

三级/高级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 生活照料	1.1 喂养	1.1.1 能发现哺乳期各阶段出现的问题 1.1.2 能指导婴幼儿龋齿的预防和处理	1.1.1 哺乳期常见问题的相关知识 1.1.2 婴幼儿龋齿的相关知识 1.1.3 食物过敏的相关知识
	1.2 进餐与食品制作	1.2.1 能进行营养气氛的创设和营养行为的指导 1.2.2 能培养良好的饮食习惯	1.2.1 营养行为与营养气氛的相关知识 1.2.2 婴幼儿进餐环境创设的必要性 1.2.3 婴幼儿饮食习惯养成教育相关知识
	1.3 营养配餐与食谱编制	1.3.1 能制定 4~6 个月婴儿一周食谱 1.3.2 能制定 7~12 个月婴儿一周食谱 1.3.3 能制定 13~18 个月幼儿一周食谱 1.3.4 能制定 19~24 个月幼儿一周食谱 1.3.5 能制定 25~36 个月幼儿一周食谱 1.3.6 能列出适合婴幼儿的食疗食谱	1.3.1 婴幼儿消化功能的基本特点 1.3.2 营养素的相关知识 1.3.3 平衡膳食的原则与要求 1.3.4 婴幼儿食谱编制的注意事项 1.3.5 婴幼儿食育理论 1.3.6 婴幼儿食疗的相关知识
	1.4 环境创设与清洁消毒	1.4.1 能针对常见传染病进行婴幼儿生活环境的预防性消毒 1.4.2 能对传染病婴幼儿的衣服、被褥、便器、用品进行消毒 1.4.3 能处理传染病婴幼儿的排泄物	1.4.1 预防性消毒的相关知识 1.4.2 传染病消毒的相关知识
2. 保健与护理	2.1 特殊婴幼儿保健	2.1.1 能针对婴幼儿动作、认知、语言、情绪和社会性异常表现制定指导方案 2.1.2 能识别婴幼儿的心理发育状况	2.1.1 婴幼儿神经发育的相关知识 2.1.2 婴幼儿心理发展的相关知识 2.1.3 影响婴幼儿心理健康的因素
	2.2 常见症状与护理	2.2.1 能为婴幼儿常见病进行护理 2.2.2 能为婴幼儿慢性病恢复期进行护理 2.2.3 能为传染病期婴幼儿进行护理 2.2.4 能为残障婴幼儿进行护理	2.2.1 婴幼儿呼吸道疾病的相关知识 2.2.2 婴幼儿呼吸道疾病的护理要求与注意事项 2.2.3 婴幼儿消化道疾病的相关知识 2.2.4 婴幼儿消化道疾病的护理要求与注意事项 2.2.5 慢性病、传染病、残障特殊婴幼儿护理要求与注意事项

3. 健康与管理	3.1 预防伤害与急救	3.1.1 能为骨折婴幼儿进行初步处理 3.1.2 能为溺水婴幼儿进行初步处理 3.1.3 能为中毒婴幼儿进行初步处理	3.1.1 婴幼儿骨折处理流程与注意事项 3.1.2 婴幼儿溺水初步处理的注意事项 3.1.3 婴幼儿中毒类型及处理流程
	3.2 健康与指导	3.2.1 能发现婴幼儿口腔发育异常（唇腭裂、高鄂弓、诞生牙）、龋齿、视力低常或听力异常 3.2.2 能识别婴幼儿不同体质及辩体施养 3.2.3 能为婴幼儿进行初步推拿	3.2.1 婴幼儿口腔发育知识 3.2.2 不同体质辨识及喂养指导知识 3.2.3 小儿推拿手法及辩证知识
	3.3 心理与行为观察	3.3.1 能针对婴幼儿发展水平制定个性化指导方案 3.3.2 能配合专业医生对婴幼儿常见发育偏离进行矫正、训练与家庭指导	3.3.1 婴幼儿气质类型知识 3.3.2 婴幼儿个性化指导原则、内容与方案策略 3.3.3 自然矫正和训练的方法
4. 教育实施	4.1 动作发展指导	4.1.1 能针对婴幼儿发展水平选择适宜教案，并实施婴幼儿粗大动作游戏 4.1.2 能创设情境，引导婴幼儿粗大动作发展 4.1.3 能针对婴幼儿发展水平选择适宜教案，并实施婴幼儿精细动作游戏 4.1.4 能创设情境，发展婴幼儿精细动作 4.1.5 能观察、记录和评析婴幼儿的动作能力 4.1.6 能针对婴幼儿发展水平选择适宜教案，并实施婴幼儿美劳活动	4.1.1 婴幼儿动作训练的内容 4.1.2 婴幼儿动作训练的途径与方法 4.1.3 婴幼儿动作发展规律 4.1.4 婴幼儿动作的核心能力或经验 4.1.5 选择与改编婴幼儿粗大动作、精细动作游戏的要求与注意事项 4.1.6 观察、记录和评析婴幼儿动作能力发展的方法 4.1.7 日常生活教育促进婴幼儿动作发展相关知识
	4.2 语言能力培养	4.2.1 能为不同年龄阶段婴幼儿选择和改编适宜的语言游戏 4.2.2 能创设情境，发展婴幼儿的听说能力 4.2.3 能观察、记录和评析婴幼儿的语言能力 4.2.4 能指导婴幼儿进行早期阅读	4.2.1 选择与改编婴幼儿听说游戏的要求与注意事项 4.2.2 观察、记录和评析婴幼儿听说能力发展的方法 4.2.3 婴幼儿阅读的要求与注意事项
	4.3 认知能力培养	4.3.1 能为不同年龄阶段婴幼儿选择和改编适宜的认知游戏 4.3.2 能创设情境，训练婴幼儿认	4.3.1 选择与改编婴幼儿认知游戏的要求与注意事项 4.3.2 观察、记录和评析婴幼儿认知能力发展

		知能力 4.3.3 能观察、记录和评析婴幼儿的认知能力	的方法
	4.4 社会性（情感）能力培养	4.4.1 能为不同年龄阶段婴幼儿选择和改编适宜的社会性游戏 4.4.2 能创设情境，培养婴幼儿良好的情绪、情感 4.4.3 能观察、记录和评析婴幼儿情绪、情感的发展 4.4.4 能创设情境，培养婴幼儿亲社会行为 4.4.5 能观察、记录和评析婴幼儿社会性行为的发展	4.4.1 亲子游戏与婴幼儿情绪、情感和社会性行为发展的关系 4.4.2 选择和改编亲子游戏的的要求与注意事项 4.4.3 观察、记录和评析婴幼儿情绪、情感的方法 4.4.4 婴幼儿常见社会性问题行为的方法 4.4.5 观察、记录和评析婴幼儿社会性行为发展的方法
5. 指导与培训	5.1 指导	5.1.1 能根据婴幼儿发展阶段给予家庭教育指导，并指出家长教养中存在的行为问题 5.1.2 能对初级、中级育婴员的教养行为问题进行指导	5.1.1 家庭结构及家长教养方式的类型 5.1.2 不同教养方式对婴幼儿早期发展的影响 5.1.3 不同年龄阶段的家庭教育教养行为
	5.2 培训	5.2.1 能根据家长的特点和情况编制培训计划 5.2.2 能根据初级、中级育婴员的特点和情况编制培训计划 5.2.3 能组织亲子活动 5.2.4 能进行育儿讲座	5.2.1 培训的目的、类型、内容及流程 5.2.2 培训计划的编制与培训方法的选择 5.2.3 课程设计与组织的基本要素