

我还不错，但是他们呢？

1. 基本情况

- (1) 游戏类型：沟通技巧/领导力。
- (2) 参加人数：全体学员。
- (3) 游戏时间：15~20 分钟。
- (4) 所需材料：事先准备好的问题，同时最好准备一份打印好的评估表。
- (5) 场地要求：会议室。

2. 活动目的

- (1) 演示说明人们常常认为自己高于一般水平。
- (2) 向学员指出如果大家都使用同样的衡量标准，那么从数学上来说大多数人都不可能高于平均水平。

3. 操作程序

- (1) 请大家按 5 分制给自己评分，可以从以下几个方面：身体、智力、行为等。比如：外貌的吸引力，内在的智慧，举止的优雅程度。
- (2) 然后请大家用同样的方法和评判标准来评判一个典型人物，可以是团队中的一员，也可以是公司其他成员。
- (3) 在每次评估前提醒学员，中间分(2.5)代表平均水平。
- (4) 将自我评定的数据收集上来并计算出平均值。然后将“典型人物”的评估数据也收集上来并计算其平均分数。

4. 相关讨论

- (1) 你认为在自我评定和给他人进行评定的平均值间，哪个数字会更高些？
(可能的回答：两者很相近，或自我评定的平均分更高)为什么你这样认为？(因为大多数人认为自己高于平均水平)
- (2) 这个现象对人们评估自己的表现方面会有什么影响？在评估教育或课程的有效传达时会有什么影响？
- (3) 我们可以从哪些方面来增强这类评估的客观性？(可以将第三方的评估数据作为附录，强制使用规范的分布体系进行评估等)