

【课堂练习】参考答案

第一章 学前教育政策与法规概述

参考答案

一、填空题

1. 学前教育法规
2. 学前教育政策
3. 2001 年 7 月
4. 刑事责任、民事责任、行政责任
5. 《中华人民共和国教育法》

二、选择题

1. A 2. C 3. C 4. B 5. A 6. D 7. A 8. B 9. D 10. A
11. B 12. B
13. ABCD 14. ABC 15. ABC 16. ABD

三、简答题

1. 明确性质定位，指明方向任务；扩大资源供给，坚持普惠发展；提升办园质量，支持儿童健康全面发展。

2. 权威性、强制性、稳定性。

3. 联系：学前教育政策和法规在本质上是一致的，都是国家和人民意志的体现，都是为广大人民群众服务的，都以学前教育总目标为指导思想，都是党和国家管理学前教育的重要手

段。二者相互联系，相互影响，又相互依存。学前教育法律法规以学前教育政策为依据，是学前教育政策的规范化和定型化；学前教育政策是学前教育法规的基础和前提，学前教育政策经过实践检验后可转化为学前教育法律法规。

区别：制定机关和约束力不同、实施方式不同、表现形式不同、调整范围不同。

第二章

参考答案

一、填空题

1. 《奏定学堂章程》
2. 《幼稚园课程标准》
3. 壬子癸丑
4. 湖北幼稚园
5. 壬戌
6. 《幼儿园管理条例》 《关于改革学制的决定》
7. 25, 30, 35
8. 公益性 普惠性
9. 师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习
10. “广覆盖、保基本”

二、选择题

1. A 2. B 3. B 4. A 5. D 6. ABCD

三、简答题

1. 在早期的中国，幼儿教育并没有得到足够的重视，大多数孩子都是在家庭中接受教育。直到 20 世纪初，随着近代教育的引进和社会发展的需要，中国开始逐渐重视幼儿教育。

在新中国成立后的初期，幼儿教育被纳入了国民教育体系，并开始逐步建立了幼儿园。然而，由于当时的社会经济条件和

教育资源的匮乏，幼儿教育的发展仍然面临很大的困难。

在改革开放的进程中，我国幼儿教育得到了更多的重视和发展。1980年代，中国开始推行幼儿园普及三年制的政策，为更多的幼儿提供教育机会。此后，国家陆续出台了一系列幼儿教育政策和法规，加强了对幼儿教育的规范化管理。

近年来，我国幼儿教育的发展取得了显著的成就。政府加大了对幼儿教育的投入，提高了教师待遇，并积极推进幼儿教育的改革。幼儿教育逐渐从传统的知识灌输转变为注重培养幼儿的综合素质和创造力，注重幼儿的全面发展。

尽管幼儿教育在国民教育体系中的地位在不断提升，但仍然存在一些问题和挑战。例如，城乡之间教育资源的不平衡、教师队伍建设不足等。因此，今后我们需要进一步加强对幼儿教育的投入和管理，提高教育质量，为每个幼儿提供更好的教育机会。

2. 第一，学前教育法制体系进一步完善；第二，学前教育政策法规的对象、范围进一步扩大；第三，学前教育政策法规更加关注弱势群体，以幼儿发展为本；第四，学前教育政策法规更加与国际接轨。

第三章参考答案

一、填空题

1. 过错责任
2. 民事法律责任、行政法律责任、刑事法律责任
3. 完全责任、部分责任、免除责任
4. 儿童优先

二、选择题

1. D
2. A
3. C
4. D
5. B
6. B
7. B
8. B
9. C
10. C
11. B

三、简答题

1. 侮辱行为、诽谤行为、新闻报道严重失实
2. 《宪法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》
3. 就近或集中入学。残疾儿童少年随班就读，应当就近入学。在城市和交通便利的地区，也可以相对集中在指定学校就读；年龄放宽。残疾儿童随班就读的入学年龄与普通儿童相同，特殊情况可以放宽；控制比例。在普通学校，随班就读的残疾儿童少年，每班以 1-2 人为宜，最多不超过 3 人。
4. 故意违法犯罪行为对幼儿的伤害事故、幼儿园管理上的过失导致幼儿伤害事故、幼儿教师或保育员失职导致幼儿身心健康受到损害、不可抗力因素导致的幼儿伤害事故、幼儿自身引起的伤害。

第四章参考答案

一、选择题

1. B 2. ABCD 3. A 4. B 5. B 6. B 7. D 8. A 9. A 10. D
11. D 12. A 13. D 14. B

二、简单题

1. (1) 幼儿为本

尊重幼儿权益,以幼儿为主体,充分调动和发挥幼儿的主动性;遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律,提供适合的教育,保障幼儿快乐健康成长。

(2) 师德为先

热爱学前教育事业,具有职业理想,践行社会主义核心价值观,履行教师职业道德规范。关爱幼儿,尊重幼儿人格,富有爱心、责任心、耐心和细心;为人师表,教书育人,自尊自律,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(3) 能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合,突出保教实践能力;研究幼儿,遵循幼儿成长规律,提升保教工作专业化水平;坚持实践、反思、再实践、再反思,不断提高专业能力。

(4) 终身学习

学习先进学前教育理论,了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法;优化知识结构,提高文化素养;具有终身学习与持续发展的意识和能力,做终身学习的典范。

2. 第一,教师对学校或者其他教育机构作出的有关其权益的决定不服,或者认为学校及其他教育机构侵犯了其自身的合法权益,可以依法向其所在区域的教育行政部门申诉,请求解决。这里的合法权益主要包括教师在职务聘任、教学科研、工作条件、民主管理、进修培训、考核奖惩、工资福利待遇等方面的合法权益。只要教师认为自己的合法权益受到侵害,就可以提出申诉。

