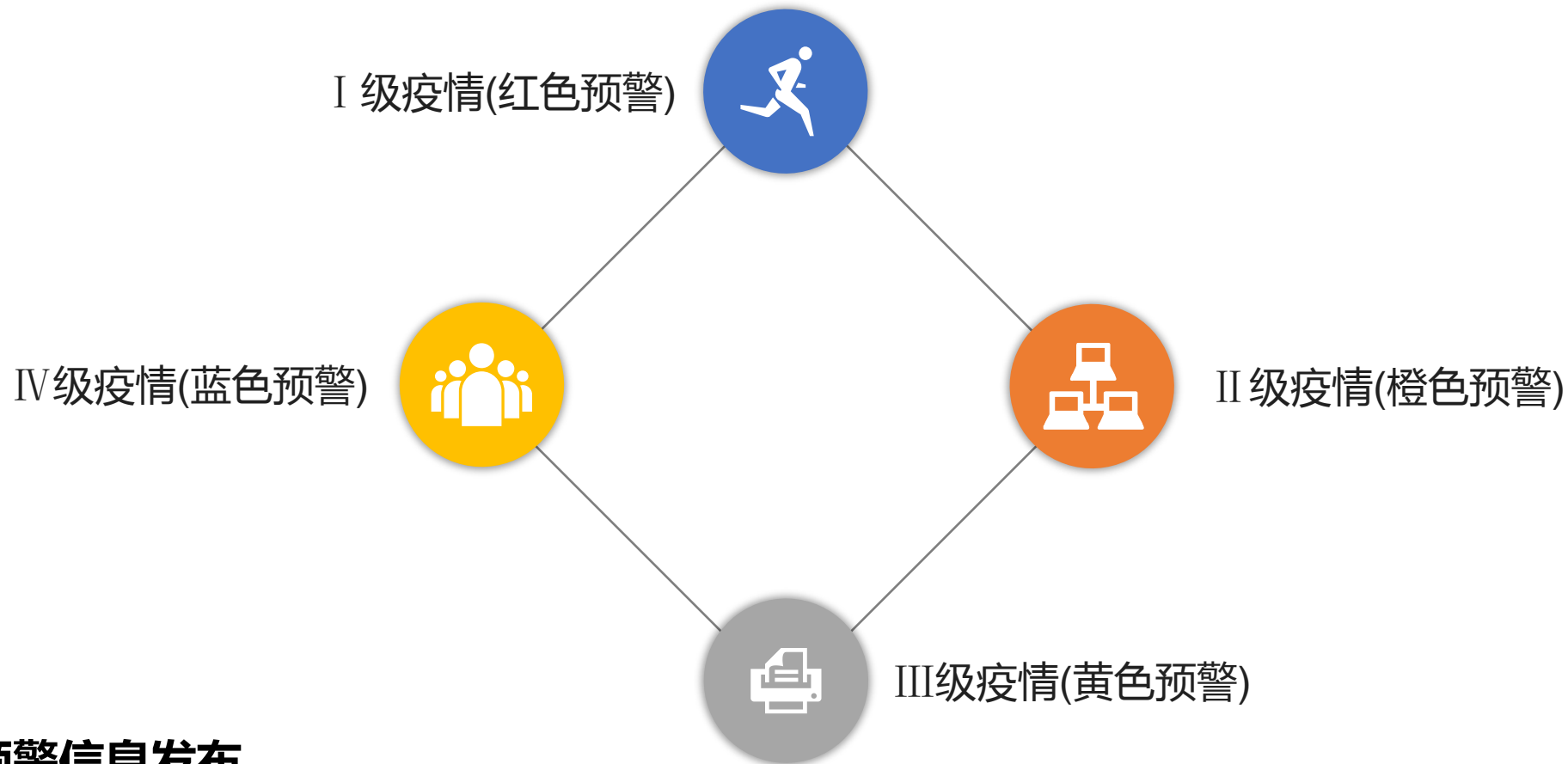




# 一、预警响应机制



## (二)预警响应分级



## (三)预警信息发布



## 二、突发公共卫生事件报告制度

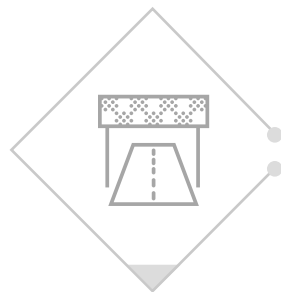


### 1. 报告时限：

- (1) 发生或可能发生传染病暴发、流行的。
- (2) 发生或发现不明原因的群体性疾病的。
- (3) 发生传染病菌种、毒种丢失的。
- (4) 发生或者可能发生重大食物和职业中毒事件的。



### 2. 报告方式



### 3. 报告内容



### 三、社区突发公共卫生事件的预防



1.评估社区环境



2.健康教育和家庭访视



3.日常演练



黔西南民族职业技术学院  
SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES



# 《社区护理学》



## 第三节社区突发公共卫生事件的救护





# 一、社区突发公共卫生事件的预检分诊



## (一)伤病员的预检分诊

### 1.概念

预检分诊也称检伤分类，是指评估伤员身体状况紧急和严重程度，并判断伤员处理的优先顺序。

### 2.预检分诊的原则

要求在1分钟内完成对一个病人的现场预检分诊，并最大限度为病人实施急救措施。



# 一、社区突发公共卫生事件的预检分诊



## (一)伤病员的预检分诊

### 3.预检分诊的方法

01

#### RPM初步预检分诊

- 1)R(呼吸);
- 2)P(灌注量);
- 3)M(精神状态)

