

## 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程标准

课程名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程编码:	05020113、 05020114
适用专业:	全校各专业	开设时间:	第3、4学期
课时数:	48	学分:	3
所属学院:	马克思主义学院	制订人:	郭晨

### 一、性质与任务

#### (一) 课程性质

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是自2022年秋季学期开始普通高等学校学生必修的一门思想政治理论课，在所开设的思想政治理论课中居于核心地位。

#### (二) 课程任务

本课程有助于培养广大青年学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，并通过学习，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情，强国志，报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### 二、目标与要求

#### (一) 课程要求

通过学习本课程帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的主要内容和科学体系，并把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

## (二) 课程目标

### 1. 知识目标

(1) 准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。

(2) 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义和世界意义。

(3) 全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范。

### 2. 能力目标

(1) 培养学生深刻把握在习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场观点和方法。

(2) 培养学生阅读相关资料及认识和分析当前社会热点问题的能力。

(3) 培养学生良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力。

### 3. 素质目标

(1) 培养学生严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质。

(2) 增强学生对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信，培养学生的家国情怀和国际化视野，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

(3) 引导学生把学习和运用结合起来，把远大抱负落实到实际行动中，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动中。

### (三) 课程联系

#### 1. 与前续课程的联系

在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程之前所开设的课程是《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。《思想道德与法治》课程培育了学生的思想道德素质、法律素质和爱国主义精神,使学生具备了明辨是非的能力,强化了社会责任感;《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程围绕马克思主义中国化时代化这条主线展开教学,全面阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容,使大学生掌握马克思主义中国化时代化的理论成果,掌握党的基本路线、基本理论和基本方略,为本课程的学习奠定了知识、能力和素质基础。

#### 2. 与后续课程的联系

通过《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的学习,让学生意识到习近平新时代中国特色社会主义思想是一个在实践中不断丰富和发展的理论体系,实践发展永无止境,认识真理、进行理论创新也永无止境,为学生更好地投入到《形势与政策》课程的学习奠定了思想、知识和方法论基础。

### 三、结构与内容

结合学生的学情分析,认知规律,将本课程的教学内容分解为18个教学单元,课程项目结构与学时分配如表1所示。

表 1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
1	马克思主义中国化时代化新的飞跃	<p>知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、主要内涵、历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果；领悟“两个确立”的决定性意义；如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>能力目标：提升学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理性认知能力，在意识形态斗争日益复杂化的今天，善于用辩证思维加强对不同国家不同思想理论的理性认知。</p> <p>素质目标：提高学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的信心、信仰、信念，增强情感认同，自觉践行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的；</li> <li>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容；</li> <li>3. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；</li> <li>4. 如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想</li> </ol>	2	第3学期
2	新时代坚持和发展中国特色社会主义	<p>知识目标：理解中国特色社会主义是历史和人民的选择、理解新时代的科学内涵；了解新时代伟大变革及其里程碑意义；深刻把握新时代我国社会主要矛盾；理解“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。</p> <p>能力目标：以实际行动自觉贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，能正确辨析中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义。</p> <p>素质目标：坚定四个自信，敢于斗争，一以贯之的坚持和发展中国特色社会主义</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国特色社会主义如何一路走来；</li> <li>2. 如何理解中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义；</li> <li>3. 为什么说中国特色社会主义进入了新时代；</li> <li>4. 新时代坚持和发展中国特色社会主义如何一以贯之</li> </ol>	2	第3学期

