

五级/初级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 生活照料	1.1 喂养	1.1.1 能指导母乳喂养 1.1.2 能选择和冲调配方奶粉 1.1.3 能使用奶瓶喂哺婴儿 1.1.4 能进行婴儿溢奶的预防和处理 1.1.5 能进行混合喂养 1.1.6 能给不同阶段、不同环境、不同喂养方式下的婴幼儿补充水分 1.1.7 能为婴幼儿做好餐前准备、餐后整理	1.1.1 母乳喂养的基础知识 1.1.2 奶制品选择的相关知识 1.1.3 奶瓶喂哺的方法和注意事项 1.1.4 喂养中的常见问题 1.1.5 饮水常识及不同的喂水方法
	1.2 进餐与食品制作	1.2.1 能制作婴儿泥状食品 1.2.2 能制作简单婴幼儿食品 1.2.3 能制作婴幼儿蔬果汁 1.2.4 能制作婴幼儿点心 1.2.5 能辅助婴幼儿进餐（喂食） 1.2.6 能引导婴幼儿使用餐具	1.2.1 辅食添加的目的、原则和顺序 1.2.2 婴幼儿食品制作的注意事项 1.2.3 婴幼儿食材的选择及注意事项 1.2.4 婴幼儿使用餐具的相关知识
	1.3 排泄与睡眠	1.3.1 能引导婴幼儿排便 1.3.2 能为婴幼儿进行便后清洁 1.3.3 能为婴儿更换尿布或纸尿裤 1.3.4 能为婴幼儿准备睡眠卧具 1.3.5 能安抚婴幼儿入睡	1.3.1 婴幼儿排便的生理特点 1.3.2 便后清洁的注意事项 1.3.3 睡眠与婴幼儿生长发育的关系 1.3.4 适宜的睡眠环境要求
	1.4 盥洗	1.4.1 能为婴幼儿进行五官、皮肤及褶皱处、臀部的清洁及护理 1.4.2 能为婴幼儿洗脸、洗头、洗澡（擦浴） 1.4.3 能为婴幼儿修剪指（趾）甲	1.4.1 婴幼儿五官的生理特点及盥洗要求 1.4.2 婴幼儿皮肤的生理特点及盥洗要求 1.4.3 女婴的生理结构及盥洗要求 1.4.4 男婴的生理结构及盥洗要求
	1.5 出行照护	1.5.1 能为婴幼儿选择和更换衣服、鞋袜 1.5.2 能包裹婴儿 1.5.3 能背、抱婴幼儿 1.5.4 能为婴幼儿准备出行的各种用具和物品 1.5.5 能使用婴幼儿童车 1.5.6 能使用车载儿童座椅	1.5.1 婴幼儿服装选择的知识 1.5.2 保暖和婴幼儿健康的关系 1.5.3 背、抱婴幼儿的动作要领 1.5.4 婴幼儿出行的注意事项 1.5.5 童车的基本功能、规格与使用方法 1.5.6 常用车载婴幼儿座椅的规格与使用方法
	1.6 环境创设与清洁消毒	1.6.1 能选择和营造婴幼儿安全卫生生活环境 1.6.2 能清洁婴幼儿餐具和奶具	1.6.1 环境卫生与婴幼儿成长的关系 1.6.2 清洁和消毒的区别 1.6.3 清洁用品的功能与作用