02

START急救处置：START代表简单(S)、分类(T)和(A)快速(R)、治疗(T)。

- 1)通气状况
- 2)循环状况
- 3)意识状况



# 一、社区突发公共卫生事件的预检分诊



## (一)伤病员的预检分诊

### 4.预检分诊中的标识颜色

突发事件救护中，用不同的颜色表示伤情，以便于识别不同程度的病人，快速采取相应措施。



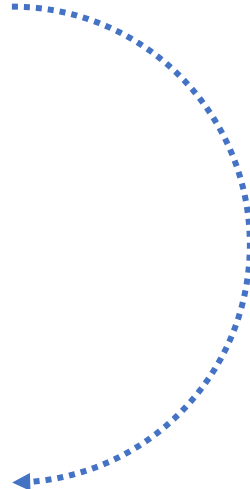
红色



黄色



蓝(绿)色



黑色

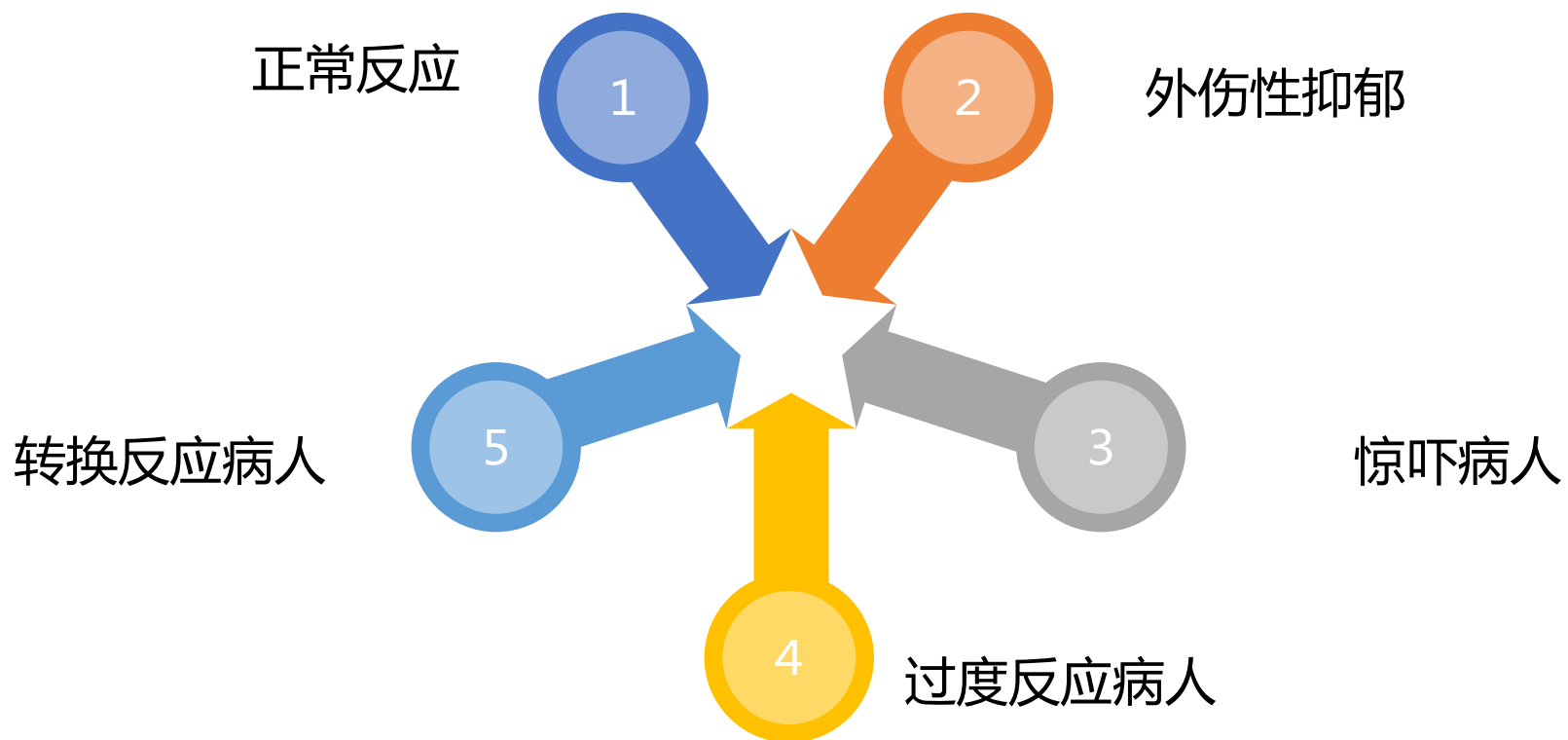




# 一、社区突发公共卫生事件的预检分诊



## (二)心理问题预检分诊







## 二、社区突发公共卫生事件的现场救护



### (一)现场救护原则与技术

1.救护原则：抢救生命、稳定病情和快速转运。

2.基本救护技术

A

1 ) 立即使伤者脱离危险区

B

2 ) 通气(V)，保持呼吸道通畅

C

3 ) 输液抗休克(I)

D

4 ) 控制活动性出血(C)

E

5 ) 多功能监护(S)

F

6 ) 手术治疗(O)



