

《军事理论》课程标准

课程名称:	军事理论	课程编码:	G122
适用专业:	全校所有专业	开设时间:	第 1、2 学期
课时数:	36	学 分:	2
所属学院:	马克思主义学院	制 订 人:	余晖

一、性质与任务

(一) 课程性质

本课程为面向普通高校学生开设的公共基础必修课程。它以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

(二) 课程任务

本课程通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

二、目标与要求

(一) 课程要求

军事理论课纳入我校人才培养体系，实行学分制管理，课程考核成绩记

入学籍档案。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分。

(二) 课程目标

1. 知识目标

(1) 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。

(2) 了解中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想。

(3) 了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容。

(4) 了解世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识。

(5) 了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。

(6) 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

2. 能力目标

(1) 能认识国防、理解国防、投身国防。

(2) 能阅读、分析相关资料及解决常见军事问题。

(3) 能良好沟通及团队协作。

3. 素质目标

(1) 具有基本军事理论与军事技能，具有国防观念和国家安全意识，具有爱国主义、集体主义观念，具有组织纪律性，促进大学生综合素质的提升。

(2) 具有高素质，是社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。

(三) 课程联系

1. 与前续课程的联系

《军事技能(军训)》使学生具备了对军事技能了解的能力。

2. 与后续课程的联系

为学生后续专业课程和其他课程的学习提供军事素质基础。

三、结构与内容

结合学生的学情分析, 认知规律, 将本课程的教学内容分解为 20 个项目, 课程项目结构与学时分配如表 1 所示。

表 1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称		教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
1	中国国防	国防概述	1. 理解国防内涵和国防历史, 树立正确的国防观; 2. 了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就; 3. 掌握国防法规、武装力量、国防动员的主要内容	1. 国防的内涵与国防类型; 2. 国防历史与启示; 3. 现代国防观	1. 激发学生的爱国热情; 爱国热情; 2. 增强学生国防意识	2	
		国防法规		1. 国防法规体系; 2. 公民国防权利与义务		2	
		国防建设		1. 国防体制、国防战略、国防政策、国防成就; 2. 军民融合		2	
		武装力量		1. 中国武装力量的性质、宗旨与使命; 2. 中国武装力量的构成; 3. 人民军队的发展历程		2	
		国防动员		1. 国防动员内涵与国防动员法; 2. 国防动员的主要内容及意义		2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
2	国家安全概述	1. 正确把握和认识国家安全的内涵, 深刻认识当前我国面临的安全形势; 2. 理解我国总体国家安全观; 3. 了解世界主要国家军事力量及战略动向, 增强学生忧患意识	1. 国家安全的内涵; 2. 国家安全的原则; 3. 总体国家安全观	1. “防间”保密意识; 2. 全局观	2	
	国家安全形势		1. 中国地缘环境基本概况; 2. 中国地缘安全; 3. 新形势下的国家安全; 4. 新兴领域的国家安全		2	
	国际战略形势		1. 国际战略格局; 2. 国际战略发展趋势; 3. 世界主要国家军事力量及战略动向		2	
3	军事思想概述	1. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程; 2. 了解外国代表性军事思想; 3. 熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义; 4. 掌握习近平强军思想的科学含义和主要内容	1. 军事思想的内涵; 2. 军事思想的发展历程及地位作用	1. 科学的战争观和方法论; 2. 习近平强军思想	1	
	外国军事思想		1. 外国军事思想的主要内容与特点; 2. 外国军事思想代表性理论及著作简介		1	
	中国古代军事思想		1. 中国古代军事思想的主要内容; 2. 中国古代军事思想的物色及其影响; 3. 中国古代军事思想代表性著作《孙子兵法》简介		2	
	当代中国军事思想		1. 毛泽东军事思想; 2. 邓小平新时期军队建设思想; 3. 江泽民论国防和军队建设思想; 4. 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述; 5. 习近平强军思想		6	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
4	现代战争	1. 了解战争内涵、特点、发展历程； 2. 理解新军事革命的内涵和发展演变； 3. 掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	1. 战争的内涵与特点； 2. 战争的发展历程	1. 与时俱进思想； 2. 革命乐观主义精神	1	
			1. 新军事革命的内涵； 2. 新军事革命发展演变； 3. 新军事革命的主要内容； 4. 中国特色新军事革命		1	
			1. 机械化战争的基本内涵、形态与特征； 2. 机械化战争的代表性战例简介		1	
			1. 信息化战争的基本内涵与主要形态； 2. 信息化战争基本特征； 3. 信息化战争形态发展趋势； 4. 信息化战争代表性战例简介		1	
5	信息化装备	1. 了解信息化装备的内涵、分类； 2. 了解信息化装备发展及对现代作战的影响； 3. 熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础；	1. 信息化装备的内涵与分类； 2. 信息化装备对现代作战的影响以及发展趋势	科技强军思想	1	
			1. 地面信息化作战平台； 2. 水面(下)信息化作战平台； 3. 空中信息化作战平台； 4. 高技术作战平台的发展趋势； 5. 信息武器装备的应用战例探析		1	

续表1

序号	教学单元名称		教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
5	信息化装备	综合电子信息系统	4.掌握主要的信息化作战平台； 5.掌握主要的信息化杀伤性武器	1. 指挥控制系统； 2. 预警探测系统； 3. 导航系统； 4. 综合电子信息系统的 发展趋势； 5. 综合电子信息系统在战 场应用战例简介	科技强军 思想	1	
		信息化杀伤武器		1. 新概念武器概述； 2. 精确制导技术； 3. 核化生武器装备及其发 展趋势； 4. 英阿马岛战争战例简介		1	
6	期末 考查	掌握 军事 理论 相关 知识, 并学 会运 用				2	
合计						36	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

