

模块四：抢救护理

1、心肺复苏

思政元素：生命至上、临危不乱；科学精神与规范操作；团体协作精神、救死扶伤的使命感。

思政案例：一患者在院内突发心脏骤停，护士小李因慌乱紧张未能正确判断按压位置和频率，导致抢救效果不佳。尽管医生及时接手并采取进一步措施，但患者最终因抢救无效离世。

融入点：

（1）操作规范：在教学中强调心肺复苏的规范操作流程，引导学生理解细节的重要性。

（2）职业道德教育：通过案例引导学生反思护理工作的责任与使命，增强职业敬畏感。

（3）应急能力：通过模拟实训，培养学生在紧急情况下的冷静和规范操作的能力。

（4）科学精神：通过“黄金 4 分钟”医学数据，强调“时间就是生命”。

2、吸痰法

思政元素：职业责任感、科学精神、人文关怀、法律意识。

思政案例：一名护士在为重症患者吸痰时，未评估患者血氧饱和度（SpO₂），操作中未及时给氧，导致患者缺氧，家属投诉至医院。

融入点：

（1）职业责任：通过案例强调操作前评估的重要性，培养学生严谨规范的操作习惯。

（2）科学精神：结合医学标准，明确吸痰时间（每次≤15 秒）和给氧间隔的科学依据。

（3）人文关怀：引导学生关注患者舒适度，体现人性化服务。