		1.6.3 能清洁、消毒婴儿尿布和便器 1.6.4 能清洁婴幼儿玩具、家具、卧具 1.6.5 能选择常用的消毒剂	1.6.4 消毒用品的功能与作用 1.6.5 各类婴幼儿物品清洁的注意事项 1.6.6 各类婴幼儿物品消毒的注意事项
2. 保健与护理	2.1 常规体格检查	2.1.1 能为婴幼儿测量体重 2.1.2 能为婴幼儿测量身长（高） 2.1.3 能提醒婴幼儿正常儿保体检	2.1.1 婴幼儿体格发育测量的基本内容 2.1.2 婴幼儿体格发育测量工具的使用及测量方法
	2.2 预防接种	2.2.1 能按时让婴幼儿接受预防接种 2.2.2 能为婴幼儿预防接种后做适宜的处理	2.2.1 国家计划免疫要求 2.2.2 预防接种的一般反应及其处理
	2.3 常见症状护理	2.3.1 能为婴幼儿测量腋温 2.3.2 能为婴幼儿测量肛温 2.3.3 能为患病婴幼儿喂药 2.3.4 能为患病婴幼儿滴眼、耳及鼻药 2.3.5 能带婴幼儿就医	2.3.1 体温计的类型及其使用 2.3.2 婴幼儿用药的相关知识 2.3.3 就医前的准备工作
3. 健康与管理	3.1 预防伤害与急救	3.1.1 能为婴幼儿表皮擦伤进行护理 3.1.2 能为婴幼儿四肢扭伤进行初步处理 3.1.3 能为婴幼儿皮下血肿进行初步处理 3.1.4 能为婴幼儿蚊虫叮咬、蜂蛰后进行初步处理 3.1.5 能为婴幼儿烫伤进行初步处理 3.1.6 能为婴幼儿鼻出血进行初步处理	3.1.1 发生意外伤害的常见原因 3.1.2 表皮擦伤护理的注意事项 3.1.3 四肢扭伤处理的注意事项 3.1.4 皮下血肿处理的注意事项 3.1.5 蚊虫叮咬、蜂蛰后处理的注意事项 3.1.6 烫伤处理流程及注意事项 3.1.7 鼻出血处理的注意事项
	3.2 健康与指导	3.2.1 能观察新生儿喂养、睡眠、大小便、黄疸、脐部情况 3.2.2 能从婴幼儿面色、舌色、唇色、腹部、四肢温度及饮食状况发现婴幼儿亚健康状态 3.2.3 能发现婴幼儿口腔、视力、听力异常并指导 3.2.4 能为婴幼儿进行抚触 3.2.5 能为婴幼儿进行日光浴、空气浴、水浴	3.2.1 新生儿一日照护基础知识 3.2.2 婴幼儿亚健康特征 3.2.3 婴幼儿口腔、视力、听力发育知识 3.2.4 抚触的手法与步骤 3.2.5 三浴的原则与注意事项
	3.3 心理与行为观察	3.3.1 能观察婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的异常情况 3.3.2 能初步观察与发现婴幼儿行为问题	3.3.1 婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的特点 3.3.2 婴幼儿行为问题特征
4. 教育实施	4.1 动作发展指导	4.1.1 能帮助与指导婴幼儿进行抬头、翻身的练习 4.1.2 能帮助与指导婴幼儿进行坐、爬的练习 4.1.3 能帮助与指导婴幼儿进行站立、行走的练习 4.1.4 能指导婴幼儿进行跑、跳、投掷的	4.1.1 粗大动作发展的特点与规律 4.1.2 进行粗大动作游戏的要求与注意事项 4.1.3 精细动作发展的特点与规律 4.1.4 进行精细动作游戏的要求与注意事项

		练习 4.1.5 能指导婴幼儿进行精细动作的练习	
	4.2 语言能力培养	4.2.1 能与婴幼儿一起玩语言互动游戏 4.2.2 能为婴幼儿讲故事 4.2.3 能为婴幼儿念儿歌、童谣	4.2.1 听说能力发展的特点与规律 4.2.2 进行语言互动游戏的要求与注意事项 4.2.3 讲故事、念儿歌与童谣的要求与注意事项
	4.3 认知能力培养	4.3.1 能与婴幼儿一起玩触摸、听觉、视觉、嗅觉、味觉活动 4.3.2 能正确鼓励与呵护婴幼儿的好奇心	4.3.1 感官教育及认知能力发展的特点与规律 4.3.2 开展婴幼儿触摸、听觉、视觉、嗅觉、味觉游戏的要求与注意事项
	4.4 社会性（情感）能力培养	4.4.1 能辨识婴幼儿的啼哭，并给予及时的回应和适宜的保教 4.4.2 能与婴幼儿保持良好的关系	4.4.1 婴幼儿啼哭的缘由、类型和特征 4.4.2 婴幼儿依恋的相关知识