教学过程思路清晰，有条理；有较强的语言表达能力；具有良好的组织和协调能力；课堂设计具有创新性，有一定教研教改能力。

2. 专业水平要求

教师学历符合学校规定,青年教师、新聘教师具有硕士研究生以上学位;热爱军事理论课教学工作,具有良好的职业道德和敬业精神。

3. 素质要求

遵守国家法律和法规,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,热爱教育事业,贯彻国家教育方针,坚持正确的政治方向,具有科学的世界观和积极的人生观,具有科学的教育思想;爱岗敬业,认真负责;热爱学生,热爱集体,团结协作、相互尊重和支持、顾全大局,要学而不厌,勤于进取,为人师表,严于律己,严谨治学。

(二)教材的选用

1. 教材选取的原则

(1)严格贯彻落实《职业院校教材管理办法》(教材[2019]3号)、《湖南省职业院校教材管理实施细则》(湘教发[2022]50号)、《湖南铁道职业技术学院教材选用管理办法》(湖铁院教[2021]31号)等文件精神,按照国家规定选用与课程标准相配套的高职规划优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2)上述教学内容要占教材篇幅的80%以上。

(3)涉及的概念讲解深入浅出,并配有大量实例,以帮助学生对概念的理解。

2. 推荐教材

《新编大学生军事理论与训练教程》,肖占中主编,国防科技大学出版社2019年9月。

3. 参考的教学资料

(1)《习近平总书记系列重要讲话读本》,学习出版社、人民出版社,

2014年。

(2)刘志辉主编.《平易近人 习近平的语言力量 军事卷》，上海交通大学出版社，2017年。

(3)《毛泽东军事谋略论》，牛力主编，解放军出版社，2004年。

(4)蒋建湘，贺少华主编.《军事理论与技能概要》，中南大学出版社，2016年。

(5)《孙子兵法》、《战争论》等军事经典著。

(6)学习强国 APP 等在线资料。

(三) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、国家级或省级精品在线开放课程等资源。

(四) 国家与行业的相关标准和规范等

依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神。

(五) 教学方法

讲授法、讨论法、自主学习法等。

五、考核与评价

本课程实施学期、多元考核制，将平时过程成绩与期末测试成绩相结合得出学生学期最终成绩。考核方法可以灵活多样，由任课教师根据授课内容及要求决定。期末测试可以采用命题制卷考试(开卷)，写小论文，撰写调查报告等多种形式。命题制卷考试亦可采用网络考试等手段。

为全面客观的评价学生对所学知识的理解和应用能力，本课程采取多元考核，突出能力素质的考评方式。将成绩分为以下三个部分：总成绩为

100分。(1)学生平时成绩为20%(含考勤、作业、课堂表现等);(2)学生网络视频、网络测验成绩为40%;(3)期末考核为40%。考核方式与评价具体标准如表2、表3。

表2 考核方式

考核形式	考核内容	考核形式	成绩比例
过程考核	学习态度、课堂纪律、学习参与度、团队合作精神	观看视频、章节测验、小论文、提问互动、小组任务等	60%
终结性考核	专业素养、创新能力	期终考试、大论文等	40%

表3 考核评价标准

序号	考核点		考核评价标准 (每项考核点分及格、良、优三个等级评价)			成绩比例 /%
			优秀	良好	及格	
1	过程考核	考勤及课堂表现	按时上课,不旷课、不迟到、早退	基本做到按时上课,学期旷课不超过1次	学期旷课不超过2次	20
2		线上学习情况	能全部完成线上学习,作业、测验成绩优	能大部分完成线上学习,作业、测验成绩良	能基本完成线上学习,作业、测验成绩及格	40
5	终结性考核	全书理论知识	较好掌握全书理论知识,对军事理论知识有正确的认知,能较好正确运用所学知识解答相关问题	基本掌握全书理论知识,对军事理论知识体系有正确的认知。能初步运用所学知识	未参加考试的认定为不及格,初步掌握全书理论知识,对军事理论知识有正确的认知	40
合计						100

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表4和表5所示。

高职公共基础课程体系模块化建设

表 4 课程进程

任课学年与学期		2024—2025 学年第一学期		
课程总学时数		36		
本学期 学时分配	本学期教学周数	18		
	本课程周学时数	2		
	本课程学期学时数	36		
	其中	理论教学	36	
		实践教学	0	
未分配 学时分配	尚余学时数	0		
	其中	理论教学	0	
		实践教学	0	

表 5 课程安排

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总学时	理论学时	实践学时	备注
1	中国国防	国防概述	2	2	0	
		国防法规	2	2	0	
		国防建设	2	2	0	
		武装力量	2	2	0	
		国防动员	2	2	0	
2	国家安全	国家安全概述	2	2	0	
		国家安全形势	2	2	0	
		国际战略形势	2	2	0	
3	军事思想	军事思想概述	1	1	0	
		外国军事思想	1	1	0	
		中国古代军事思想	2	2	0	
		当代中国军事思想	6	6	0	

续表5

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总学时	理论学时	实践学时	备注
4	现代战争	战争概述	1	1	0	
		新军事革命	1	1	0	
		机械化战争	1	1	0	
		信息化战争	1	1	0	
5	信息化装备	信息化装备概述	1	1	0	
		信息化作战平台	1	1	0	
		综合电子信息系统	1	1	0	
		信息化杀伤武器	1	1	0	
6	期末考查	掌握军事理论相关知识, 并学会运用	2	2	0	
合计			36	36	0	

七、其他说明

- (1) 课程标准由教学团队共同制定。
- (2) 每年根据国务院、中央军委有关文件精神,及时更新教学内容。
- (3) 课程标准每年修订一次。