

## 《中国共产党党史》课程标准

课程名称: 《中国共产党党史》	课程编码: G205
适用专业: 全校各专科专业	开设时间: 第三、四学期
课时数: 16	学 分: 1
所属学院: 马克思主义学院	制 订 人: 卢擎华

### 一、性质与任务

#### (一) 课程性质

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,落实《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,积极推动党史学习教育深入开展,湖南铁道职业技术学院在全校各专科专业中开设《中国共产党党史》课程,是普通高等学校学生选修的一门思想政治理论课,在所开设的思想政治理论课中居于重要地位。

#### (二) 课程任务

本课程旨在培养学生运用马克思主义的立场观点方法认识问题、分析问题和解决问题的能力,培养大学生的爱国主义精神、团队协作精神、创新思维和国际化视野,运用中国共产党人的精神谱系教育引导广大学生筑牢信仰之基,从而更好地培育时代新人红色精神滋养,同时汇聚起磅礴的精神力量。

## 二、目标与要求

### (一) 课程要求

本课程围绕中国共产党成立到新时代这条主线，系统回顾中国共产党运用马克思主义，充分结合中国国情，团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程；深入总结党在各个历史时期创造的理论成果、积累宝贵经验、铸就伟大精神；深刻阐明中国共产党为中华民族作出的伟大贡献、为解决人类问题提供的中国智慧和方案，展望中国共产党和中华民族发展的光明前景。

### (二) 课程目标

#### 1. 知识目标

(1) 学会了解中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的历史经验，认识中国革命和建设的发展规律，学习中国共产党创立以来、新中国成立以来、改革开放以来的重要事件、会议、文件、人物；党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史、自身建设史；懂得没有共产党就没有新中国、只有社会主义能够救中国的真理。

(2) 学会中国共产党继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风，懂得加强党性锻炼、改造世界观的重要意义；继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈热爱祖国、忠于人民，为人民的解放事业不避艰险、英勇奋斗的革命精神，坚定地为之奋斗到底的决心和信心。

(3) 学会有效地将中国共产党的党史与中国近现代史有机结合起来，既要说明党史在中国现代史中的核心地位，又要说明党史在中国现代史中的核心地位，做到史论结合的目的。

#### 2. 能力目标

(1) 培养学生能坚持用马克思主义的立场观点与方法，始终不渝为中国

人民谋幸福、为中华民族谋复兴。力求完整地、准确地领会中国共产党运用马克思主义与中国实际相结合的科学体系和精神实质，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力。

(2)培养学生能结合中国革命和建设的历史实际，认真研究党的文件、著作，把马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍原理同当前的社会主义现代化建设的具体实际结合起来，注意研究新情况解决新问题的能力。

(3)培养学生能坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，解放思想、实事求是，努力做到党性和科学性的有机的统一。要摆正群众、阶级、政党和领袖的相互关系，正确阐述党的领袖的历史作用。从具体的历史条件出发、全面地科学而公正地评价历史实践和历史人物的能力。

### 3. 素质目标

(1)使学生养成增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的坚强意识，对开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的指导意义。

(2)使学生养成课堂教学与社会实践的有机结合，教师讲授与学生讨论的有机结合，让学生易于接受，乐于参与，勤于思考，联系个人思想实际，不断提高政治觉悟的能力。

(3)使学生养成爱国主义情怀和国际化视野，严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺胆识，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

### (三) 课程联系

#### 1. 与前续课程的联系

在《中国共产党党史》课程开设前的课程是《思想道德与法治》。《思想道德与法治》课程培育了学生的思想道德素质、法律素质和爱国主义精神，使学生具备了明辨是非的能力，强化了社会责任感，为《中国共产党党史》课程

的学习提供了知识、能力和素质丰富的现实依据。

## 2. 与后续课程的联系

通过《中国共产党党史》课程的学习，学生逐渐树立了对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为学生后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程学习奠定了思想、知识和方法论基础。

