

一级/高级技师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1.环境创设	1.1 区域规划	1.1.1 能提出区域规划的方案 1.1.2 能对区域规划方案进行评估,并提出改进意见	1.1.1 区域规划的主要内容 1.1.2 区域规划方案评估知识
	1.2 材料开发	1.2.1 能自主研发活动所需的部分设施与材料 1.2.2 能利用自然材料整合形成多功能玩/教具	1.2.1 设施与材料的研发 1.2.2 多功能玩/教具的制作
2.生活照料	2.1 营养与喂养	2.1.1 能制定膳食计划和科学食谱 2.1.2 能根据婴幼儿生长发育指标判断其营养状况,并调整营养与喂养策略 2.1.3 能为有特殊饮食需求的婴幼儿提供喂养建议	2.1.1 膳食计划制定方法 2.1.2 婴幼儿营养状况与喂养策略评估知识 2.1.3 婴幼儿特殊饮食知识
	2.2 睡眠照料	2.2.1 能评估婴幼儿睡眠的质量 2.2.2 能在观察评估的基础上,改进婴幼儿睡眠的照料策略	2.2.1 婴幼儿睡眠质量评估知识 2.2.2 婴幼儿睡眠照料策略
	2.3 生活与卫生管理	2.3.1 能发现有精神状态不良、烦躁等表现的婴幼儿,并加强看护 2.3.2 能识别婴幼儿的偏差行为,并适当应对	2.3.1 婴幼儿精神状态不良的表现及应对方法 2.3.2 婴幼儿偏差行为的表现及应对方法
3.安全健康管理	3.1 健康管理	3.1.1 能评估健康指导方案,并提出改进意见 3.1.2 能协助家长寻求机构外的专业支持,解决婴幼儿的健康问	3.1.1 婴幼儿健康指导方案评估知识 3.1.2 婴幼儿转介知识

		题	
	3.2 伤害预防	3.2.1 能评估预防婴幼儿伤害的管理细则，并提出改进意见 3.2.2 能指导开展伤害防控工作	3.2.1 伤害预防管理细则评估知识 3.2.2 伤害防控指导知识
	3.3 应急处置	3.3.1 能评估突发事件应急预案，并提出改进意见 3.3.2 能指导机构开展突发事件应急处理	3.3.1 突发事件应急预案评估知识 3.3.2 突发事件应急处理指导知识
4.早期学习支持	4.1 促进动作发展	4.1.1 能评估婴幼儿动作发展水平 4.1.2 能对动作发展异常的婴幼儿给予指导或转介 4.1.3 能依据观察评估结果，改进婴幼儿动作发展领域的课程体系	4.1.1 婴幼儿动作发展评估知识 4.1.2 婴幼儿动作发展异常的干预知识 4.1.3 婴幼儿动作发展领域的课程体系
	4.2 促进语言发展	4.2.1 能评估婴幼儿语言发展水平 4.2.2 能对语言发展异常的婴幼儿给予指导或转介 4.2.3 能依据观察评估结果，改进婴幼儿语言发展领域的课程体系	4.2.1 婴幼儿语言发展评估知识 4.2.2 婴幼儿语言发展异常的干预知识 4.2.3 婴幼儿语言发展领域的课程体系
	4.3 促进认知发展	4.3.1 能评估婴幼儿认知发展水平 4.3.2 能对认知发展异常的婴幼儿给予指导或转介 4.3.3 能依据观察评估结果，改进婴幼儿认知发展领域的课程体系	4.3.1 婴幼儿认知发展评估知识 4.3.2 婴幼儿认知发展异常的干预知识 4.3.3 婴幼儿认知发展领域的课程体系

	4.4 促进情感和社会性发展	<p>4.4.1 能评估婴幼儿情绪和社会性发展水平</p> <p>4.4.2 能识别婴幼儿情绪和社会性发展问题，并给予指导或转介</p> <p>4.4.3 能依据观察评估结果，改进婴幼儿情绪和社会性发展领域的课程体系</p>	<p>4.4.1 婴幼儿情绪和社会性发展评估知识</p> <p>4.4.2 婴幼儿情绪和社会性发展问题的应对知识</p> <p>4.4.3 婴幼儿情绪和社会性发展领域的课程体系</p>
5.培训与指导	5.1 培训	<p>5.1.1 能制订区域性保育人才年度培训规划</p> <p>5.1.2 能培训保育师师资队伍</p>	<p>5.1.1 培训规划的基本知识</p> <p>5.1.2 师资培训知识</p>
	5.2 指导	<p>5.2.1 能根据机构发展水平进行业务指导</p> <p>5.2.2 能对二级/技师及以下级别人员提供指导</p>	<p>5.2.1 机构业务相关知识</p> <p>5.2.2 保育工作指导的方法和技巧</p>
	5.3 研究	<p>5.3.1 能针对机构发展需求进行相关分析与研究</p> <p>5.3.2 能撰写相关研究报告或论文</p>	<p>5.3.1 调查研究的方法</p> <p>5.3.2 报告或论文撰写知识</p>