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
3	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	<p>知识目标：把握中国梦的历史轨迹和科学内涵；明确全面建成社会主义现代化强国的战略目标；理解中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则。</p> <p>能力目标：准确把握个人梦与国家梦之间的关系，并能结合专业将个人梦融入到中国梦的实现之中；培养和提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力。</p> <p>素质目标：增强对党、国家、民族的热爱之情，提升责任意识和担当精神；增强使命担当意识，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的使命</p>	<p>1. 为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程；</p> <p>2. 如何擘画全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图；</p> <p>3. 中国式现代化是一种什么样的现代化</p>	2	第3学期
4	坚持党的全面领导	<p>知识目标：了解中国最大的国情就是中国共产党领导；了解党是最高政治领导力量，理解党的领导制度是我国的根本领导制度，把握党始终总揽全局、协调各方的领导核心地位。</p> <p>能力目标：能够正确认识党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势；能够正确理解坚持党的领导首先是坚定维护党中央权威和集中统一领导；能够理解坚持和加强党的领导必须要加强制度建设。</p> <p>素质目标：激发青年大学生对党的热爱和崇敬之情，吸引有志青年积极向党组织靠拢；坚定青年大学生对中国共产党领导的信任，对中国特色社会主义制度的自信</p>	<p>1. 为什么要坚持党的领导；</p> <p>2. 怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的；</p> <p>3. 怎样实现党的全面领导</p>	2	第3学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
5	坚持以人民为中心	<p>知识目标：理解“江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵；掌握坚持人民至上的实践要求；明确扎实推动全体人民共同富裕的原则和思路。</p> <p>能力目标：能够结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史理解人民的地位；能够通过对比马克思主义政党和资产阶级政党的区别，认识到人民立场是中国共产党的根本政治立场。</p> <p>素质目标：培养学生对人民群众的深厚情感，引导学生树立为人民服务的意识与责任感</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为什么必须坚持以人民为中心；</li> <li>2. 如何理解不断实现人民对美好生活的向往；</li> <li>3. 怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕</li> </ol>	2	第3学期
6	全面深化改革开放	<p>知识目标：深刻理解坚定不移地全面深化改革的必要性、改革的总目标和主要内容；把握和处理好全面深化改革中的一些重大关系。</p> <p>能力目标：深刻理解新时代全面深化改革是一场深刻革命，并学会运用全面深化改革的正确方法论来分理解和解决问题。</p> <p>素质目标：将马克思主义中国化的理论成果内化为自身不断奋进的强大精神动力，为社会主义现代化事业、中国梦的实现奉献热忱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为什么要全面深化改革开放；</li> <li>2. 怎样推进全面深化改革开放；</li> <li>3. 如何将改革开放进行到底</li> </ol>	2	第3学期

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
7	推动高质量发展	<p>知识目标：了解习近平经济思想主要内容；掌握新发展理念的科学内涵；掌握坚持和完善社会主义基本经济制度，把握建设现代化经济体系的主要措施。</p> <p>能力目标：明确我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，培养个人发展的四维水平和实践能力。</p> <p>素质目标：能够运用所学知识为将来的就业选择和能力培养提供方向，为推进现代化经济体系建设贡献自己的力量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何完整、准确、全面贯彻新发展理念；</li> <li>2. 如何坚持和完善社会主义基本经济制度；</li> <li>3. 如何加快构建新发展格局</li> </ol>	2	第3学期
8	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	<p>知识目标：掌握社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略的基本内容、内在要求。</p> <p>能力目标：能运用社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略理论正确认识及科学评价我国教育、科技、人才战略。</p> <p>素质目标：将马克思主义中国化的理论成果内化为自身不断奋进的强大精神动力，为社会主义现代化事业、中国梦的实现奉献热忱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为什么要坚持教育、科技、人才一体推进；</li> <li>2. 怎样加快建设教育强国；</li> <li>3. 怎样加快建设科技强国；</li> <li>4. 如何深入实施新时代人才强国战略</li> </ol>	2	第3学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
9	发展全过程人民民主	<p>知识目标：理解全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性、如何健全人民当家作主的制度体系、如何巩固和发展新时代爱国统一战线等相关问题。</p> <p>能力目标：能够全面系统地讲清楚全过程人民民主的本质属性；能够有理有据地讲清全过程人民民主的历史必然、理论依据及现实优越性；能够全面把握进一步发展全过程人民民主的相关措施。</p> <p>素质目标：坚定中国特色社会主义政治制度自信；深刻认同全过程人民民主的重大意义；筑牢中华民族共同体意识，自觉促进海内外中华儿女大团结，勇于同民族分裂势力作斗争</p>	<p>1. 什么是全过程人民民主；</p> <p>2. 全过程人民民主好在哪里；</p> <p>3. 如何践行全过程人民民主</p>	2	第3学期
10	全面依法治国	<p>知识目标：认识习近平法治思想的历史地位和重大意义；准确地理解习近平法治思想的形成过程、核心要义；掌握习近平法治思想的理论体系。</p> <p>能力目标：切实领会习近平法治思想的主要开创性内容及其当代意义。</p> <p>素质目标：增强学生对习近平法治思想的认同，提升法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路的决心和信心</p>	<p>1. 为什么要全面推进依法治国；</p> <p>2. 为什么要走中国特色社会主义法治道路；</p> <p>3. 如何理解全面依法治国的总目标；</p> <p>4. 如何建设法治中国</p>	2	第4学期

