二级/技师

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 孕期引导	1.1 生理健康	1.1.1 能提醒、告知孕妇在医师指导下合理用药 1.1.2 能示范、教授陪产者做好陪产准备	1.1.1 孕期合理用药特点、基本原则、药物对妊娠危险等级分类的知识 1.1.2 陪产者需具备的素质、陪产知识及支持策略
	1.2 心理健康	1.2.1 能使用心理量表筛查孕、产妇的焦虑、抑郁，并提供建议与支持 1.2.2 能指导孕、产妇及家属建立相对和谐的家庭关系	1.2.1 焦虑、抑郁筛查量表的使用方法 1.2.2 亲属关系特点及应对策略
	1.3 营养运动	1.3.1 能指导孕妇及家属进行膳食食谱制作 1.3.2 能对孕、产妇常见生理不适进行运动指导	1.3.1 食谱的制作知识及方法 1.3.2 食物交换份法及能量计算 1.3.3 孕期常见不适的缓解方法
2. 照护引导	2.1 营养喂养	2.1.1 能根据医嘱指导看护人对婴幼儿发热、腹泻等常见疾病进行膳食喂养指导 2.1.2 能指导看护人矫正婴幼儿不良的饮食习惯	2.1.1 幼儿食谱的制作方法 2.1.2 婴幼儿饮食健康知识
	2.2 保健护理	2.2.1 能指导看护人针对婴幼儿发育情况制订和落实个性化保健护理方案 2.2.2 能指导看护人及时处理婴幼儿疑似传染病，必要时建议送医	2.2.1 婴幼儿个性化保健护理方案制订要点 2.2.2 婴幼儿传染病的预防和护理知识
	2.3 安全防护	2.3.1 能指导看护人制订和落实婴幼儿伤害预防与处置预案 2.3.2 能识别与处置婴幼儿呼吸困难、晕厥、过敏反应、中毒等紧急突发症状	2.3.1 婴幼儿伤害预防与处置预案 2.3.2 婴幼儿紧急突发症状的特点及相应的护理要求
3. 发展引导	3.1 动作发展	3.1.1 能指导看护人合理调节促进婴幼儿各类动作发展的机会和条件的均衡性 3.1.2 能指导看护人改编或创编简单的动作游戏	3.1.1 婴幼儿动作发展的途径及注意事项 3.1.2 改编或创编动作游戏的要求与注意事项
	3.2 语言发展	3.2.1 能指导看护人创设环境增进与婴幼儿的互动交流 3.2.2 能指导看护人改编或创编简单的语言游戏	3.2.1 创设语言环境的方法 3.2.2 改编或创编语言游戏的要求与注意事项
	3.3 认知发展	3.3.1 能指导看护人利用各种场合和机会帮助婴幼儿认识周围环境中的事物和现象 3.3.2 能指导看护人改编或创编简单的认知游戏	3.3.1 创设认知环境的方法 3.3.2 改编或创编认知游戏的要求与注意事项
	3.4	3.4.1 能指导看护人帮助婴幼儿调节情绪	3.4.1 婴幼儿不良情绪的调整方法 3.4.2 改编或创编规则游戏的要求

	情绪 和社 会性 发展	3.4.2 能指导看护人改编或创编简单的规则游戏	及注意事项
4. 发 展 测 评 与 咨 询	4.1 发 展 测 评	4.1.1 能结合对婴幼儿的观察,解释婴幼儿身心发展测评结果 4.1.2 能就婴幼儿发展方面的个性化问题提供咨询	4.1.1 身心发展测评结果的分析方法 4.1.2 就婴幼儿发展方面的个性化问题提供咨询的方法
	4.2 环 境 评 估	4.2.1 能综合评估看护人的养育情况 4.2.2 能就个性化养育环境状况提供咨询	4.2.1 婴幼儿发展与养育的科学知识 4.2.2 就个性化养育环境状况提供咨询的方法
	4.3 资 源 咨 询	4.3.1 能为看护人推荐适宜的婴幼儿养育社会资源 4.3.2 能评估看护人利用社会资源的效果	4.3.1 婴幼儿养育社会资源的获取 4.3.2 社会资源干预措施的实施