

《安全教育》课程标准

课程名称:	《安全教育》	课程编码:	18020005
适用专业:	全日制高职所有专业	开设时间:	1/2 学期
课时数:	20	学 分:	1.0
所属学院:	素质教育学院	制 订 人:	陈秀清

一、性质与任务

(一) 课程性质

开展大学生安全教育,是高等教育的基本任务,是平安校园建设的题中之意,是普及国家安全知识、维护社会安全、筑牢企业安全生产防线、守护个人安全的重要途径。《安全教育》是高职各专业学生必修的一门公共基础课程。

(二) 课程任务

课程通过开展“国家安全”、“社会安全”、“网络安全”、“消防安全”、“企业生产安全”5个教学专题,帮助学生提升安全意识、强化安全观念、明确安全责任。

二、目标与要求

(一) 课程要求

《安全教育》课程主要采用案例教学+实践教学的模式开展教学,教学中采用多种学习素材及教学手段,充分调动师生双方的积极性,达成教学

目标。

(二) 课程目标

1. 知识目标

(1) 了解国家安全观的核心内容、恐怖主义的概念及种类、国家秘密的概念。熟悉我国境内目前存在的邪教组织及其危害、国家秘密包括的主要内容及标准、泄露国家秘密的几种主要表现形式。掌握辨别邪教、抵制邪教的方法，掌握我国反恐防恐措施。

(2) 了解社会安全事件的概念及特点、社会安全事件的危害及特征。熟悉世界共性的社会安全威胁：毒品、暴力、枪支及恐怖袭击。掌握维护社会安全的方法、途径。

(3) 了解个人、企业、社会、国家在网络安全方面面临的威胁与挑战；掌握应对各类网络安全威胁的知识与技能，维护网络安全。

(4) 掌握火灾的基本常识；掌握火灾报警的方法及要求；熟悉火场逃生自救的原则。

(5) 树立安全生产意识；熟悉企业安全生产的海因里希法则；掌握企业安全事故的心理根源；掌握企业生产的三不违原则及四不伤害原则；熟悉目标行业必要的安全知识与技能；熟悉工伤认定条款，生产事故等级认定条款及企业安全事故处理原则。

2. 能力目标

(1) 能够识别并抵制邪教；能防止境外敌对势力渗透；能防止三股势力的破坏活动；能够在反恐防恐中保护自我；大学生能够为国家保守秘密。

(2) 能够主动预防校园公共安全事件，能够预防常见的传染病，保护自身健康；能够避免食物中毒，能够开展突发性食物中毒科学急救。

(3) 能够保护个人信息安全，维护企业网络安全，正确应对网络舆论，保护国家网络安全。

(4) 会正确使用各种灭火器；会扑灭初起火；掌握典型场所火灾逃生的

办法。

(5)能够积极防范生产安全事故保护自身与他人人身安全,保护企业设备安全。能够正确处理企业生产事故。

3. 素质目标

(1)树立正确的价值观,提升爱国主义情怀,及保卫祖国安全责任与担当。

(2)培养科学精神,提升责任意识,公共安全,人人有责。

(3)提升网络安全意识,提升维护社会、企业、国家网络安全的责任感。

(4)培养科学精神及勇于担当的精神。

(5)提升安全意识,防范生产安全事故发生。

(三)课程联系

1. 与前续课程的联系

学生在中、小学阶段所学的思想政治课程,科学课程等及军事训练,让学生具备了一定程度的安全意识,拥有一定的自救能力。为本课程开展案例讨论、行为训练等教学活动奠定了基础。

2. 与后续课程的联系

安全教育的后续课程包括大学生思想政治教育课程、专业实训、实践课程及专业急救知识学习等。本课程学习学生后续思政类课程学习奠定了国家安全的内容基础,为专业实训、实践课程安全教育奠定了理论基础。

