

三级/高级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1.环境创设	1.1 区域设置	1.1.1 能设置支持婴幼儿发展的物质环境 1.1.2 能设置与活动内容一致的空间 1.1.3 能设置安全活动路线	1.1.1 早期发展支持的物质环境 1.1.2 活动目标与内容的关系 1.1.3 安全活动路线的基本要求
	1.2 材料配备	1.2.1 能配备一日生活所需的设施设备、用品、材料等 1.2.2 能指导五级/初级工、四级/中级工使用设施设备、用品、材料等	1.2.1 设施设备、用品、材料配备的基本要求与规范 1.2.2 设施设备、用品、材料使用的基本要求与规范
	1.3 物品管理	1.3.1 能制定物品管理制度 1.3.2 能按照物品管理流程进行管理	1.3.1 物品管理制度建设知识 1.3.2 物品管理流程
	1.4 清洁消毒	1.4.1 能制定机构清洁消毒制度 1.4.2 能督促、指导清洁消毒制度的落实	1.4.1 清洁消毒制度建设知识 1.4.2 清洁消毒制度落实知识
2.生活照料	2.1 营养与喂养	2.1.1 能在进食前后，密切观察婴幼儿是否有不良反应 2.1.2 能识别并应对婴幼儿进食中遇到的问题	2.1.1 婴幼儿进食的不良反应 2.1.2 婴幼儿常见的进食问题与应对方法
	2.2 睡眠照料	2.2.1 能观察、记录婴幼儿睡眠情况，引导婴幼儿规律作息 2.2.2 能识别并应对婴幼儿的睡眠问题	2.2.1 婴幼儿睡眠观察的记录内容与方法 2.2.2 婴幼儿睡眠问题的识别与应对方法

	2.3 生活与卫生管理	2.3.1 能应对婴幼儿盥洗如厕中的问题 2.3.2 能发现婴幼儿大小便异常，并正确应对 2.3.3 能引导幼儿自主如厕 2.3.4 能与婴幼儿建立信任和稳定的情感联结	2.3.1 婴幼儿盥洗如厕中的常见问题及应对方法 2.3.2 婴幼儿大小便异常的表现与应对方法 2.3.3 培养幼儿自主如厕的方法与注意事项 2.3.4 安全依恋关系的建立与发展
3.安全健康管理	3.1 健康管理	3.1.1 能对婴幼儿常见病进行预防和初步护理 3.1.2 能对健康状况和行为异常的婴幼儿进行重点观察 3.1.3 能观察预防接种后婴幼儿的不良反应	3.1.1 婴幼儿常见病护理知识 3.1.2 婴幼儿健康状况和行为异常的观察方法 3.1.3 预防接种不良反应的表现
	3.2 伤害预防	3.2.1 能预防触电、中毒、冻伤等伤害 3.2.2 能参与制定伤害预防方案	3.2.1 触电、中毒、冻伤等伤害预防知识 3.2.2 伤害预防方案的制定
	3.3 应急处置	3.3.1 能对机构急救物资进行配置 3.3.2 能参与制定突发事件的应急预案 3.3.3 能对发生严重伤害、等待救援的婴幼儿予以适宜照料	3.3.1 急救物资相关知识 3.3.2 应急预案的主要内容 3.3.3 触电、中毒、冻伤等伤害的应急处置
4.早期学习支持	4.1 促进动作发展	4.1.1 能鼓励婴幼儿探索和积累运动经验 4.1.2 能根据婴幼儿体质状况调节活动强度和时间	4.1.1 婴幼儿运动的影响因素 4.1.2 婴幼儿运动的注意事项

	4.2 促进语言发展	4.2.1 能引导婴幼儿倾听、理解、模仿和运用语言 4.2.2 能培养婴幼儿早期阅读兴趣和习惯 4.2.3 能支持婴幼儿与同伴、成人的交流互动	4.2.1 促进婴幼儿早期语言发展的主要原则和策略 4.2.2 培养早期阅读兴趣的策略 4.2.3 婴幼儿交流的支持方法
	4.3 促进认知发展	4.3.1 能鼓励婴幼儿感知各种事物的特征 4.3.2 能鼓励婴幼儿发现和解决生活中遇到的问题	4.3.1 婴幼儿主动探索的支持方法 4.3.2 培养婴幼儿自主学习能力和方法策略
	4.4 促进情感和社会性发展	4.4.1 能引导婴幼儿理解和辨别不同情绪 4.4.2 能支持幼儿自我调节情绪 4.4.3 能帮助婴幼儿逐步适应集体生活 4.4.4 能支持婴幼儿开展人际交往	4.4.1 幼儿自我引导与自我调节相关知识 4.4.2 培养婴幼儿集体意识的方法 4.4.3 婴幼儿人际交往相关知识
5.培训与指导	5.1 培训	5.1.1 能根据家庭的需求,编制科学育儿培训计划 5.1.2 能根据五级/初级工、四级/中级工的工作内容和需求编制培训计划	5.1.1 家庭培训的类型、内容及流程 5.1.2 培训计划的编制与培训方法的选择
	5.2 指导	5.2.1 能对家长提供科学育儿咨询和指导 5.2.2 能对五级/初级工、四级/中级工进行工作指导	5.2.1 家庭育儿指导的方法与技巧 5.2.2 工作经验交流与分享知识