

四级/中级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 孕期引导	1.1 生理健康	1.1.1 能指导孕妇建立良好生活规律并做好安全防护 1.1.2 能及时提醒、告知孕妇产检项目 1.1.3 能协助孕妇自测血压、称体重、计算体重指数并做记录 1.1.4 能指导孕妇自主识别胎动并计数	1.1.1 孕期生活规律与安全防护的知识和方法 1.1.2 孕妇产检时间及对应项目 1.1.3 孕妇日常自我监测的知识和方法 1.1.4 胎动识别及计数方法
	1.2 心理健康	1.2.1 能帮助孕、产妇了解孕期及产后常见心理反应 1.2.2 能指导孕、产妇表达内心感受与想法 1.2.3 能指导孕、产妇合理宣泄负面情绪	1.2.1 孕、产妇在不同时期的心理特点 1.2.2 合理情绪疗法的理论知识及应用方法 1.2.3 宣泄负面情绪的方法及注意事项
	1.3 营养运动	1.3.1 能依据膳食指南及膳食宝塔指导孕、产妇膳食 1.3.2 能指导孕妇适宜增重 1.3.3 能指导孕妇选择适宜的常见运动方式	1.3.1 孕期、哺乳期膳食指南及膳食宝塔 1.3.2 孕期体重管理知识 1.3.3 孕期运动知识及注意事项
2. 照护引导	2.1 营养喂养	2.1.1 能介绍母乳喂养的重要性并正确指导 2.1.2 能在相关专业人员确认无法进行母乳喂养或母乳喂养不足的情况下，指导看护人进行配方奶喂养 2.1.3 能指导看护人正确使用喂养工具 2.1.4 能指导看护人进行辅食添加 2.1.5 能指导看护人引导婴幼儿养成良好的饮水习惯 2.1.6 能指导看护人为婴幼儿创造安静、轻松、愉快的进餐环境 2.1.7 能指导看护人协助婴幼儿进餐，学习独立进餐 2.1.8 能指导看护人制订适宜的食谱	2.1.1 母乳喂养的知识和方法 2.1.2 人工喂养的知识和方法 2.1.3 婴儿辅食添加知识 2.1.4 婴幼儿饮水常见问题及解决方法 2.1.5 婴幼儿使用餐具的注意事项 2.1.6 婴幼儿进餐环境与气氛的创设 2.1.7 婴幼儿食谱的制作
	2.2 保健	2.2.1 能指导看护人为婴幼儿正确盥洗与便后清洁	2.2.1 婴幼儿盥洗的方法、要求及注意事项

3. 发展 引导	护理	2.2.2 能指导看护人培养婴幼儿盥洗、排便、穿脱衣服等生活技能 2.2.3 能指导看护人为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施，并加强睡眠过程看护 2.2.4 能指导看护人培养婴幼儿用眼、口腔等良好的生活卫生习惯 2.2.5 能指导看护人识别婴幼儿哭闹、肢体动作等所表达的生理需求并回应 2.2.6 能指导看护人及时为婴幼儿进行预防接种 2.2.7 能指导看护人识别和护理婴幼儿发热、惊厥、呕吐等常见症状	2.2.2 婴幼儿两便清洁方法和注意事项 2.2.3 婴幼儿用眼习惯、口腔卫生习惯培养的知识 2.2.4 婴幼儿睡眠特点、安全睡眠常识 2.2.5 婴幼儿不同月龄情绪变化及回应措施 2.2.6 婴幼儿预防接种的知识及注意事项 2.2.7 婴幼儿常见症状的护理知识和方法
	2.3 安全防护	2.3.1 能指导看护人排查婴幼儿居家安全隐患 2.3.2 能指导看护人排查婴幼儿出行安全隐患 2.3.3 能指导看护人注意婴幼儿饮食安全 2.3.4 能指导看护人注意婴幼儿用药安全 2.3.5 能指导看护人避免对婴幼儿的轻视、歧视和语言暴力等	2.3.1 婴幼儿居家安全知识 2.3.2 婴幼儿出行安全知识 2.3.3 婴幼儿饮食安全知识 2.3.4 婴幼儿用药安全知识 2.3.5 妨碍婴幼儿身心健康发展的行为
	3.1 动作发展	3.1.1 能指导看护人为婴幼儿创设有利于身体活动的环境 3.1.2 能指导看护人与婴幼儿进行被动操、主被动操等活动 3.1.3 能指导看护人发展婴幼儿抬头、翻身、坐、爬、站立、走、跑、钻、踢、跳等粗大动作 3.1.4 能指导看护人促进婴幼儿抓、捏、握等精细动作发展 3.1.5 能指导看护人与婴幼儿开展适宜的舞蹈与律动活动 3.1.6 能指导看护人与婴幼儿开展涂鸦、绘画和简单手工等活动	3.1.1 创设适宜婴幼儿动作发展环境的策略 3.1.2 婴儿先天性反射的相关知识 3.1.3 婴幼儿粗大动作发展的基本规律 3.1.4 婴幼儿精细动作发展的基本规律 3.1.5 婴幼儿艺术教育的方法
	3.2 语言发展	3.2.1 能指导看护人结合实物和动作，引导婴幼儿倾听和理解语言 3.2.2 能指导看护人引导婴幼儿使用声音、动作和词汇等进行简单的互动和交流 3.2.3 能指导看护人培养婴幼儿阅读的兴趣和习惯	3.2.1 婴幼儿言语发展的整体特点及影响因素 3.2.2 反应式倾听与及时回应婴幼儿语言发展中的重要性 3.2.3 亲子共读环境创设、婴幼儿阅读材料选择的策略 3.2.4 婴幼儿语言互动游戏的方法