## 三、结构与内容

结合学生的学情分析，认知规律，将本课程的教学内容分解为 8 个任务项目，课程项目结构与学时分配如表 1 所示。

表 1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
1	第一篇章 开天辟地 红船精神亮明灯	使学生对整门课程的逻辑架构有一个基本的认识，并掌握“五四”运动、伟大建党精神与红船精神	1. 课程性质； 2. “五四”运动； 3. 伟大建党精神、中共一大的召开与红船精神	2	第 3/4 学期
2	第二篇章 星火燎原 井冈山精神追理想	了解党在大革命时期的发展；了解第一次国共合作的背景和经过以及大革命失败的原因，使学生能够掌握井冈山精神和苏区精神	1. 党在大革命时期的发展； 2. 井冈山革命根据地的建设与井冈山精神； 3. 党在全国建立苏维埃革命根据地的概况及苏区精神	2	第 3/4 学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
3	第三篇章 万水千山 长征精神展忠魂	使学生掌握长征精神和遵义会议精神,了解毛泽东思想形成发展的历史条件与主要内容;新民主主义理论形成的时代背景和实践基础;科学认识毛泽东思想的历史地位	1.了解红军长征及长征精神; 2.遵义会议的重要地位及遵义会议精神; 3.毛泽东思想的历史地位	2	第3/4学期
4	第四篇章 中流砥柱 抗战精神战强敌	使学生深刻认识党领导全国人民打败日本侵略者、夺取抗战胜利的英勇斗争和历史经验的抗战精神;掌握延安精神	1.抗日战争的全面爆发与抗战精神; 2.继承和发扬延安精神	2	第3/4学期
5	第五篇章 胜券在握 西柏坡精神永不变	使学生知晓人民解放战争的基本过程,认识党领导中国民主革命取得胜利的基本经验和伟大意义,进一步懂得没有共产党就没有新中国这个真理;掌握西柏坡精神和抗美援朝精神	1.人民解放战争的基本过程; 2.西柏坡精神; 3.建国初期面临的严峻形势; 4.抗美援朝战争与抗美援朝精神	2	第3/4学期
6	第六篇章 翻天覆地 改革开放精神闯新路	使学生了解建国初期面临的严峻形势,为巩固人民民主政权、恢复发展国民经济所制定的方针、政策和措施;使得学生了解十一届三中全会的深远意义以及我国对外开放格局的形成;掌握“两弹一星”精神和改革开放精神	1.党的十一届三中全会与改革开放精神; 2.“两弹一星”精神和载人航天精神	2	第3/4学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
7	第七篇章 惊天动地 奋斗精神铸伟业	使学生掌握抗疫过程及抗疫精神。我国脱贫攻坚战取得全面胜利,让学生知道脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作,全面实施乡村振兴战略	1. 抗疫精神; 2. 脱贫攻坚精神	2	第3/4学期
8	第八篇章 走向复兴 伟大建党精神代代传	让学生在理论与实践理解伟大的建党精神,针对学校特色掌握工匠精神	1. 伟大建党精神; 2. 工匠精神	2	第3/4学期
合计				16	

## 四、实施与保障

### (一) 教师基本要求

#### 1. 教学能力要求

践行教育家精神,牢固树立正确党史观,准确把握党史的主题主线和主流本质。教学过程思路清晰,有条理;有较强的语言表达能力;具有良好的组织和协调能力;课堂设计具有创新性,有一定教研教改能力。

#### 2. 专业水平要求

紧扣中国共产党党史学理性研究这一基础,用马克思主义的立场观点方法指导党史学习,坚持实事求是的思想方法和研究方法,系统掌握党史学科的基本理论、基本观点、基本方法,梳理运用好各类党史资料,推出有深度

有影响力的理论成果。坚持以学理性强化政治性，以党史学习教育为契机，将党史的学理性研究贯穿马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养全过程，有机融入中国共产党党史党建学科和马克思主义理论学科研究中，真正做到用彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，以党史学科建设推动党史学习教育常态化、长效化。

### 3. 素质要求

做好党史总结、学习、教育、宣传的关键，充分发挥自身学科优势和研究特长，结合重点难点问题，深入开展党史学习的政治性、学理性和价值性研究，源源不断地为党史学习教育坚定政治方向、强化学理支撑、突出价值导向，不断深化立德树人内涵。坚持爱岗敬业，认真负责；热爱学生，热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局，要学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己，严谨治学。