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
11	建设社会主义文化强国	<p>知识目标：了解文化的重要作用；掌握怎样推进文化自信。</p> <p>能力目标：提升学生对于文化的理性认知能力，在意识形态斗争日益复杂化的今天，善于用辩证思维加强对不同文化的理性认知。</p> <p>素质目标：提高学生对中国文化的情感认同，坚定文化自信</p>	<p>1. 为什么建设中国特色社会主义文化；</p> <p>2. 为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；</p> <p>3. 为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力；</p> <p>4. 如何铸就社会主义文化新辉煌</p>	2	第4学期
12	以保障和改善民生为重点加强社会建设	<p>知识目标：掌握教育、就业、收入分配、医疗、社会保障、住房和精神文化生活等各方面人民最关心最直接最现实的问题。</p> <p>能力目标：充分认识加强以民生为重点的社会建设的必然逻辑，把握坚持在发展中保障和改善民生的实践路径。</p> <p>素质目标：培养学生的共享意识、奉献意识、服务意识和责任意识，激发学生关注民生热情，全面推进中国式社会治理现代化</p>	<p>1. 为什么说“悠悠万事，民生为大”；</p> <p>2. 提高人民生活品质着重从哪些方面入手；</p> <p>3. 怎样推进社会治理现代化</p>	2	第4学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
13	建设社会主义生态文明	<p>知识目标：掌握生态文明建设的重要地位、了解习近平生态文明思想的主要内涵。</p> <p>能力目标：深刻认识生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，掌握建设美丽中国的实践路径。</p> <p>素质目标：培养学生的责任意识、生态环境保护意识，激发学生关注中国乃至全球环保问题，担当起美丽中国建设者的责任</p>	<p>1. 新时代为什么突出强调生态文明建设；</p> <p>2. 建设什么样的生态文明；</p> <p>3. 怎样建设美丽中国；</p> <p>4. 怎样共谋全球生态文明建设之路</p>	2	第4学期
14	全面贯彻落实总体国家安全观	<p>知识目标：掌握总体国家安全观的主要内容、重点领域国家安全的主要内容，明晰如何走中国特色国家安全道路，了解防范化解重大风险的重要性及如何防范化解重大风险。</p> <p>能力目标：提高维护国家安全的自觉性，增强维护国家安全的意识，提高对威胁国家安全现象的独立判断能力，学会以实际行动维护国家安全。</p> <p>素质目标：激发爱国热情，明确人民幸福生活与国家安全的关系，把自身发展与国家的前途命运和兴衰荣辱联系在一起，明白维护国家安全是我们每个公民义不容辞的责任</p>	<p>1. 为什么要坚持总体国家安全观；</p> <p>2. 如何构建统筹各领域安全的新安全格局；</p> <p>3. 怎样推进国家安全体系和能力现代化</p>	2	第4学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
15	建设巩固国防和强大人民军队	<p>知识目标：了解建设巩固国防和强大人民军队的基本理论知识。</p> <p>能力目标：把握基本军事理论知识，树立正确的国防观念，懂得我们国防建设的重要意义。</p> <p>素质目标：培育学生愿意助力建设巩固国防和强大人民军队建设的情感</p>	<p>1. 为什么要建设一支强大人民军队；</p> <p>2. 怎样建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>3. 人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益</p>	2	第4学期
16	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	<p>知识目标：了解什么是“一国两制”及其制度优势，如何坚持“一国两制”、祖国统一的必然性。</p> <p>能力目标：联系近代史实，思考“一国两制”的产生及其优势，培养历史归纳思考能力；了解两岸关系变化，认识到祖国统一是历史趋势，提高解决问题的能力。</p> <p>素质目标：感受香港、澳门、台湾与祖国大家庭血脉相连的深情，从而进一步巩固爱国情感，深化追求祖国统一的理念</p>	<p>1. 如何全面准确理解和贯彻“一国两制”方针；</p> <p>2. 为什么说“一国两制”是保持港澳长期繁荣稳定的最佳制度；</p> <p>3. 为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边</p>	2	第4学期
17	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	<p>知识目标：了解当前世界局势发展情况；了解人类命运共同体的提出、内涵、外延；掌握习近平外交思想的内涵、外延。</p> <p>能力目标：充分认识人类命运共同体的发展逻辑；把握中国践行人类命运共同体理念、展现负责任大国担当的理论与实践。</p> <p>素质目标：培养学生全球意识，引导学生站在全人类角度思考理解人类命运共同体的深远意义；培养学生生活学活用习近平外交思想看待问题、分析问题、解决问题的能力</p>	<p>1. 世界怎么了；</p> <p>2. 人类向何处去；</p> <p>3. 中国怎么办</p>	2	第4学期

