

Quiz 4

1. 【答案】D

【解析】本句意思是“谁如果想谋得一份差事”。applying 需加 for, 意思是“申请”; doing 意为“做”; offering 意为“提供”。此三项均不符合题意, 只有 getting(获得)适合。

2. 【答案】A

【解析】本句意为: 快速阅读与理解的能力, 是成功的关键所在。只有 quickly 与原意吻合。easily(容易地)、roughly(粗略地)、decidedly(果断地)均与原文内容不符。

3. 【答案】C

【解析】英语中, 阅读速度快的人称为 good reader, 反之, 就是 poor reader。根据上下文的内容, 多数人都属于 poor reader, 因此选 poor(差的)。其他选项不妥。

4. 【答案】B

【解析】此处的意思是“大多数人早期养成了看书慢的习惯”, 因此选 habits(习惯)。training(训练, 培训)、situations(形势)、custom(风俗习惯)不符合句意。

5. 【答案】A

【解析】此处说的是“主要的困难在于语言的自身要素, 即单词”。combines(联合)、touches(接触)、involves(包括), 这三项的词义与原文不符。而 lies 与 in 构成搭配, 意为“在于”。

6. 【答案】C

【解析】这里的意思是“如果单个地看这些字, 它们并没有什么意义”。some(有点)、A lot(许多)、dull(单调的), 此三项不合题意。只有 little(很少)是否定词, 合乎逻辑。

7. 【答案】D

【解析】此句意为“作者对未受过阅读训练的人的不良习惯感到遗憾”。Fortunately(幸运地)、In fact(事实上)、Logically(合乎逻辑地)均不妥。Unfortunately(不幸地)合乎句意。

8. 【答案】B

【解析】此句意为“在阅读时经常重读(反复读)”, 因此, 选 reread(重读)。reuse(再使用)、rewrite(改写)、recite(背诵)不合句意。

9. 【答案】A

【解析】此处所填的词既是 look back over 的宾语, 又是 you have just read 的宾语, 只有 what 能充当这种双重成分。

10. 【答案】C

【解析】scales down 意为“按比例减少”, cuts down 意为“削减”, 此两项不合题意。measures 不能与 down 搭配。只有 slow 与 down 搭配, 意为“放慢”, 在此合适。

11. 【答案】B

【解析】本段前文已经出现 you, 在此选 one(泛指人们, 我们, 你)来代替 you。some one 无此用法。如果用 reader, 前面应加定冠词。he 不能与该段逻辑保持一致。

12.【答案】A

【解析】此句意为“训练快速阅读所使用的工具必然与提高阅读速度有关”，因此选 accelerator（快读器）。actor 意为“演员”；amplifier 意为“放大器”；observer“观察者”。

13.【答案】D

【解析】前面的 faster 决定了应当选 than，构成比较级。

14.【答案】C

【解析】此句意为“快速阅读器迫使你加快阅读速度，使你再也不能逐字阅读，回顾前文内容或者默读”。enabling 相当于 making... possible；leading（引导）、indicating（指出，表明）都不合题意，只有 making（使，使得）最合适。

15.【答案】B

【解析】这里的意思是“速读最初会影响理解”，所以选 comprehension（理解力）。meaning 意为“意义，意思”，指词或词组表示的意义；gist 意为“大意，要旨”；regression 意为“回顾”。

16.【答案】A

【解析】与前半句中的 not only 相呼应，构成句式“不仅……，而且……”，只有选 but，而 nor、or 或 for 均不能构成固定用法。

17.【答案】C

【解析】本句中的主语是第三人称复数，物主代词必然是 their。

18.【答案】B

【解析】take 与后面的 for instance 构成短语，意为“以……例”，其他三项不能构成搭配。

19.【答案】D

【解析】这里将受训之前与受训之后进行比较，因此选 before。

20.【答案】D

【解析】此处意为“在较短时间内，读完众多的材料”。master（掌握）、go over（复习）、present（呈现，展现）此三项均不妥，只有 get through（读完）最恰当。