

《基础护理技能强化实训》思政建设

护理学是一门兼具科学性与人文性的学科，护理工作者不仅是医疗团队的重要成员，更是患者身心健康的守护者。随着我国医疗卫生事业的快速发展和“健康中国”战略的深入推进，护理教育的重要性日益凸显。作为中等职业院校护理专业的核心课程之一，《基础护理技能强化实训》旨在培养具备扎实专业技能、高尚职业道德和强烈社会责任感的高素质护理人才。

本教材以“立德树人”为根本任务，深入贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神，将思想政治教育有机融入护理技能教学的各个环节，实现“知识传授-技能培养-价值塑造”三位一体的教学目标。教材内容紧扣临床护理实践，结合中等职业院校学生的认知特点和学习需求，系统设计了入院护理、生活护理、治疗护理、抢救护理和出院护理五大模块，涵盖了护理工作中最基础、最核心的操作技能。

在编写过程中，我们始终坚持“德技并修、知行合一”的理念，将思政教育贯穿于每个操作技能的实训教学中。例如，在“静脉输液”操作中，通过案例分析强调“三查八对”制度的重要性，培养学生的职业责任感和法律意识；在“心肺复苏”操作中，结合院内心跳骤停的案例，弘扬“生命至上、救死扶伤”的职业精神及“时间就是生命”的科学精神；在“临终关怀”操作中，融入传统文化中的“慎终追远”理念，引导学生尊重生命、关爱患者。通过这些设计，学生不仅能够掌握规范的操作技能，还能深刻理解护理工作的职业价值和社会意义。

我们希望，通过本教材的学习，学生能够夯实护理技能基础，树立正确的职业价值观，培养严谨的科学态度和深厚的人文关怀精神，为未来的护理职业生涯奠定坚实的基础。同时，我们也期待本教材能够为护理教育的改革与发展提供有益的借鉴，为培养更多德才兼备的护理人才贡献力量。

一、思政方向

以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，将思想政治教育贯穿于《基础护理技能实训》教学全过程。从培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质护理人才出发，挖掘护理技能实训中的思政元素，强化学生的职业素养、人文关怀精神、职业道德和法律意识，培养学生的爱国情怀、职业使命感、社会责任感和团队协作精神，使学生在掌握扎实护理技能的同时，树立正确

的世界观、人生观和价值观，成为德技并修的高素质护理人才。

二、思政重点

1、职业素养与职业道德

通过护理技能实训，引导学生深刻理解护理工作的重要性和神圣性，培养严谨、认真、负责的工作态度，树立对患者生命健康高度负责的职业精神。强调职业道德规范，如尊重患者隐私、保护患者权益、廉洁奉公等，帮助学生在实践中养成良好的职业习惯。

2、人文关怀精神

在护理技能操作中融入人文关怀理念，教导学生关注患者身心整体需求，不仅注重疾病护理，更注重情感支持和心理安慰。培养学生的同理心、耐心和爱心，使其能够设身处地为患者着想，提升患者就医体验和满意度。

3、法律法规意识

结合护理操作规范，加强《护士条例》《医疗纠纷处理条例》等法律法规教育，明确护理工作中的法律责任与义务，增强法律意识。通过案例分析，引导学生依法依规操作，避免医疗事故，维护护患双方合法权益。

4、爱国主义与社会责任

将护理事业与国家卫生健康事业发展紧密结合，激发学生爱国情怀和社会责任感。让学生认识到护理工作在保障人民健康、促进社会和谐中的重要作用，鼓励学生积极投身医疗卫生事业，在国家公共卫生事件中展现护理人员的担当与使命。

5、团队协作与奉献精神

护理工作强调团队协作，在实训中注重培养学生团队合作和沟通能力，使其学会与医生、护士、患者及家属有效协作，共同提供优质医疗服务。通过榜样故事和实践活动，弘扬奉献精神，增强集体意识。

三、思政目标

1、知识目标：

掌握护理操作技能的同时，理解其背后的伦理、法律和社会责任，熟悉护理职业相关的法律法规和行业规范，树立依法执业的观念。

2、能力目标：

具备规范操作、严谨求实的职业能力，以及与患者及家属有效沟通、提供人

文关怀的能力，能够在护理实践中平衡技术操作与人性化服务。

3、情感目标：

树立“生命至上、患者第一”的职业价值观，培养团队协作、甘于奉献的精神，增强社会责任感和服务意识，树立全心全意为患者服务的意识，内化思政元素为自身品质。