

## 二级/技师

| 职业功能     | 工作内容        | 技能要求                                                                                     | 相关知识要求                                                        |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.环境创设   | 1.1 区域规划    | 1.1.1 能创设适合不同活动内容的区域<br>1.1.2 能为特殊需要的婴幼儿创设安全区域                                           | 1.1.1 区域创设基本要求与规范<br>1.1.2 特殊区域创设知识                           |
|          | 1.2 材料投放    | 1.2.1 能投放一日生活所需的设施设备、用品、材料等<br>1.2.2 能对设施设备、用品与材料的投放进行评估和调整                              | 1.2.1 设施设备、用品、材料投放的基本要求与规范<br>1.2.2 设施设备、用品、材料投放评估知识          |
| 2.生活照料   | 2.1 营养与喂养   | 2.1.1 能为婴幼儿饮食进行均衡性、多样化配餐<br>2.1.2 能辅助婴幼儿专注进食和选择多种食物                                      | 2.1.1 婴幼儿饮食配餐知识<br>2.1.2 培养婴幼儿饮食习惯的方法                         |
|          | 2.2 睡眠照料    | 2.2.1 能理解婴幼儿睡眠的个体差异，采取适宜的照料方式<br>2.2.2 能培养婴幼儿良好的睡眠习惯                                     | 2.2.1 婴幼儿睡眠的影响因素<br>2.2.2 婴幼儿睡眠习惯的培养方法                        |
|          | 2.3 生活与卫生管理 | 2.3.1 能培养婴幼儿良好的用眼及口腔习惯<br>2.3.2 能引导婴幼儿逐步形成规则和安全意识                                        | 2.3.1 婴幼儿眼睛保护及口腔卫生的基本知识<br>2.3.2 培养规则和安全意识的的方法                |
| 3.安全健康管理 | 3.1 健康管理    | 3.1.1 能及时处理疑似传染病例，并按规程登记上报<br>3.1.2 能针对婴幼儿发育水平制定个性化健康指导方案<br>3.1.3 能制定晨、午、晚检以及传染病预防的工作方案 | 3.1.1 传染病例处理及上报规程<br>3.1.2 婴幼儿个性化健康指导的方法<br>3.1.3 健康观察流程及处理规范 |

|          |                |                                                                 |                                                        |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          | 3.2 伤害预防       | 3.2.1 能制定和落实预防婴幼儿伤害的管理细则<br>3.2.2 能开发与组织实施安全教育课程体系              | 3.2.1 婴幼儿伤害管理细则的制定与落实<br>3.2.2 安全教育课程体系                |
|          | 3.3 应急处置       | 3.3.1 能在发生婴幼儿伤害时，做好家长沟通，并寻求专业支持<br>3.3.2 能制定突发事件的应急预案           | 3.3.1 应急处置的流程与注意事项<br>3.3.2 应急预案的制定                    |
| 4.早期学习支持 | 4.1 促进动作发展     | 4.1.1 能设计与组织实施促进婴幼儿动作发展的游戏活动<br>4.1.2 能及时发现婴幼儿动作发展异常的预警现象       | 4.1.1 促进动作发展的游戏活动设计与组织实施<br>4.1.2 婴幼儿动作发展异常的表现         |
|          | 4.2 促进语言发展     | 4.2.1 能设计与组织实施促进婴幼儿语言发展的游戏活动<br>4.2.2 能及时发现婴幼儿语言发展异常的预警现象       | 4.2.1 促进语言发展的游戏活动设计与组织实施<br>4.2.2 婴幼儿语言发展异常的表现         |
|          | 4.3 促进认知发展     | 4.3.1 能设计与组织实施促进婴幼儿认知发展的游戏活动<br>4.3.2 能及时发现婴幼儿认知发展异常的预警现象       | 4.3.1 促进认知发展的游戏活动设计与组织实施<br>4.3.2 婴幼儿认知发展异常的表现         |
|          | 4.4 促进情感和社会性发展 | 4.4.1 能设计与组织实施促进婴幼儿情感和社会性发展的游戏活动<br>4.4.2 能及时发现具有情感和社会性发展问题的婴幼儿 | 4.4.1 促进情感和社会性发展的游戏活动设计与组织实施<br>4.4.2 婴幼儿情感和社会性发展的常见问题 |
| 5.培训与指导  | 5.1 培训         | 5.1.1 能根据家庭和社区需求开设家长课堂和专题培训<br>5.1.2 能对三级/高级工及以下级别人员进行培训        | 5.1.1 家长课堂设计知识<br>5.1.2 培训的方法与策略                       |

|  |        |                                                  |                                          |
|--|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | 5.2 指导 | 5.2.1 能对机构的日常工作进行指导<br>5.2.2 能对三级/高级工及以下级别人员进行指导 | 5.2.1 机构日常工作常见问题<br>5.2.2 保育工作指导的主要内容和方法 |
|--|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|