

四级/中级工

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 生活照料	1.1 喂养	1.1.1 能进行断奶期的护理 1.1.2 能进行呛奶的预防和处理 1.1.3 能处理混合喂养中出现的问题 1.1.4 能为不同月龄段婴幼儿选择适合的饮水工具	1.1.1 断奶的相关知识 1.1.2 呛奶的相关知识 1.1.3 混合喂养的相关知识 1.1.4 婴幼儿饮水工具的分类及特点
	1.2 进餐与食品制作	1.2.1 能为7~12个月的婴儿制作一日膳食 1.2.2 能为13~18个月的幼儿制作一日膳食 1.2.3 能为19~24个月的幼儿制作一日膳食 1.2.4 能为25~36个月的幼儿制作一日膳食	1.2.1 不同月龄婴幼儿食品选择的相关知识 1.2.2 不同月龄婴幼儿一日膳食制作的方法和注意事项
	1.3 排泄与睡眠	1.3.1 能观察婴幼儿的大小便并做出相应的处理 1.3.2 能引导婴幼儿使用便器,专心排便 1.3.3 能进行睡眠环境的创设 1.3.4 能引导婴幼儿按时入睡 1.3.5 能进行睡眠不安的处理	1.3.1 婴幼儿大小便观察及处理的相关知识 1.3.2 婴幼儿大小便习惯养成方法 1.3.3 睡眠环境的相关知识 1.3.4 睡眠不安的相关知识 1.3.5 婴幼儿睡眠习惯养成教育及注意事项
	1.4 作息时间安排及制订	1.4.1 能制订0~6个月婴儿的一日作息表 1.4.2 能制订7~12个月婴儿的一日作息表 1.4.3 能制订13~18个月幼儿的一日作息表 1.4.4 能制订19~24个月幼儿的一日作息表 1.4.5 能制订25~36个月幼儿的一日作息表	1.4.1 合理作息与婴幼儿生长发育的关系 1.4.2 安排婴幼儿一日作息内容及其注意事项
	1.5 环境创设与清洁消毒	1.5.1 能正确配置和使用消毒液 1.5.2 能运用正确的方法清洁 1.5.3 能运用正确的方法消毒 1.5.4 能运用正确的方法灭菌	1.5.1 消毒液的配置和使用相关知识 1.5.2 清洁、消毒、灭菌的相关知识
2. 保健与护理	2.1 特殊婴幼儿保健	2.1.1 能发现婴幼儿生长迟缓等异常生长发育情况 2.1.2 能发现婴幼儿肥胖和营养不良	2.1.1 婴幼儿的身高、体重及出牙情况参考标准 2.1.2 婴幼儿肥胖及营养不良的相关知识 2.1.3 婴幼儿体格发育的相关知识
	2.2 常见症状护理	2.2.1 能为发热婴幼儿进行护理 2.2.2 能处理婴幼儿便秘 2.2.3 能为婴幼儿进行皮肤保健与护理 2.2.4 能为新生儿进行脐部护理	2.2.1 影响体温的各种因素 2.2.2 发热的基本处理方法 2.2.3 便秘的护理方法和注意事项 2.2.4 皮肤保健与护理的注意事项 2.2.5 新生儿脐部炎症的识别与护理
3. 健康与管理	3.1 预防伤害与急救	3.1.1 能发现并处理婴幼儿生活与教育环境中的安全隐患 3.1.2 能为婴幼儿进行心肺复苏 3.1.3 能为婴幼儿发生气管异物进行初步处理 3.1.4 能为婴幼儿被宠物咬伤进行	3.1.1 居家、户外和交通安全的预防与急救知识 3.1.2 婴幼儿心肺复苏流程与注意事项 3.1.3 发生气管异物类型与处理的注意事项

		初步处理 3.1.5 能为婴幼儿触电进行初步处理 3.1.6 能为婴幼儿脱臼进行初步处理	3.1.4 被宠物咬伤类型与处理的注意事项 3.1.5 触电处理流程与注意事项 3.1.6 婴幼儿脱臼处理注意事项
	3.2 健康与指导	3.2.1 能根据新生儿的具体情况对家长进行母乳喂养指导 3.2.2 能为低出生体重、早产、双多胎或有出生缺陷的新生儿家长进行喂养指导 3.2.3 能通过婴幼儿体重、身高增长、毛发皮肤及睡眠、二便情况异常发现生长障碍、贫血、肥胖问题并能合理膳食指导。 3.2.4 能对婴幼儿常见多发病进行饮食调理	3.2.1 催乳知识 3.2.2 营养不良、贫血、单纯性肥胖的膳食调理知识 3.2.3 常见多发病上感、咳嗽、消化不良、厌食的饮食调理知识
	3.3 心理与行为观察	3.3.1 能判断婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的异常情况 3.3.2 能发现婴幼儿早期发育障碍 3.3.3 能配合专业医生对有行为问题的婴幼儿进行指导	3.3.1 观察婴幼儿心理行为发育偏离的方法 3.3.2 心理偏离基础知识 3.3.3 孤独症、注意缺陷多动障碍、智力发育障碍、语言发育障碍、感觉统合失调等早期发育障碍行为表现及相关知识
4. 教育实施	4.1 动作发展	4.1.1 能为婴儿做被动操 4.1.2 能为婴幼儿做主被动操 4.1.3 能为婴幼儿做模仿操 4.1.4 能为婴幼儿做手指操	4.1.1 婴幼儿操节律动与动作发展的关系 4.1.2 婴幼儿安排操节的要求与注意事项
	4.2 语言能力培养	4.2.1 能为不同月龄阶段婴幼儿选择适宜的图书或图片 4.2.2 能与婴幼儿一起玩听说游戏 4.2.3 能与婴幼儿一起玩节律游戏 4.2.4 能引导婴幼儿正确表达意愿	4.2.1 选择发展听说能力的图书或图片的要求与注意事项 4.2.2 选择发展听说能力的有声读物的要求与注意事项 4.2.3 进行婴幼儿听说能力游戏的要求与注意事项 4.2.4 进行婴幼儿节律游戏的要求与注意事项
	4.3 认知能力培养	4.3.1 能与婴幼儿一起玩指认、配对、分类、排序的游戏 4.3.2 能与婴幼儿一起玩数的游戏 4.3.3 能与婴幼儿一起进行涂鸦、动手能力的创意活动 4.3.4 能与婴幼儿一起进行周围环境的探究活动	4.3.1 婴幼儿认知游戏的主要分类、作用与特点 4.3.2 进行婴幼儿认知游戏的要求与注意事项 4.3.3 婴幼儿艺术表现游戏的作用与特点 4.3.4 进行婴幼儿艺术表现游戏的要求与注意事项
	4.4 社会性（情感）能力培养	4.4.1 能识别和应答婴幼儿的基本情绪反应 4.4.2 能引导婴幼儿进行社会性发展游戏	4.4.1 婴幼儿基本情绪情感的特点 4.4.2 识别和应答婴幼儿情绪情感反应的方法、要求与注意事项 4.4.3 婴幼儿社会性发展的特点 4.4.4 进行促进婴幼儿社会性发展游戏的方法、要求与注意事项