### (二)突发公共卫生事件现场伤病员的转运



黔西南民族职业技术学院  
SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES



# 《社区护理学》



## 第四节社区突发公共卫生事件 后重建的健康管理与护理



# 一、社区突发公共卫生事件恢复期的常见健康问题



1



突发公共卫生事件造成的急性应激反应

2



突发公共卫生事件造成的心理应激障碍

3



突发公共卫生事件后不同群体的心理行为反应

- 1.幸存者的心理行为反应
- 2.罹难者家属的心理行为反应
- 3.救援人员的心理行为反应
- 4.一般公众的心理行为反应



## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



- (一)为病人提供康复期医疗护理
- (二)公共卫生管理



1.集中消毒灭菌，  
注意食物卫生，  
预防传染病的发生。

2.若是群体性传染病，协助防疫人员找出传染源，监控事件动态，早发现，早隔离，早治疗。

3.对集体居住的和可能感染的居民进行相应疫苗接种。

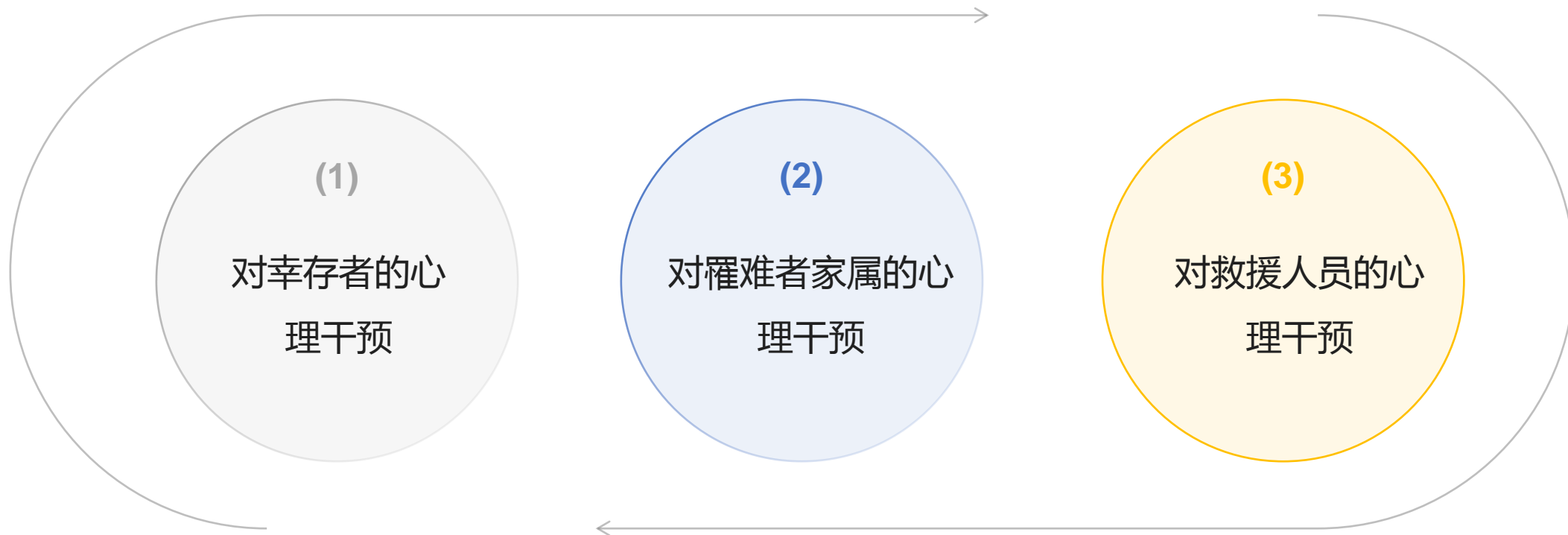


## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 1.对特殊人群的心理干预







## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 1.对特殊人群的心理干预

##### (1)对幸存者的心理干预

A

①为他们营造一个有安全感的环境。

B

②保持与危机者密切接触，建立沟通关系，可以派遣经过专业训练的志愿者倾听他们的故事，鼓励他们宣泄心中的痛苦，给予他们积极的暗示。

C

