

## 五级/初级工

| 职业功能   | 工作内容      | 技能要求                                                                                                                         | 相关知识要求                                                                                                |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.环境创设 | 1.1 环境准备  | 1.1.1 能依规布置日常照料和游戏活动空间<br>1.1.2 能调节室内照明、温度并保持良好通风<br>1.1.3 能摆放、收纳日常照料和游戏活动所需的材料                                              | 1.1.1 室内空间设置知识<br>1.1.2 室内照明、温度、通风的基本规范<br>1.1.3 材料的摆放和收纳要求                                           |
|        | 1.2 物品管理  | 1.2.1 能对常见危险品进行保管<br>1.2.2 能做好物品的使用登记                                                                                        | 1.2.1 物品保管方法与规则<br>1.2.2 常见危险品的特性及安全管理流程                                                              |
|        | 1.3 清洁消毒  | 1.3.1 能配制常用的消毒液<br>1.3.2 能按程序对婴幼儿活动场所及各类设施设备、用品、材料等进行清洁消毒并做好记录                                                               | 1.3.1 消毒液的配制和使用方法<br>1.3.2 清洁消毒的基本要求和注意事项                                                             |
| 2.生活照料 | 2.1 营养与喂养 | 2.1.1 能及时回应婴儿的进食信号，并灵活安排<br>2.1.2 能支持继续母乳喂养<br>2.1.3 能做好进食前准备、辅助进食和进食后整理<br>2.1.4 能正确储存和管理婴幼儿食品，并使用配方奶喂养<br>2.1.5 能引导婴幼儿安全饮水 | 2.1.1 回应性喂养的原理<br>2.1.2 母乳喂养知识<br>2.1.3 进食前后照料知识<br>2.1.4 食品储存和管理知识<br>2.1.5 配方奶喂养知识<br>2.1.6 婴幼儿饮水知识 |
|        | 2.2 睡眠照料  | 2.2.1 能识别婴幼儿困倦的信号<br>2.2.2 能为婴幼儿营造安全良好                                                                                       | 2.2.1 婴幼儿睡眠的特点和规律                                                                                     |

|          |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             | <p>的睡眠环境</p> <p>2.2.3 能安抚婴幼儿入睡</p> <p>2.2.4 能做好睡眠巡视和看护</p>                                                                                                  | <p>2.2.2 准备睡眠床、寝具的程序和要求</p> <p>2.2.3 常用的睡前准备活动</p> <p>2.2.4 安抚婴幼儿入睡的方法和注意事项</p> <p>2.2.5 睡眠巡视和看护的要点</p>                       |
|          | 2.3 生活与卫生管理 | <p>2.3.1 能正确地抱婴幼儿，并照料婴幼儿出行</p> <p>2.3.2 能为婴幼儿选择和更换适宜的衣服、鞋袜等</p> <p>2.3.3 能为婴幼儿更换尿布，及时提醒幼儿安全如厕</p> <p>2.3.4 能为婴幼儿做好基本的盥洗照料</p> <p>2.3.5 能向婴幼儿描述和解释日常照料行为</p> | <p>2.3.1 抱婴幼儿的正确方法</p> <p>2.3.2 婴幼儿出行的方法及注意事项</p> <p>2.3.3 穿脱衣服、鞋袜的注意事项</p> <p>2.3.4 婴幼儿如厕照料的基本要求</p> <p>2.3.5 婴幼儿盥洗的基本要求</p> |
| 3.安全健康管理 | 3.1 健康管理    | <p>3.1.1 能为婴幼儿测量体重、身长（高）等</p> <p>3.1.2 能开展“三浴”锻炼</p> <p>3.1.3 能进行晨、午、晚检和全日健康观察</p>                                                                          | <p>3.1.1 婴幼儿体格发育测量的基本方法</p> <p>3.1.2 “三浴”锻炼知识</p> <p>3.1.3 晨、午、晚检和全日健康观察的知识</p>                                               |
|          | 3.2 伤害预防    | <p>3.2.1 能及时发现一日生活中的潜在风险</p> <p>3.2.2 能预防磕碰伤、挤压伤、跌倒伤、异物伤、钝器伤、锐器伤等常见伤害</p> <p>3.2.3 能做好一日生活的过程看护</p>                                                         | <p>3.2.1 婴幼儿生活环境的安全要求</p> <p>3.2.2 常见危险品的安全排查知识</p> <p>3.2.3 常见伤害类型与预防</p> <p>3.2.4 一日生活过程安全看护要点</p>                          |
|          | 3.3 应急处     | 3.3.1 能对婴幼儿磕碰伤、挤压                                                                                                                                           | 3.3.1 婴幼儿基本急救知识                                                                                                               |

|         |                |                                                                                                   |                                                                               |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|         | 4.4 促进情感和社会性发展 | 4.4.1 能评估婴幼儿情绪和社会性发展水平<br>4.4.2 能识别婴幼儿情绪和社会性发展问题，并给予指导或转介<br>4.4.3 能依据观察评估结果，改进婴幼儿情绪和社会性发展领域的课程体系 | 4.4.1 婴幼儿情绪和社会性发展评估知识<br>4.4.2 婴幼儿情绪和社会性发展问题的应对知识<br>4.4.3 婴幼儿情绪和社会性发展领域的课程体系 |
| 5.培训与指导 | 5.1 培训         | 5.1.1 能制订区域性保育人才年度培训规划<br>5.1.2 能培训保育师师资队伍                                                        | 5.1.1 培训规划的基本知识<br>5.1.2 师资培训知识                                               |
|         | 5.2 指导         | 5.2.1 能根据机构发展水平进行业务指导<br>5.2.2 能对二级/技师及以下级别人员提供指导                                                 | 5.2.1 机构业务相关知识<br>5.2.2 保育工作指导的方法和技巧                                          |
|         | 5.3 研究         | 5.3.1 能针对机构发展需求进行相关分析与研究<br>5.3.2 能撰写相关研究报告或论文                                                    | 5.3.1 调查研究的方法<br>5.3.2 报告或论文撰写知识                                              |