

《形势与政策》课程标准

课程名称:	形势与政策	课程编码:	G121
适用专业:	所有专业	开设时间:	第 1/2/3/4/5 学期
课时数:	40	学 分:	2.5
所属学院:	马克思主义学院	制 订 人:	谢清

一、性质与任务

(一) 课程性质

《形势与政策》课是一门高校思想政治理论课、公共必修课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，开设好党的建设、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四大类专题。

(二) 课程任务

课程教学的主要任务是紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策教育，帮助学生开阔视野，及时了解国内外形势，面对国内外发生的重大时事，能始终坚持马克思主义立场观点方法，分析问题，解决问题。

二、目标与要求

(一) 课程要求

课程教学要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地的辩证关系。

(二) 课程目标

1. 知识目标

- (1) 掌握党的理论创新最新成果。
- (2) 掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。
- (3) 掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效。
- (4) 掌握党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署。
- (5) 掌握坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。
- (6) 掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

2. 能力目标

- (1) 具备全面思考、理性分析时事热点的方法和技巧的能力。
- (2) 具备应对复杂社会现象的分析判断能力。

(3)具备一定的国际视野,自觉抵制各种不良思潮和言论的影响,与党和政府保持高度一致的能力。

3. 素质目标

(1)能够全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策。

(2)能够明确时代责任,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

(3)能够自觉运用马克思主义理论武装头脑,指导实践。

(三) 课程联系

1. 与前续课程的联系

《思想道德与法治》课程提升了学生的思想道德素质和法律素质,使学生具备了明辨是非的能力,培养了学生的爱国主义精神,强化了社会责任感,为《形势与政策》课程的学习奠定了知识、能力和素质基础。

2. 与后续课程的联系

为学生后续课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》提供了党的建设、我国经济社会发展、港澳台工作及国际方面的形势与政策的新知识、新视野,我国取得的新成就带给后续课程学习的新自豪、新自信。

三、结构与内容

根据本课程的实际教学要求,教学内容在第1、2学期每学期3个教学单元;第3、4学期每学期4个教学单元;第5学期为4个教学单元,其中一个单元为期末考试,本课程每学期8学时共40学时。具体安排见下表。

注:本课程紧跟党和国家最新理论成果,本课标的教学单元名称为教学内容方面的名称,每学期授课计划明细中的主要内容遵照教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》进行。

表 1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
1	党的建设形势与政策	1. 掌握党的建设形势与政策； 2. 正确认识政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的热点问题	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	所授全部内容	3 * 2	
2	我国经济社会发展形势与政策	1. 掌握经济社会发展形势与政策； 2. 正确认识党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的热点问题	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策部署	所授全部内容	3 * 2	
3	港澳台工作形势与政策	1. 港澳台工作形势与政策； 2. 正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的热点问题	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	所授全部内容	2 * 2	
	国际形势与政策	1. 掌握国际形势与政策； 2. 正确认识国际形势与政策中的热点问题	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献	所授全部内容		
4	党的建设形势与政策	1. 掌握党的建设形势与政策； 2. 正确认识政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的热点问题	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	所授全部内容	2 * 2	

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
5	我国经济社会发展形势与政策	1. 掌握经济社会发展形势与政策； 2. 正确认识党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的热点问题	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策部署	所授全部内容	2 * 2	
6	港澳台工作形势与政策	1. 港澳台工作形势与政策； 2. 正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的热点问题	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	所授全部内容	2 * 2	
7	国际形势与政策	1. 掌握国际形势与政策； 2. 正确认识国际形势与政策中的热点问题	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献	所授全部内容	2 * 2	
8	党的建设形势与政策	1. 掌握党的建设形势与政策； 2. 正确认识政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的热点问题	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	所授全部内容	2 * 1	
9	我国经济社会发展形势与政策	1. 掌握经济社会发展形势与政策； 2. 正确认识党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的热点问题	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策部署	所授全部内容	2 * 1	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
10	港澳台工作形势与政策	1. 港澳台工作形势与政策; 2. 正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的热点问题	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	所授全部内容	2 * 1	
	国际形势与政策	1. 掌握国际形势与政策; 2. 正确认识国际形势与政策中的热点问题	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献	所授全部内容		
11	期终考试	考查学生本课程的理论知识掌握、社会热点分析能力, 考查学生正确的世界观、人生观、价值观	撰写主题论文, 联系形势与政策实际、分析社会热点	所授全部内容	2 * 1	
合计					40	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

(1) 具有坚定的政治立场。坚决拥护中国共产党的领导, 自觉贯彻党的教育方针; 旗帜鲜明反对和抵制违背、歪曲、否定党的基本理论、基本路线、基本方略以及丑化党和国家形象、诋毁污蔑党和国家领导人的言行, 始终做党执政的坚定支持者; 严守政治纪律和政治规矩。

(2) 具有持断学习的能力。任课教师要真学、真懂、真信、真用新时代党的创新理论, 自觉打牢马克思主义理论功底。要时刻关注世情、国情、党情、民情, 广泛涉猎多学科知识, 积极拓展视野, 丰富实践经历, 改善思维方

