

自测 1：为报告打分

引言：“百味不如读书味，回味无穷数读书”。读书之所以可以让百味甘拜下风，很大程度上是因为它能够给人带来精神上的满足与愉悦，而且是持久的，一部好书让人铭记并受用一辈子。美食可以轻易地用金钱换取，而书却只能通过阅读才能变成知识的力量。因此，人们对饱食终日的饕餮之徒经常嗤之以鼻，而对囊萤映雪的读书之人却每每肃然起敬。

活动要求：两人一组共读一本好书，分工写作撰写读书汇报并做成 PPT 展示。下表为评价标准。班级选择七位同学作为评委，每组汇报限制 15 分钟以内，成为按七位评委的平均分计算。

汇报评分表

汇报者_____ 评委_____ 得分_____

项目		评分标准（100 分制）	满分	得分
PPT 制作 (40)	内 容 (20)	内容完整清晰、有代表性、真实有效、新颖；准确地表述内容，重点突出	10	
		结构合理、逻辑顺畅；幻灯片之间具有层次性和连贯性；过渡恰当，整体风格统一流畅、协调	5	
		紧扣主题，模板、版式的表现方式能够恰当地表现汇报内容	5	

	效 果 (20)	整体布局风格(模板设计、板式安排、色彩搭配等)美观合理、立意新颖,构思独特设计巧妙,具体想象力和表现力	10	
		合理使用了文本、图片、表格、图表、图形、动画、动作等表现工具(可使用超链接播放视频、音频,不使用不扣分)	5	
		PPT 播放流畅、运行稳定、无故障	5	
汇报 表现 (50)	汇报 展示 技巧 (25)	汇报者精神饱满,能较好地运用姿势、动作、手势、表情,表达设计思路	15	
		条理清晰,表达流畅,主次分明	5	
		声音洪亮圆润、吐字清晰、表达准确、无口头语	5	
	综合 印象 (25)	自信、自然,面带微笑,汇报具有较强的感染力、吸引力和号召力	10	

		正视听众，保持目光交流，能较好地与听众互动，营造良好的汇报效果。	10	
		语言表达得体、流利、基本脱稿	5	
汇报时间 (10)		规定时间(15分钟)内汇报完成则为满分；每超过1分钟扣3分，直至扣完为止	10	

自测 2：在线课程学习体验量表

在线课程学习体验是近年来在线学习的一个重要研究方向。借助在线课程学习体验量表评测学习者参与在线课程学习中的学习体验和实际感受,是衡量在线学习有效性的重要途径。文章利用文献研究和专家咨询进行在线课程学习体验理论维度的构建,按照科学的量表编制流程。经检验,该量表具有良好的信效度,丰富了在线课程学习体验测量工具的研究。做一次调研,分析一下某项课程的体验情况。

【在线课程学习体验量表的计分方式¹】

采用李克特五点量表,选项 1~5 依次表示“非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意”。

【在线课程学习体验量表具体条目】

A 课程环境体验量表

LE-1 在线课程学习平台访问方便

LE-2 在线课程学习平台页面布局恰当

LE-3 在线课程学习平台栏目设置合理

LE-4 我可以在多种终端上进行在线课程学习

LE-5 在线课程学习平台上,我可以方便地与他人进行协作与交流

LE-6 在线课程学习平台上,我可以方便地上传和下载学习资料

LE-T 在线课程提供的学习资源类型多样。

LE-8 在线课程提供的学习资源能满足我的学习需求

LE-9 在线课程提供的学习资源促进我对课程内容的理解

LE-10 在线课程的目标非常明确

LE-11 在线课程的内容组织合理

LE-12 在线课程的学习任务设置合理

LE-13 在线课程的学习模块划分清晰

LE-14 在参与在线课程学习时我能适应学习进度的安排

¹ 张文兰,李莎莎.在线课程学习体验量表的开发与检验[J].现代教育技术,2021,31(02):65-72.

B 学习活动体验

- LA-1 参与在线课程学习时，我感觉与其他学习者是联系紧密的
- LA-2 参与在线课程学习时，我感觉同学们都踊跃地表达自己的观点
- LA-3 在线课程学习中的讨论促进了我对课程内容的理解
- LA-4 我感觉我的回答可以帮助其他学习者
- LA-5 我感觉教师和助教团队回答我的疑惑很及时
- LA-6 参与在线课程学习时，我感受到了教师对我的鼓励和赞赏
- LA-7 对于在线课程平台中提出的问题，我能很快得到其他学习者的回应
- LA-8 在线课程学习平台提供了必要的学习软件工具
- LA-9 在线课程学习平台提供了课程提醒服务
- LA-10 在线课程学习平台对我的在线学习过程进行了纪录和反馈
- LA-11 在线课程学习中的课程评价方式类型多样
- LA-12 在线课程学习中的课程评价能较好地反映出我的学习情况
- LA-13 在线课程学习中的课程评价帮助我巩固了所学的知识
- LA-14 我可以随时开始或终止在线课程学习
- LA-15 我可以自由选择参与在线课程学习的时间和地点
- LA-16 参与在线课程学习时，我可以公开表达我的观点
- LA-17 参与在线课程学习时，我可以随时向教师提出我的问题
- LA-18 在线课程学习中教师的教学水平高
- LA-19 参与在线课程学习时，我能适应教师采取的教学方法（如讲授法、任务驱动法）

C 学习效果感知

- LJ-1 我记住了在线课程中学到的知识
- LJ-2 我深刻理解了在线课程学习中的知识点
- LJ-3 我能将在线课程学习中的知识应用到学习和生活中
- LJ-4 在线课程中学到的知识对我很有用
- LJ-5 我能识别出在线课程学习中存在的问题
- LJ-6 我能向教师和助教团队反映出在线课程学习中的问题

LJ-7 我能与其他学习者沟通在线课程学习中问题的解决办法

LJ-8 我能解决在线课程学习中的问题

LJ-9 我能及时反思在线课程学习中问题的解决过程

LJ-10 参与在线课程学习，我更愿意倾听别人的观点

LJ-11 参与在线课程学习，我能更清楚地向别人表达我的观点

LJ-12 参与在线课程学习，我能与其他学习者共同完成学习任务

LJ-13 通过在线课程学习，我认识了志同道合的朋友

LJ-14 通过在线课程学习，我更喜欢学习该课程的知识

LJ-15 我会持续使用在线课程进行知识的获得