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
18	全面从严治党	<p>知识目标：理解认识全面从严治党的原因；理解全面从严治党这场伟大自我革命。</p> <p>能力目标：提高对全面从严治党的理解与认识，提高严格要求自己的意识和能力，为实现中国梦奉献自身的力量。</p> <p>素质目标：怀揣爱党爱国热情，明白腐败问题是对党执政基础破坏力最大的现象，增强对党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设的信心</p>	<p>1. 为什么要全面从严治党；</p> <p>2. 为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转；</p> <p>3. 如何理解全面从严治党这场伟大自我革命</p>	2	第4学期
19	实践成果展示	<p>增强大学生关注社会、了解国情的热情，提高大学生的社会实践能力。推动大学生融入社会，将个人命运与国家、民族命运紧密联系在一起，进一步增强对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信</p>	<p>根据第3、4学期实践方案和要求进行展示，并由教师进行点评和指导</p>	4	第3、4学期
20	期末复习	<p>掌握本学期所学习的基本内容，提高大学生关注社会、关注现实的热情和能力，提高大学生分析问题、解决问题的能力</p>	<p>对第3、4学期课程所学内容进行复习</p>	4	第3、4学期
21	期末考核	<p>通过考试，系统检测学生本学期所学的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程相关知识的掌握情况</p>	<p>对第3、4学期课程所学内容进行考核</p>	4	第3、4学期
合计				48	

## 四、实施与保障

### (一) 教师基本要求

#### 1. 教学能力要求

教师具有良好的职业道德和敬业精神，热爱本课程教学工作，为人师表，教书育人，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

#### 2. 专业水平要求

具有深厚的马克思主义理论功底，具备基于问题导向开展思政课教学的能力。

#### 3. 素质要求

拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

### (二) 教材的选用

#### 1. 教材选取的原则

按照中宣部、教育部的规定选取马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

#### 2. 推荐教材

本课程使用教材为马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，本书编写组，高等教育出版社，2023年版。并在授课过程中配套使用全国高校思想政治理论课教学指导委员会、高等教育出版社联合出品，由全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学创新中心(中国人民大学)监制的统编版授课PPT。

