

幼儿照护职业技能等级要求（中级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护	1.1 安全事故防范	1.1.1 能及时发现暴力事件，迅速组织紧急疏散和安全救护。 1.1.2 能及时发现幼儿走失，迅速组织搜寻和求救。 1.1.3 能及时识别及发现幼儿诱拐，迅速组织搜寻和求救。 1.1.4 能结合幼儿能力开展防范日常伤害的安全教育。
	1.2 常见意外伤害事故现场救护	1.2.1 能对中毒患儿进行现场救护。 1.2.2 能对脱臼、骨折患儿进行现场救护。 1.2.3 能对咬伤、蛰伤患儿进行现场救护。 1.2.4 能对触电患儿进行现场救护。 1.2.5 能对热性惊厥的患儿进行紧急处理，防止并发症。 1.2.6 能使用心肺复苏术对患儿实施急救。 1.2.7 能对头皮血肿的患儿进行加压包扎等急救处理。
	1.3 幼儿中毒预防	1.3.1 能制定预防幼儿中毒的管理细则。 1.3.2 能正确识别常见的有毒物质。 1.3.3 能有效改善环境预防幼儿中毒发生。 1.3.4 能正确识别幼儿中毒的表现。 1.3.5 能正确对幼儿急性中毒进行现场救护。

	1.4 幼儿窒息风险管理	1.4.1 能制定预防幼儿窒息的管理细则。 1.4.2 能准确迅速的识别幼儿窒息。 1.4.3 能对各种原因引起窒息幼儿进行现场救护。 1.4.4 能对幼儿照护者做好预防窒息的健康教育。
	1.5 道路交通伤害应急处理	1.5.1 能制定预防幼儿道路交通伤害的管理细则。 1.5.2 能有效改善环境避免交通伤害发生。 1.5.3 能对交通伤害的幼儿进行初步现场救护。 1.5.4 能正确预防幼儿交通伤害后的继发损伤。
	1.6 常见自然灾害防范和现场救护	1.6.1 能叙述常见自然灾害的类型和发生原因。 1.6.2 能在火灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。 1.6.3 能在地震意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。 1.6.4 能在水灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。 1.6.5 能在台风意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。 1.6.6 能结合幼儿能力开展自然灾害防护的安全教育。 1.6.7 能结合幼儿能力开展预防踩踏、暴力等突发事件的安全教育。
2. 生活照护	2.1 进餐照护	2.1.1 能为幼儿进餐营造温馨、舒适、愉快的进餐环境和心理氛围。 2.1.2 能根据不同月龄段幼儿的特点设计食谱并合理配置膳食。 2.1.3 能指导幼儿进餐时的良好习惯（如正确使用勺子，正确咀嚼食物，定点、定时、定量进餐）。 2.1.4 能对幼儿偏食、挑食等不良饮食习惯进行纠正和引导。 2.1.5 能在进餐前对幼儿进行餐前教育。 2.1.6 能对幼儿进行食物营养的科普教育。 2.1.7 能指导家长对幼儿饮食中的不良习惯进行纠正。
	2.2 饮水照护	2.2.1 能叙述不同月龄段幼儿每天的水分需求。 2.2.2 能合理安排幼儿喝水的时间。 2.2.3 能帮助和指导幼儿学习用水杯喝水。

		2.2.4 能指导幼儿养成科学喝水的习惯。 2.2.5 能指导家长对幼儿饮水过程中的不良习惯进行纠正。
	2.3 清洁照护	2.3.1 能指导幼儿掌握正确刷牙的方法及好处。 2.3.2 能指导和帮助幼儿自己如厕。 2.3.3 能指导幼儿便后正确清洁。 2.3.4 能发现并正确分析幼儿大小便中的异常现象。 2.3.5 能指导家长纠正幼儿清洁中的不良习惯。
	2.4 睡眠照护	2.4.1 能指导幼儿的正确睡姿，纠正不良睡姿。 2.4.2 能记录并评估幼儿睡眠时精神状态。 2.4.3 能正确处理幼儿遗尿现象并及时与家长沟通。 2.3.4 能指导家长让幼儿养成独自入睡和作息规律的良好睡眠习惯。
3. 日常保健	3.1 生命体征观察与异常体征识别	3.1.1 能叙述不同月龄幼儿的体温、脉搏、呼吸、血压等正常值。 3.1.2 能对各月龄幼儿的生命体征进行测量及观察。 3.1.3 能对幼儿异常生命体征进行识别。 3.1.4 能对幼儿异常生命体征进行院前紧急处理。
	3.2 生长发育初步评估	3.2.1 能对不同月龄幼儿生长发育的各项指标进行综合测量。 3.2.2 能根据幼儿生长发育指标对照表综合分析幼儿生长发育的各项指标。 3.2.3 能对发育迟缓幼儿作出初步判断分析并与家长沟通。 3.2.4 能对发育迟缓幼儿进行干预指导。 3.2.5 能坚持晨午检和全日健康观察，发现幼儿身体、精神、行为异常时，及时通知幼儿监护人。

