

幼儿照护职业技能等级要求（高级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护指导	1.1 安全防护制度制定	1.1.1 能根据幼儿伤害预防指南，制定婴幼儿安全管理、改善环境、加强照护的管理方案。 1.1.2 能制定常见安全防护分级防控监控制度。 1.1.3 能制定一般幼儿安全照护方案。 1.1.5 能制定特殊幼儿安全照护方案。 1.1.4 能撰写各类伤害防控的应急预案。 1.1.6 能制订重大自然灾害、传染病、踩踏、暴力等突发事件的应急预案。 1.1.7 定期对工作人员进行安全教育和突发事件应急处理能力培训。
	1.2 安全防护教育	1.2.1 能叙述幼儿发生伤害时紧急处置流程。 1.2.2 能对照护人员进行幼儿交通安全的宣教。 1.2.3 能对照护人员进行幼儿窒息预防的宣教。 1.2.4 能对照护人员进行幼儿中毒预防的宣教。

		1.2.5 能对照护人员进行急救知识培训，掌握常用急救技能。
	1.3 安全防护管理	1.3.1 能根据计划组织实施安全防护工作。 1.3.2 能排查工作中的安全风险，做好安全环境设置。 1.3.3 能组织幼儿照护者进行安全事故的案例讨论。 1.3.4 能组织幼儿家长进行安全事故的案例讨论。 1.3.5 能熟知托幼机构常用急救物资配置。 1.3.6 能实施对发生重大伤害情况及时报告的制度。
	1.4 安全防护培训	1.4.1 能根据幼儿特点制定安全工作培训方案。 1.4.2 能对初级、中级幼儿照护者开展安全防护培训。 1.4.3 能定期对照护人员进行重大自然灾害、传染病、踩踏、暴力等突发事件应急处理能力培训。 1.4.4 能在托幼机构开展应急预案演练。 1.4.5 能对初级、中级幼儿照护人员的安全工作绩效进行评估，并撰写评估报告。
2. 照护指导	2.1 膳食安排及行为指导	2.1.1 能指导初、中级人员，根据不同月龄段幼儿的特点，设计食谱。 2.1.2 能指导初、中级人员，根据不同月龄段幼儿的特点，合理安排膳食。 2.1.3 能正确评估幼儿营养状况、撰写营养评价报告、提出营养改进建议。 2.1.4 能指导幼儿膳食行为及良好饮食习惯的养成。
	2.2 生活习惯评估与指导	2.2.1 能指导初、中级人员分析不同月龄幼儿的生活习惯特点，并给予相关改善建议。 2.2.2 能指导初、中级人员根据不同月龄幼儿的生活习惯特点，制定班级一日生活规划活动。 2.2.3 能为幼儿家长提供生活照顾疑问的解答和指导。 2.2.4 能正确评估不同月龄幼儿生活习惯、撰写评估报告、提出改进建议。

3. 保健指导	3.1 生活保健及调理指导	3.1.1 能叙述国家及本地域预防接种计划程序、疫苗接种反应及护理知识。 3.1.2 能正确分析入园体检血常规、肝功能、乙肝两项半检查的体检报告单。 3.1.3 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿生长发育异常问题提出科学喂哺及运动方案。 3.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员对幼儿常见疾病如感冒、咳嗽进行中医小儿推拿保健与调理。 3.1.5 能指导初、中级幼儿照护人员对幼儿意外伤害和紧急情况正确处理及操作。
	3.2 健康教育培训与指导	3.2.1 能制定健康教育培训计划。 3.2.2 能给家长开展各月龄段幼儿常见病和传染病防护教育培训与指导。 3.2.3 能给家长开展各月龄段幼儿常见心理问题干预与照护的培训与指导。 3.2.4 能给家长开展各月龄段幼儿预防疾病与事故教育。
4. 早期发展指导	4.1 发展评估与指导	4.1.1 能科学使用多种发展评价方法。 4.1.2 能科学评估幼儿能力及心理发展水平。 4.1.3 能撰写幼儿发展评估报告，综合分析幼儿不同发展阶段存在的问题。 4.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿发展评估报告进行活动类别设计与规划。
	4.2 个别化教育实施	4.2.1 能评估个别幼儿发展差异。 4.2.2 能根据幼儿发展水平，制定适宜的教育目标，确定适宜的教育内容和方法。 4.2.3 能编制个别化教学计划。 4.2.4 能实施个别化教育并评估教育效果。
	4.3 家庭教育指导	4.3.1 能指导家庭分析幼儿家庭教育中存在的主要问题并协助解决。 4.3.2 能够指导父母营造和创设适合幼儿成长的家庭教育氛围。 4.3.3 能指导父母使用适宜的方法对幼儿进行习惯养成、感知训练、安全教育、语言发展引导。 4.3.4 能指导父母预防和解决在幼儿发展过程中出现的各类常见问题。 4.3.5 能与家长一起完成幼儿的成长评估。