## (二) 教材的选用

### 1. 教材选取的原则

本课程选用的教材为人民出版社出版、中共党史出版社的《中国共产党简史》(2021年版)。

### 2. 参考的教学资料

《马克思恩格斯选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《习近平总书记系列重要讲话读本》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会、十九大、十九届二中、三中、四中全会、二十大重要文件、习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话、习近平在纪念中国共产党诞辰100周年大会上的讲话相关视频资源等。

### (三) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、国家级或省级精品在线开放课程等资源。

课程网络可参考资源：

学银在线课程资源：<https://www.xueyinonline.com/detail/235998879>

### (四) 教学方法

本课程采用讲授法、案例法、自主学习法、谈话法等教学方法。

## 五、考核与评价

本课程采用过程性与终结性考试相结合的考核方式，旨在既考核学生学期末的知识掌握情况，又关注学生在学习过程中的稳步提高。考核方式与评价具体标准如表 2。

表 2 课程评价方法、内容和标准

考核类型	考核方式	考核内容	评价标准			
			优秀	良好	及格	不及格
考查	过程性考核	学习态度、课堂纪律、6S 管理、团队合作精神、实践能力、在线学习完成情况	按时完成并提交高质量的作业，字迹工整，思路清晰，正确率高。积极参与课堂讨论，回答问题准确、全面，能引导同学进行有效互动。主动拓展学习，通过作业展现对知识的深度理解和灵活运用	对作业中的问题能够深入思考，有自己独特的见解和解决方案。认真听讲，专注力强，善于记录重点笔记，及时反馈教师教学内容的理解情况	能够按时完成作业，基本知识点掌握较牢固，但可能存在一些小错误或理解不够深入的问题。在课堂上较为安静，偶尔参与课堂活动，基本能够跟上课程进度	能按时完成作业或者作业质量较低，错漏较多，反映出基础知识掌握不扎实。缺乏独立完成作业的能力，抄袭现象严重，没有体现出个人的学习成果。课堂参与度低，经常走神，对课堂教学内容反应冷淡。不主动回答问题，对课堂讨论和小组活动缺乏积极性

续表2

考核类型	考核方式	考核内容	评价标准			
			优秀	良好	及格	不及格
考查	终结性考核	理论知识、综合素质、职业道德规范、创新能力等	30~40分	20~29分	10~19分	0~9分

## 六、进程与安排

本课程的进程与安排如表3和表4所示。

表3 课程进程

任课学年与学期		2024—2025 学年第一学期	
课程总学时数		16	
本学期 学时分配	本学期教学周数		8
	本课程周学时数		2
	本课程学期时数		16
	其中	理论教学	16
		实践教学	0
未分配 学时分配	尚余学时数		
	其中	理论教学	0
		实践教学	0

表 4 课程安排

序号	教学单元(章或项目)标题	教学内容(子项目)	总学时	理论学时	实践学时	备注
1	第一篇章 开天辟地 红船精神亮明灯	1. 课程性质; 2. “五四”运动; 3. 伟大建党精神、中共一大的召开与红船精神	2	2	0	
2	第二篇章 星火燎原 井冈山精神追理想	1. 党在大革命时期的发展; 2. 井冈山革命根据地的建设与井冈山精神; 3. 党在全国建立苏维埃革命根据地的概况及苏区精神	4	2	0	
3	第三篇章 万水千山 长征精神展忠魂	1. 了解红军长征及长征精神; 2. 遵义会议的重要地位及遵义会议精神; 3. 毛泽东思想的历史地位	6	2	0	
4	第四篇章 中流砥柱 抗战精神战强敌	1. 抗日战争的全面爆发与抗战精神; 2. 继承和发扬延安精神	8	2	0	
5	第五篇章 胜券在握 西柏坡精神永不变	1. 人民解放战争的基本过程; 2. 西柏坡精神; 3. 建国初期面临的严峻形势; 4. 抗美援朝战争与抗美援朝精神	10	2	0	
6	第六篇章 翻天覆地 改革开放精神闯新路	1. 党的十一届三中全会与改革开放精神; 2. “两弹一星”精神和载人航天精神	12	2	0	
7	第七篇章 惊天动地 奋斗精神铸伟业	1. 抗疫精神; 2. 脱贫攻坚精神	14	2	0	
8	第八篇章 走向复兴 伟大建党精神代代传	1. 伟大建党精神; 2. 工匠精神	16	2	0	
合计			16			