③帮助他们客观地、现实地分析和判断事件的性质和后果，纠正错误和不合理的认知，进而引导他们采用积极的应对策略和技巧。

D

④帮助他们解决一些生活实际问题。



## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 1.对特殊人群的心理干预

#### (2)对罹难者家属的心理干预

##### 第一阶段

给予抵达现场的居丧者生活、生理上精心的照顾，体现个性化、细节化。

##### 第二阶段

居丧者复活期。

##### 第三阶段

灾难真相出来后，应帮助罹难者家属充分宣泄悲伤的情感，保持罹难者家属之间信息通畅，使他们相互取得心理支持，这样有利于负性情绪的宣泄。



## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 1.对特殊人群的心理干预

##### (3)对救援人员的心理干预

①在任务前阶段制订应对的组织计划，并通过演习明确任务，减轻预期焦虑，建立团队自信心。

②在执行任务阶段合理安排工作岗位与工作时间(最长不超过12小时)，保证工作人员间以及与家人之间的交流。

③同时利用各种缓解压力的技术帮助救援人员适时减轻心理压力，还可适时安排减压、分享报告、危机干预等心理干预方法。

④在任务结束后阶段安排休息放松，使救援人员尽快从紧张的工作状态中复原，如有需要帮助者则安排适当的心理干预，以预防PTSD的发生。

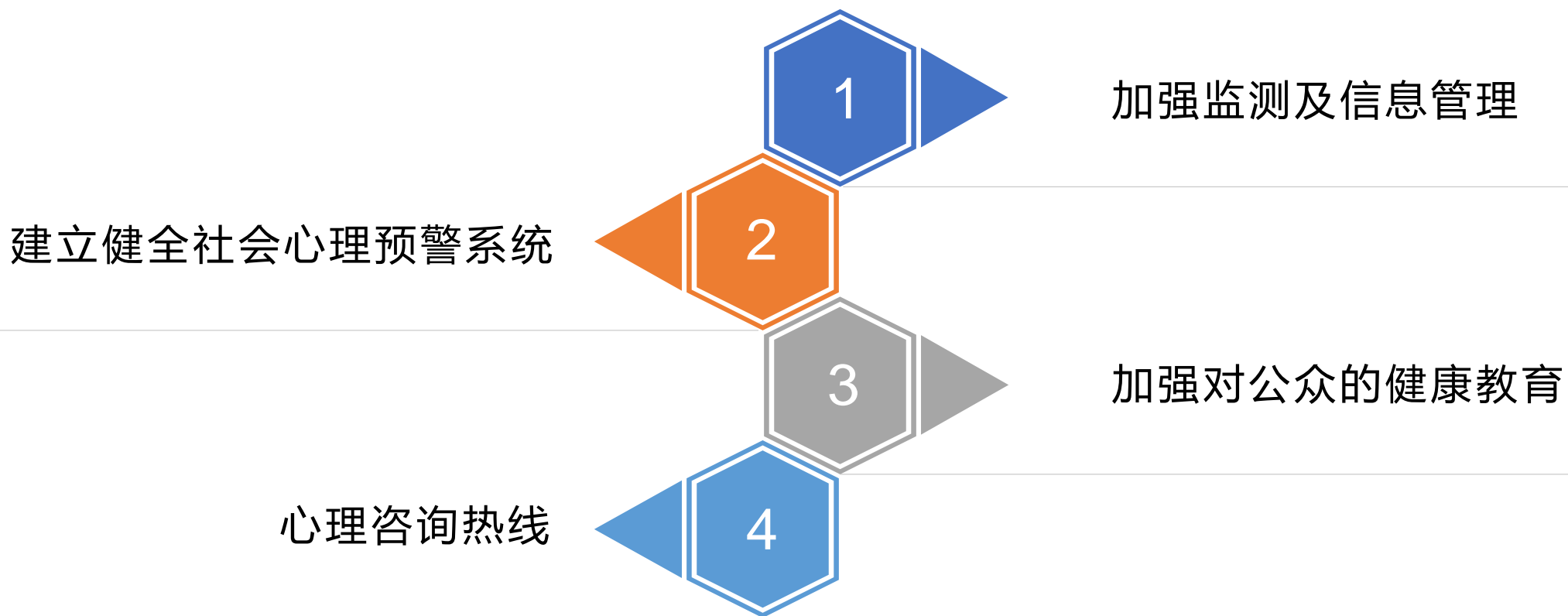


## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 2.突发公共卫生事件下的群体心理干预





## 二、社区突发公共卫生事件恢复期的健康管理



### (三)心理干预

#### 3.心理干预的注意事项





# 谢谢观看

THINKS