第二,教师认为当地人民政府有关部门侵犯了其有关《教师法》规定的合法权利,可以依法向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉。被申诉对象仅限于当地人民政府的有关行政部门,可能是教育行政部门,也可能是其他行政主管部门,但不能以政府为被申诉对象。其他企业、事业单位或个人侵犯教师合法权益的,不列入教师申诉的范围。

第三,教师对学校或其他教育机构作出的处理决定不服的,可以提出申诉。各省、市、县教育行政部门或者主管部门应当确定相应的职能机构或专门人员,依法办理教师申诉案件。

三、材料分析题

1. 参考答案:在张老师方面:首先,张老师擅离岗位,玩忽职守,没有尽到作为一个幼儿园教师应该有的责任;其次,在伤害发生后,张老师的伤后处理方式太随意,不具备基本的保育、保健知识。

在幼儿园方面:其本身的规章制度没有很好地约束教师的行为,有管理不当的责任。这样的事件无论是对于幼儿来说还

是对于教师来说都是意外，但是教师应该具备处理意外的能力，在幼儿午睡的时候，并不是所有幼儿都可以熟睡，有一部分幼儿只是闭上眼睛休息，只要有一点异动，就会激起他们的兴奋细胞。所以在幼儿午睡的时间，教师是不可以掉以轻心的，教室内至少应该留有一个教师照看。在意外发生以后，教师对幼儿受伤这件事情不够重视，处理得太过随意，这是大部分教师的弊病，觉得只是撞了一下，揉一揉就没事了，虽然大部分幼儿受伤后确实都只是皮外伤，但是也有个别幼儿会伤及内部，这是教师应该重视的。当然，幼儿受伤其实是在所难免的，这一点大部分家长都可以理解，但是如果由于教师的疏忽而导致自己的孩有得到及时的治疗，家长是会很严肃对待的。所以，对于每一个伤的幼儿都应该提起足够的重视，仔细地检查。

2. 作为一名合格的幼儿教师，就必须履行《中华人民共和国教师法》第八条规定的教师的六项义务：

遵纪守法义务、教育教学义务、教书育人的义务、保护幼儿权益的义务、提高思想觉悟和教学水平义务。

第五章参考答案

一、选择题

1. D 2. B 3. ABCD 4. B 5. B 6. A 7. C

二、简答题

1. (1)按照章程的自主管理权;(2)组织实施教育教学活动权;(3)招收新生权;(4)学籍管理权;(5)人事聘任权;(6)设施和经费管理使用权;(7)拒绝非法干涉权。

2. (1)有组织机构和章程;(1)有合格的教师;(3)有符合规定标准的教学场所及设施、设备等;(4)有必备的办学资金和稳定的经费来源。

第六章参考答案

一、选择

1. C 2. BC 3. B 4. ABC 5. B 6. C 7. ACD 8. ABD 9. D 10. B 11. D 12. C
13. B 14. B 15. BC 16. C 17. D 18. D 19. D 20. D

二、填空题

1. 心理健康 2. 自然 3. 0-3 岁儿童的保育教育 4. 主导 5. 素质

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. × 6. √ 7. × 8. √ 9. √ 10. ×

第七章参考答案

一、单项选择题

1. A 2. C 3. D 4. B 5. B 6. B 7. D 8. C 9. D 10. C 11. B 12. B 13. D 14. C

二、多项选择题

1. BC 2. ACD 3. ABD 4. ACD 5. ABD 6. BC 7. ABD 8. ACD 9. ACD 10. BD

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. × 7. √ 8. × 9. √ 10. ×

四、简答题

1. (1) 职业理解与认识

(2) 对幼儿的态度与行为

(3) 幼儿保育和教育的态度与行为

(4) 个人修养与行为

2. (1) 富有爱心、责任心、耐心和细心。(2) 乐观向上、热情开朗,有亲和力。(3) 善于自我调节情绪,保持平和心态。(4) 勤于学习,不断进取。(5) 衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌。

3. (1) 制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。

(2) 在教育活动中观察幼儿,根据幼儿的表现和需要,调整活动,给予适宜的指导。

(3) 在教育活动的设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化,灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。

(4) 提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会,支持和促进幼儿主动学习。

4. (1) 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。

(2) 善于倾听,和蔼可亲,与幼儿进行有效沟通。

(3) 与同事合作交流,分享经验和资源,共同发展。

(4) 与家长进行有效沟通合作,共同促进幼儿发展。

(5) 协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

5. (1) 幼儿为本 (2) 师德为先 (3) 能力为重 (4) 终身学习

6. 专业理念与师德:

(1) 职业理解与认识 (2) 对幼儿的态度与行为 (3) 幼儿保育和教育的态度与行为 (4) 个人修养与行为

专业知识:

(1) 幼儿发展知识 (2) 幼儿保育和教育知识 (3) 通识性知识

专业能力:

(1) 环境的创设与利用 (2) 一日生活的组织与保育 (3) 游戏活动的支持与引导
(4) 教育活动的计划与实施 (5) 激励与评价 (6) 沟通与合作 (7) 反思与发展

第八章参考答案

一、选择题

1. C 2. C 3. A 4. D 5. B 6. B 7. C 8. C 9. C 10. A 11. A 12. A
13. A 14. B 15. C 16. B 17. D 18. C 19. A 20. B

二、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. √

三、简答题

1. (1) 确立幼儿教育的法律地位
- (2) 幼保双轨制
- (3) 制定完善而严格的教师政策