式，深度理解当代中国和世界。

(3)具有求是创新的精神。任课教师要自觉更新教育教学理念，主动探索推进教学改革，创新教学方式方法，要用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；要以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，不断提高教学质量。

(4)具有理论联系实际的能力。教学过程中，要深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点，结合学生中的思想热点或时政热点问题教学，防止理论与实践脱节、历史与现实割裂，要注重教学的实效性。

2. 专业水平要求

任课教师能够采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，合理运用教学视频，搜索网络资源、使用网络教学平台等，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提高教学效果。

3. 素质要求

任课教师要树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，厚植爱国情怀，始终坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一，尊重学生人格，真心关爱学生，平等对待学生，严格要求学生；要学而不厌，勤于进取，严谨治学，遵纪守法、廉洁自律，行为雅正、慎独慎微，做为学、为事、为人的表率。

(二)教材的选用

1. 教材选取的原则

理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性。
教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》。

2. 推荐教材

《时事报告》大学生版。

3. 参考的教学资料

教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》。

中共中央重要会议文件、中央领导人讲话。

教育部等有关部门不定期下发的形势政策教育图文、音像资料。

湖南高校形势与政策教育网(<http://xszc.usc.edu.cn/Index.asp>)相关资料。

(三) 课程资源的开发与利用

课程资源是决定课程目标能否达到的重要因素。课程任课教师要积极开发和利用网络教学资源：课程标准、授课计划、电子教案等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、国家级或省级精品在线开放课程等资源。

(四) 国家与行业的相关标准和规范等

国家与行业的相关标准和规范可见《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》、《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件的通知精神。

(五) 教学方法

教师教学过程中要坚持马克思主义立场、观点和方法，结合授课主题和大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

五、考核与评价

课程考核形式分为过程考核和终结性考核。其中过程考核内容主要包

括学习态度、课堂纪律、6S 管理、团队合作精神等，考核的方法有课堂考勤、课堂提问、平时作业等，占比 30%；终结性考核内容主要包括综合技能、职业规范、创新能力等，考核的方法为期末考试。考核方式与评价具体标准如表 2。

表 2 课程评价方法、内容和标准

序号	考核点		考核评价标准			成绩比例 /%
			优	良	及格	
1	过程 考核	考勤	按时上课，不旷课、不迟到、早退	基本做到按时上课，学期旷课不超过 1 次	学期旷课不超过 2 次	20
2		课堂表现	能专心听讲、积极参与课堂活动	大多数时间能专用听讲，愿意参与课堂活动	不做影响课堂教学的事	10
3	终结性考核	教学要点	较好掌握形势与政策的要点，对热点有正确的认知，能较好正确运用所学知识解答相关问题	基本掌握形势与政策的要点，对热点有正确的认知。能初步运用所学知识	初步掌握形势与政策的要点，对热点有正确的认知	70
合计						100

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表 3 和表 4 所示。

表 3 课程进程

任课学年与学期	2024— 2025 学年 第一学期	2024— 2025 学年 第二学期	2025— 2026 学年 第一学期	2025— 2026 学年 第二学期	2026— 2027 学年 第一学期
课程总学时数	40	40	40	40	40

续表3

任课学年与学期		2024— 2025 学年 第一学期	2024— 2025 学年 第二学期	2025— 2026 学年 第一学期	2025— 2026 学年 第二学期	2026— 2027 学年 第一学期	
本学 期学 时分 配	本学期教学周数	3	3	4	4	4	
	本课程周学时数	3(其中一周 为2课时)	3(其中一周 为2课时)	2	2	2	
	本课程学期学时数	8	8	8	8	8	
	其中	理论教学	8	8	8	8	8
		实践教学	0	0	0	0	0
未分 配学 时分 配	尚余学时数	32	24	16	8	0	
	其中	理论教学	32	24	16	8	0
		实践教学	0	0	0	0	0

表4 课程安排

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
1	党的建设形势与政策	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	3 * 2	6	0	第1、 2 学期
2	我国经济社会发展形势与政策	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署	3 * 2	6	0	
3	港澳台工作形势与政策	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	2 * 2	2	0	
	国际形势与政策	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献		2	0	

续表4

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
4	党的建设形势与政策	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	2 * 2	4	0	第3、4学期
5	我国经济社会发展形势与政策	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署	2 * 2	4	0	
6	港澳台工作形势与政策	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	2 * 2	4	0	
7	国际形势与政策	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献	2 * 2	4	0	
8	党的建设形势与政策	党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效	2 * 1	2	0	第5学期
9	我国经济社会发展形势与政策	党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署	2 * 1	2	0	
10	港澳台工作形势与政策	坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面	2 * 1	2	0	
	国际形势与政策	中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献				
11	期终考试	撰写主题论文,联系形势与政策实际、分析社会热点	2 * 1	2	0	
合计				40	0	

七、其他说明

本课程紧跟党和国家最新理论成果,本课标的教学单元名称为教学内容方面的名称,每学期授课计划明细中的主要内容遵照教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》进行。