		3.2.4 能指导看护人吟唱童谣或儿歌等	
	3.3 认知 发展	3.3.1 能指导看护人为婴幼儿提供有利于视、听、触等感知觉发展的材料 3.3.2 能指导看护人鼓励婴幼儿认识与辨别物体的明显特征 3.3.3 能指导看护人启发婴幼儿进行简单的分类、配对和排序等游戏活动	3.3.1 婴幼儿感知觉发展的基本规律与特点 3.3.2 婴幼儿注意、记忆发展的基本规律及特点 3.3.3 婴幼儿思维、想象发展的基本规律和特点
	3.4 情绪 和社 会性 发展	3.4.1 能指导看护人保持稳定的情绪，创设温暖、愉快的心理氛围 3.4.2 能指导看护人正确识别并及时回应婴幼儿的情绪反应 3.4.3 能指导看护人帮助婴幼儿理解 and 辨别悲伤、恐惧、愤怒、愉悦等不同情绪 3.4.4 能指导看护人引导婴幼儿理解并遵守简单的规则	3.4.1 婴幼儿情绪情感发展的基本规律 3.4.2 情绪分化的特点和发展趋势 3.4.3 婴幼儿社会性发展的基本规律 3.4.4 婴幼儿社会性游戏的方法
4. 发 展 测 评 与 咨 询	4.1 发 展 测 评	4.1.1 能指导看护人了解婴幼儿身心发展指标 4.1.2 能指导看护人观察、记录婴幼儿发展状况 4.1.3 能使用适宜的沟通技巧了解婴幼儿发展及照护状况	4.1.1 婴幼儿身心发展指标 4.1.2 婴幼儿发展状况观察、记录的要点 4.1.3 倾听技巧和谈话技巧 4.1.4 婴幼儿照护状况的知识
	4.2 环 境 评 估	4.2.1 能指导看护人了解婴幼儿生活用品、玩具、图书、游戏材料等的配备要求 4.2.2 能使用适宜的沟通技巧了解婴幼儿照护环境状况	4.2.1 婴幼儿生活用品、玩具、图书、游戏材料等的配备要求 4.2.2 婴幼儿照护环境的知识
	4.3 资 源 咨 询	4.3.1 能帮助看护人了解社区婴幼儿医疗保健机构 4.3.2 能帮助看护人了解社区婴幼儿保育和教育机构 4.3.3 能帮助看护人了解社区婴幼儿游戏场所	4.3.1 社区婴幼儿医疗保健机构的职能 4.3.2 婴幼儿保育与教育机构的职能 4.3.3 婴幼儿游戏场所的职能