	4.4 早期发展活动组织与管理	4.4.1 能够根据幼儿早期发展工作内容及流程进行管理。 4.4.2 能制定幼儿早期发展各个岗位的工作职责并督导实施。 4.4.3 能够根据幼儿早期发展工作的实际内容对工作质量进行检查，并提出整改要求。 4.4.4 能组织大型的幼儿早期发展活动，如亲子活动、读书会、家庭教育讲座等等。 4.4.5 能根据实际情况，制定幼儿早期发展单项或总体工作质量监督体系与流程。
5. 环境创设指导	5.1 照护机构环境创设	5.1.1 能执行或指导他人执行幼儿照护机构相应的政策法规要求。 5.1.2 能针对幼儿照护机构的场地进行合理区域划分。 5.1.3 能够简单绘出幼儿照护机构的场地规划图。 5.1.4 能够组织初、中级幼儿照护人员进行幼儿照护机构环境创设，并撰写评估报告，提出改进建议。 5.1.5 能根据幼儿的月龄特点评估和指导幼儿照护机构进行环境布置。
	5.2 家庭环境创设指导	5.2.1 能帮助和指导家长对家庭环境中的幼儿心理环境和物质环境的进行分析评价。 5.2.2 能够根据幼儿家庭的实际情况，指导家庭成员创设温馨的、柔和的、充满爱的家庭环境。 5.2.3 能够指导家庭购买适合幼儿月龄和发展的玩具、游戏材料、家具和用具，指导摆设与布置。 5.2.4 能够指导家庭成员营造良好的心理环境。 5.2.5 能够指导或帮助家长对异常家庭环境（包括物质环境、精神环境）进行调整。
	5.3 社区环境创设	5.3.1 能利用社区自然环境。 5.3.2 能利用社区学习化的文化环境。 5.3.3 能利用社区开展形式多样的幼儿照护服务活动。 5.3.4 能利用社区开展幼儿照护社区环境质量的评估。

6. 特殊幼儿早期发现与干预	6.1 视障幼儿早期发现与干预	6.1.1 能识别全盲和低视力幼儿。 6.1.2 能对视障幼儿进行检测与评估。 6.1.3 能指导视障幼儿正确使用视障辅具。 6.1.4 能指导视障幼儿进行残余视力保护。 6.1.5 能指导视障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.2 智障幼儿早期发现与干预	6.2.1 能识别智障幼儿。 6.2.2 能对智障幼儿进行检测与评估。 6.2.3 能对智障幼儿进行护理和安全防护。 6.2.4 能制定智障幼儿智力训练与潜能开发方案，指导智障幼儿进行游戏干预与潜能开发。 6.2.5 能指导智障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.3 听障幼儿早期发现与干预	6.3.1 能正确识别听障幼儿。 6.3.2 能对听障幼儿进行检测与评估。 6.3.3 能制定听障幼儿听觉训练方案。 6.3.4 能指导听障幼儿开展言语康复训练。 6.3.5 能指导听障幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。
	6.4 脑瘫幼儿早期发现与干预	6.4.1 能正确识别脑瘫幼儿。 6.4.2 能对脑瘫幼儿进行检测与评估。 6.4.3 能制定脑瘫幼儿的干预计划并实施。 6.4.4 能评估脑瘫幼儿干预效果。 6.4.5 能指导脑瘫幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。