

游戏 1：看谁反应最快

一、游戏目的

测试学员的反应能力和应变能力。

二、游戏程序

1. 请学员尽快回答下列问题：

- (1) 什么人未做父亲先做公公？
- (2) 全世界最小的岛是哪个？
- (3) 在哪里可以找到“幸福”二字？
- (4) 一对健康夫妇为什么会生一个只有一只右眼的孩子？
- (5) 一个人走进自己的房子里，总是先把一样东西放进去，那是什么？
- (6) 一个字从小到大都读错，那是什么字？
- (7) 病猫是什么颜色？
- (8) 鸟类的世纪绝症是什么？

游戏参考答案：(1) 太监。(2) 安全岛。(3) 字典。(4) 每个孩子都只有一只右眼。(5) 脚。(6) 错。(7) 五颜六色。(8) 畏高。

2. 请学员尽快回答下列问题：

- (1) 什么东西会愈洗愈脏？
- (2) 什么东西倒立后会增值一半？
- (3) 最不担心的癌症生在什么地方？
- (4) 陈每天都很早回家，为什么他的妻子总说他晚？
- (5) 张桌子四个角，砍去一个角后剩几个角？
- (6) 什么河可以吃？
- (7) 一个常有胃病又没有眼疾的人为何常到眼科诊所？
- (8) 什么灯在光天化日下也开着？
- (9) 什么电不能点灯？
- (10) 什么鱼是不能吃的？

游戏参考答案：(1) 水。(2) 6。(3) 别人身上。(4) 他凌晨才回家。(5) 5个。(6) 炒“河”粉。(7) 他是眼科医生。(8) 交通灯。(9) 女人放出来的生电。(10) 敲的木鱼。

游戏 2：头脑风暴

（一）基本情况

游戏类型：用于讨论中解决问题、激发新创意。

参加人数：4~6 人一组为最佳。

游戏时间：10 分钟。

所需材料：无。

场地要求：会议室。

（二）活动目的

1. 帮助学员个人或团队解决问题，激发创意。
2. 可以帮助学员练习创造性。

（三）操作程序

讲师告诉大家，现在我们要练习如何通过头脑风暴产生新的主意以及如何做好“头脑风暴”。

头脑风暴往往分为两个阶段：第一个阶段是意见收集阶段。在此阶段，任何人要坚持下列基本准则：

- （1）参与者按顺序提出自己对问题的意见。每个人都有机会发言。
- （2）参与者只需提出意见，不需考虑意见的对错和是否实际可行。
- （3）任何人不能对他人意见进行评判。
- （4）欢迎异想天开（想法越离奇越好）。
- （5）每个人要提出尽可能多的意见。

（6）经过几轮之后，如果有人已经不能提出新意见了，就说“过”，直到所有人说“过”之后，第一阶段结束。

第二阶段为分析意见的可行性阶段。所有参与提意见的人针对提出的所有意见进行分析和评判，去掉那些显然不可行的，留下可以进一步尝试的或直接决定采用哪些意见。

- （1）在整个头脑风暴过程中要有 1 人做主持人，1 人做记录。
- （2）头脑风暴 2 个阶段的时间按课题大小主持人可自由决定。

(3) 头脑风暴也可以将学员划分成小组，以小组为单位说明自己的意见。

(4) 宣布，现在大家明白了如何做“头脑风暴”之后，让我们来演示一遍，练习的题目是在尽可能多地想出回形针的用途。整个时间为 10 分钟。

(四) 相关讨论

1. 你们小组的讨论结果是否代表所有小组成员的共同意见，还是仅仅是部分人的观点？

可能答案：往往大部分人肯定前者。

2. 不同小组之间的报告是否有相互抵触。

引导方向：不同小组可贡献不同的观点、立场和视角。

3. 时间限制对你们小组做一个精彩的概括是否有影响？

总结概括：具有更有效率，更能集中围绕主题讨论等优点，但也可能会形成压力。

备注：此方法非常适合收集集体意见，运用此方法的要诀是尽量让所有人都参与讨论。

4. 在进行头脑风暴时还存在一些什么样的顾虑？

答案因人而异，比如：有些想法可能太“荒谬”，不相信这种方法可以收集到真正的好建议。

5. 你认为头脑风暴最适合于解决哪些问题？

可能答案/归纳总结：可能答案可能有很多，比如：难题、有争议的问题、新问题……

6. 您现在能想到的在工作中可以利用头脑风暴的地方吗？

可能答案/归纳总结：推出一个新产品，解决一个新问题，寻找最佳方案……

7. 提示

(1) 为将头脑风暴做得更好，可以将学员安排在不受电话等其他事务打扰的地方。

(2) 主持者可以口头宣布头脑风暴的原则，也可以将其写在张贴板上时刻提醒大家。

游戏 3：你的观察力如何？

（一）基本情况

游戏时间：5 分钟。

所需材料：一块指针式的手表。

场地要求：不限。

（二）活动目的

用于说明人们往往忽视日常事物。

（三）操作程序

1. 向学员中的一位借一只手表（不要借数字式的手表）。
2. 当你拿到手表之后，告诉这位学员你接下来要考考他的观察能力。并请全体学员和这位学员一起在心中默默回答我将提出的这些问题。
3. 然后告诉那位学员假设他的手表弄丢了，而你找到了，为了证明这块手表是他的，你要问他几个问题。典型的问题有：这个手表是什么牌子的？表面是什么颜色？在表面上有什么字？是汉字、罗马数字还是阿拉伯数字？这个表是否能显示日期或星期几？这是怎么来的？
4. 当这位学员口头回答这些问题而其他人默默回答时，我们可以清楚地发现尽管人们一天要几十次地看表，但绝大多数人不能准确回答所有有关他们自己手表的问题。

（四）相关讨论

1. 除了我，还有谁这次“考试”不及格？为什么会这样呢？
2. 为什么我们的观察不够细微仔细呢？（可能是由于：时间的压力，不加关注，认为这些事是理所当然的所以并不仔细观察。）
3. 在生活中是否会因为忽视身边的普通事物而引起麻烦？