	3.3 心理保健	3.3.1 能叙述艾瑞克森的心理发展理论，设计并实施幼儿各阶段心理关键能力发展的方案。 3.3.2 能叙述不同月龄幼儿的心理需要，设计和指导相应的训练。 3.3.3 能叙述幼儿依恋的相关知识，并运用科学方法缓解幼儿分离焦虑。 3.3.4 能正确识别和回应幼儿的基本情绪情感反应。 3.3.5 能叙述幼儿常见心理问题（如孤独症和自闭症）的成因，并进行识别、预防和早期干预。 3.3.6 能对幼儿擦腿综合征进行干预引导并及时与家长沟通。 3.3.7 能及时干预幼儿常见不良行为（如口吃、吮吸手指、攻击性行为）。
	3.4 “三浴” 锻炼	3.4.1 能叙述幼儿“三浴”锻炼的好处、开展“三浴”锻炼所需要的条件及注意事项。 3.4.2 能帮助和指导幼儿进行“空气浴”锻炼。 3.4.3 能帮助和指导幼儿进行“日光浴”锻炼。 3.4.4 能帮助和指导进行幼儿“水浴”锻炼。
4. 早期发展指导	4.1 动作发展与指导	4.1.1 能叙述幼儿动作发展顺序、粗大动作和精细动作发展的具体内容、目标和培养方法。 4.1.2 能设计并组织 7-36 个月龄段幼儿大动作和精细动作活动。 4.1.3 能熟练选用、操作幼儿粗大动作和精细动作训练的玩教具并自制玩教具。 4.1.4 能正确评价幼儿动作发展的水平。
	4.2 语言发展与指导	4.2.1 能掌握幼儿语言发展特点、具体内容、目标和培养方法。（改） 4.2.2 能设计并组织 7-36 个月龄段幼儿语言活动。 4.2.3 能为幼儿选择适宜的早期阅读材料。 4.2.4 能正确评价幼儿语言发展的水平。
	4.3 认知发展与指导	4.3.1 能叙述幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维等认知发展的具体内容、目标和培养方法。 4.3.2 能设计并组织 7-36 个月龄段幼儿认知活动。 4.3.3 能熟练选用、操作幼儿认知能力的教玩具并自制玩教具。 4.3.4 能正确评价幼儿认知发展的水平。

	4.4 社会性发展与指导	4.4.1 能掌握幼儿在社会认知、社会情感和亲社会行为等社会性发展的具体内容、目标和培养方法。 4.4.2 能设计并组织 7-36 个月龄段幼儿社会性发展活动。 4.4.3 能自制并熟练操作相应玩教具发展幼儿社会性。 4.4.4 能正确评价幼儿社会性发展的水平
	4.5 家园合作	4.5.1 能够指导家长进行家庭亲子活动。 4.5.2 能够依照家园联系制度与家长定期联系，沟通幼儿情况，帮助家长了解保育照护内容和方法。 4.5.3 能够定期召开家长会议。 4.5.4 能够组织家长开放日活动。 4.5.5 能够在园所创建家长联系栏。
5. 发展环境创设	5.1 照护服务机构环境创设	5.1.1 能创设安全的机构环境。 5.1.2 能创设健康的机构环境。 5.1.3 能创设学习化的机构环境。 5.1.4 能评估照护服务机构的环境质量。
	5.2 家庭环境创设指导	5.2.1 能够指导家长创设安全的家庭环境。 5.2.2 能够指导家长创设健康的家庭环境。 5.2.3 能够指导家长创设学习化的家庭环境。 5.2.4 能够评估家庭的环境质量。