三、结构与内容

根据大学生成长成才需求,将本课程的教学内容包括为5个教学专题,10讲教学项目。课程项目结构与学时分配如表1所示。

表 1 课程项目结构与学时分配

序号	教学模块名称	教学项目名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	学时	备注
1	模块一 国家安全	第 1 讲 维护国家安全	1. 了解国家安全观容； 2. 熟悉我国境内目前存在的邪教组织及其危害，邪教辨别的方法； 3. 熟练掌握防范和抵制邪教的方法； 4. 能防止境外敌对势力渗透； 5. 能防止三股势力的破坏活动	1. 国家安全的概念及核心内容； 2. 邪教的概念及我国境内目前存在的邪教组织及危害； 3. 境外敌对势力渗透的主要表现形式及抵制方法； 4. “三股势力”的产生原因、危害及预防方法	提升捍卫国家安全的能力；提升学生的责任感与担当精神；提升学生爱国主义情怀	2	
		第 2 讲 保守国家秘密	1. 了解国家秘密的概念； 2. 熟悉国家秘密包括的主要内容及标准； 3. 掌握泄露国家秘密的几种表现形式； 4. 能够为国家保守秘密出力尽责	1. 国家秘密包括的内容； 2. 国家秘密的标准； 3. 泄露国家秘密的途径； 4. 泄露国家秘密的渠道； 5. 大学生如何保守国家秘密			
3	模块二 社会安全	第 3 讲 重视社会安全	1. 熟悉社会安全的概念与内容； 2. 理解社会安全的重要性	1. 社会安全的概念； 2. 社会安全的内容：社会治安、生产安全、生活安全、交通安全； 3. 社会安全的重要性	提升学生维护社会安全的能力；提升学生的社会担当与责任感。提升学生的民族自豪感	2	
		第 4 讲 维护社会安全	1. 了解世界共性的社会安全威胁； 2. 掌握中国在社会安全治理中措施与作为； 3. 能够主动作为维护社会安全	1. 世界共性的社会安全威胁：毒品、枪支、暴乱； 2. 中国在社会安全治理中的成绩； 3. 维护社会安全的途径与方法			

续表1

序号	教学模块名称	教学项目名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	学时	备注
5	模块三 网络安全	第5讲 个人、企业网络安全	1. 熟悉常见网络陷阱； 2. 掌握保护个人信息安全的方法； 3. 理解网络安全面临的威胁与挑战	1. 常见网络陷阱； 2. 保护个人信息安全； 3. 企业网络安全面临的威胁	提升学生网络安全意识，激发学生维护社会、国家网络安全的责任感	2	
6		第6讲 社会、国家安全	1. 掌握网络安全的重要性； 2. 能够正确对待网络舆论问题； 3. 掌握国家网络安全面临的威胁与挑战	1. 网络舆论安全的重要性； 2. 维护社会舆论安全； 3. 国家网络安全面临的威胁与挑战； 4. 维护国家网络安全		2	
7	模块四 消防安全	第7讲 掌握消防基础知识	1. 掌握火灾的基本常识； 2. 会正确使用各种灭火器； 3. 会扑灭初起火	1. 火灾的基本常识； 2. 灭火器的使用； 3. 初起火灾的扑救	培养学生勇于担当的精神。 培养学生的科学精神及责任担当	2	
8		第8讲 学会火场逃生自救	1. 掌握火灾报警的方法及要求； 2. 熟悉火场逃生自救的原则； 3. 掌握典型场所火灾逃生的办法	1. 火灾报警； 2. 火场逃生自救的原则； 3. 典型场所火灾逃生的方法		2	

续表1

序号	教学模块名称	教学项目名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	学时	备注
9		第9讲 安全事故起因	1. 了解安全事故的起因; 2. 掌握安全事故的心理根源; 3. 熟悉海因里希法则	1. 安全事故起因; 2. 安全事故心理根源; 3. 海因里希法则		2	
10	模块五 工作现场安全	第10讲 安全事故防范与处理	1. 掌握必要的安全知识; 2. 掌握必要的安全技能; 3. 熟悉工伤认定的条款; 4. 学会识别事故等级; 5. 学会处理生产安全事故	1. 安全生产三不违背原则; 2. 安全生产四不伤害原则; 3. 安全生产的必要知识与技能; 4. 工伤认定; 5. 安全事故等级认定; 6. 安全事故处理	强化学生的安全生产意识	2	
合计						20	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

教学过程思路清晰,有条理;有较强的语言表达能力;具有良好的组织和协调能力;课堂设计具有创新性,有一定教研教改能力。

2. 专业水平要求

熟练掌握安全教育的相关知识,具备一定安全紧急救援及处理能力,同时应具备较丰富的教学经验和课堂组织能力。有理想信念、有良好职业道德、有扎实学识、有仁爱之心;具有较强的信息化资源应用和开发能力。

3. 素质要求

具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想；爱岗敬业，认真负责；热爱学生，热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局，要学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己，严谨治学。

(二) 教材的选用

1. 教材选取的原则

(1) 严格贯彻落实《职业院校教材管理办法》(教材[2019]3号)、《湖南省职业院校教材管理实施细则》(湘教发[2022]50号)、《湖南铁道职业技术学院教材选用管理办法》(湖铁院教[2021]31号)等文件精神，按照国家规定选用与课程标准相配套的高职规划优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 上述教学内容要占教材篇幅的80%以上。

(3) 涉及的概念讲解深入浅出，并配有大量实例，以帮助学生理解。

2. 推荐教材

(1) 高峰，陈秀清.《大学生安全教育》.湘潭大学出版社，2021.8.