#### 3. 参考的教学资料

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》配套课件、《习近平总书记

系列重要讲话读本》《习近平谈治国理政》第一、二、三、四卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》、党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会、十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会以及党的二十大重要文件及相关视频资源等。

### (三) 校内外实践教学条件要求

依托本校开发的“六基地”开展实践教学，即高铁实践育人基地、红色实践育人基地、社区实践育人基地、法治实践育人基地、国防实践育人基地、乡村振兴实践育人基地，组织学生在真实场景中开展实践，打造“移动思政课堂”。

### (四) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，依托教育部统编教学课件并融合学习强国、人民网等权威网站，国家铁路局、人民铁道网等行业平台查找和优化教学资源，搭建和运用好已有的习题库、试题库、在线开放课程等资源，让学生学有所获、学有所思、学有所成。

### (五) 教学方法

讲授教学法、案例分析法、问题导向法、任务驱动法等。

## 五、考核与评价

考核方式与评价具体标准如表 2。

表 2 课程评价方法、内容和标准

序号	考核项目	考核标准				考核时间	
		考核点	内容与要求	分值	考核方式		占总分比例
1	过程考核	考勤情况	事假 1 次扣 0.5 分，迟到/早退一次扣 1 分，旷课一次扣 5 分，旷课 3 次以上(含 3 次)，过程考核成绩作零分处理	10	过程记录	50	全程
		课堂参与	学生课堂参与教学互动情况(根据回答、讨论问题的难度及发言质量酌情加分)	10	过程记录		
		课堂笔记和作业	学生根据教师授课内容撰写课堂学习笔记，并完成教师布置的课堂作业	10	过程记录		
		实践任务	根据实践任务完成情况评分，未参与实践教学任务的，过程考核作零分处理	20	实践作业		
2	终结考核	期末考核	主要考核学生对所学课程的基本知识、基本理论的掌握程序及运用所学知识、理论分析、解决问题能力	50	考试	50	期末

## 六、进程与安排

本课程的进程与安排如表 3 和表 4 所示。

表 3 课程进程

任课学年与学期	2024—2025 学年 第 1 学期	2024—2025 学年 第 2 学期
课程总学时数	48	

续表3

任课学年与学期		2024—2025 学年 第 1 学期	2024—2025 学年 第 2 学期	
本学期 学时分配	本学期教学周数	12	12	
	本课程周学时数	2	2	
	本课程学期时数	24	24	
	其中	理论教学	22	22
		实践教学	2	2
未分配 学时分配	尚余学时数	0		
	其中	理论教学	0	0
		实践教学	0	0

表 4 课程安排

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
1	《习近平新时代中 国特色社会主义思 想概论》(一)	马克思主义中国化时代化新的飞跃	24	22	2	
		新时代坚持和发展中国特色社会主义				
		以中国式现代化全面推进中华民族 伟大复兴				
		坚持党的全面领导				
		坚持以人民为中心				
		全面深化改革开放				
		推动高质量发展				
		社会主义现代化建设的教育、科 技、人才战略				
		发展全过程人民民主				

续表4

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总学时	理论学时	实践学时	备注
2	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(二)	全面依法治国	24	22	2	
		建设社会主义文化强国				
		以保障和改善民生为重点加强社会建设				
		建设社会主义生态文明				
		全面贯彻落实总体国家安全观				
		建设巩固国防和强大人民军队				
		坚持“一国两制”和推进祖国完全统一				
		中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体				
		全面从严治党				
合计			48	44	4	

## 七、其他说明

### (一) 课程管理

- (1) 课程标准由教学团队与校外专家、高铁德育导师等共同制定。
- (2) 每年针对学生座谈会的反馈情况及学生评价、调查结果,及时更新教学内容。
- (3) 课程标准每年修订一次。

### (二) 课程标准制订合作单位

与中车集团的高铁德育导师以及各行业的企业导师共同研究和制定课程标准。