(2) 隋鹏程，陈宝智，隋旭.《安全原理》.化学工业出版社，2010.1.

3. 参考的教学资料

中国现代国际关系研究院著《总体国家安全观系列丛书》，时事出版社。

(三) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、校级精品在线开放课程等资源。

课程网络可参考资源：学银在线陈秀清老师主讲《大学生国家安全》
<https://www.xueyinonline.com/detail/240833098>

(四) 国家与行业的相关标准和规范等

- (1) 教育部 2018 年《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》。
- (2) 教育部 2020 年《大中小学国家安全教育指导纲要》

五、考核与评价

课程采用课堂+课外的混合式评价模式；每个教学专题都引入教师评价、同学互评、辅导员评价等三方评价主体，采用过程考核方式对学生的安全意识及安全行为进行考核。考核方式如表 2 所示。

表 2 课程评价方法、内容和标准

考核类型	考核方式	考核内容	评价标准			
			优秀	良好	及格	不及格
在线学习	网上记录	视频学习、互动讨论、测验考试	视频资源学习 90%以上，互动讨论 5 个以上，测验、考试 90 份以上	视频资源学习 70%以上，互动讨论 3 个以上，测验、考试 90 份以上	视频资源学习 60%以上，互动讨论 2 个以上，测验、考试 60 份以上	视频资源学习 60%以下，互动讨论 2 个以下，测验、考试 60 分以下
课堂表现	日常记录	课堂纪律、互动参与、学习小结	纪律：不迟到、不早退、不旷课等互动 5 次以上。学习笔记清晰完整	违纪 1 次以内互动 4 次以上学习笔记清晰	违纪 2 次以内互动 1 次以上学习笔记清晰	违纪 3 次以上、无互动、无笔记

续表2

考核类型	考核方式	考核内容	评价标准			
			优秀	良好	及格	不及格
小组汇报	教师评价	内容的深度、讲解的活度、呈现的效度	深度：能够广泛查阅资料，知识正确、完整，案例充实。 活度：讲解过程情绪饱满，声音洪亮，有互动。 效度：PPT的美观度，与讲解内容映衬	深度：知识正确、完整。 活度：讲解过程声音洪亮。 效度：PPT的美观度	深度：知识正确。 活度：讲解的过程没有照本宣科 效度：PPT清晰	深度：随便拼凑。 活度：照本宣科。 效度：PPT堆砌

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表3和表4所示。

表3 课程进程

任课学年与学期		2023—2024 学年第一学期	
课程总学时数		20	
本学期 学时分配	本学期教学周数		10
	本课程周学时数		2
	本课程学期学时数		20
	其中	理论教学	20
		实践教学	0
未分配 学时分配	尚余学时数		
	其中	理论教学	
		实践教学	

表 4 课程安排

序号	教学单元	教学内容	总学时	理论学时	实践学时	备注
1	模块一： 维护国家安全	1. 总体国家安全观； 2. 危害国家安全的行为与手段； 3. 大学生如何维护国家安全； 4. 国家秘密的概念、内容及标准； 5. 泄露国家秘密的几种主要表现形式； 6. 大学生如何保守国家秘密	4	4		
2	模块二： 社会公共安全	1. 突发公共卫生安全事件概述； 2. 突发公共卫生事件的概念及特点、危害； 3. 社会公共安全的威胁与挑战； 4. 社会公共安全的应对措施	4	4		
3	模块三： 网络安全	1. 常见网络陷阱； 2. 识别网络陷阱； 3. 防范网络陷阱； 4. 预防网络犯罪	4	4		
4	模块四： 消防安全	1. 火灾的基本常识； 2. 灭火器的使用； 3. 初起火的扑救； 4. 火灾报警； 5. 火场逃生自救的原则； 6. 典型场所火灾的逃生方法	2	2		
5	模块五：铁路 工作现场安全	1. 安全事故起因：人、物、管理； 2. 安全事故防范； 3. 安全事故处理	4	4		

七、其他说明

- (1) 课程标准由教学团队共同制定。
- (2) 每年到现场调研，及时更新教学内容。
- (3) 课程标准每年修订一次。