

《思想道德与法治》课程标准

课程名称:	思想道德与法治	课程编码:	G101、G102
适用专业:	全院所有专业	开设时间:	第 1、2 学期
课时数:	48	学 分:	3
所属学院:	马克思主义学院	制 订 人:	易柳

一、性质与任务

(一) 课程性质

《思想道德与法治》是中宣部、教育部规定的大学生的必修课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是落实立德树人关键课程之一。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对高职生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育，通过理论学习和实践体验，帮助学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；帮助学生遵守道德规范、锤炼道德品格，引导学生学习法治思想、提升法治素养，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(二) 课程任务

作为学院各专业的大一公共基础课，本课程从培养面向生产、经营、管理一线的高素质技能型人才的具体要求出发，配合专业教育，着重解决培养湖铁特质学生的“工匠精神”、“劳模精神”、“劳动精神”等。通过本课程的

教学改革与建设,使学生具有良好的职业意识、职业理想、职业道德、职业态度、职业价值观和职业纪律,为学校各专业人才培养目标的实现以及学生成长成才奠定坚实的基础。本课程对学生“工匠精神”、“劳模精神”、“劳动精神”的培育和践行发挥明显促进作用,且与前、后续课程衔接得当。

二、目标与要求

(一)课程要求

本课程以新时代大学生理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,提高学生的思想、政治、道德、法律素质,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和可靠的接班人。

(二)课程目标

1. 知识目标

(1)深刻认识中国发展的新方位,中国特色社会主义进入了新时代,明确中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义。

(2)掌握正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,弘扬中国精神,培育和践行社会主义核心价值观,加强道德修养,引导大学生提高思想道德素质。

(3)全面把握社会主义法律的本质、运行和体系,理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,维护宪法权威,培养法治思维,依法行使法律权利与履行义务,提升大学生的法治素养。

2. 能力目标

(1)培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论解决成长成才过程中遇到的实际问题的能力。

(2)培养学生阅读、分析相关资料及解决常见问题的能力。

(3)培养学生良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力。

3. 素质目标

(1)培养学生严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质。

(2)培育学生勤于思考、做事认真、勇于创新、敬业乐业、实事求是的良好作风。

(3)增强学生对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信,培养学生的家国情怀和国际化视野,使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

(三)课程联系

1. 与前续课程的联系

高中政治课程使学生具备了一定思想道德素质,掌握了基本的政治、道德、法律等知识,具备一定的思考问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 与后续课程的联系

本课程的后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。本课程主要进行社会主义道德教育和法治教育,帮助学生提高思想道德素质,增强社会主义法治观念,为后续课程学习奠定思想和理论基础。

三、结构与内容

结合学生的学情分析,认知规律,将本课程的教学内容分解为18个任务项目,课程项目结构与学时分配如表1所示。

表 1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
1	时代之托：如何做担当民族复兴大任的时代新人？	能够认识整门课程的逻辑架构，引导和帮助大学生正确认识自身所处的人生发展阶段和当前所处的时代方位，了解中国特色社会主义新时代对大学生成长成才提出的要求，各专业学生了行业发展前景和发展规划，努力提升自身的思想道德素质和法治素养，做新时代好青年，担当民族复兴大任	1. 课程性质； 2. 中国特色社会主义新时代的科学内涵和重要意义； 3. 时代新人的要求； 4. 不断提升思想道德素质与法治素养； 5. 课程架构和学习要求	2	
2	人生之问：为什么要树立正确的人生观？	系统地掌握关于人生及人生观的基本理论，了解人的本质，树立正确的人生观，明晰世界观与人生观、价值观之间的关系	1. 人生观是对人生的总看法； 2. 高尚的人生追求； 3. 积极进取的人生态度； 4. 人生价值的评价与实现	2	
3	青春之歌：如何创造有价值的人生？	能够自觉与各种错误的人生观作斗争，并树立起正确的得失观、苦乐观、顺逆观、生死观和荣辱观，立足轨道交通行业，服务人民、奉献社会，为实现中国梦贡献自己的力量，才能成就出彩人生。各专业学生如何在实现中国梦贡献自己的力量，成就自己的出彩人生	1. 辩证对待人生矛盾； 2. 反对错误人生观； 3. 成就出彩人生； 4. 各专业学生如何在本专业创造有意义的人生	2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
4	信仰之探：如何补好精神之钙？	系统学习理想信念的理论知识，了解理想信念的内涵及特征，认识理想信念的重要作用，增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对中华民族伟大复兴的信心	1. 理想信念的内涵及重要性； 2. 坚定信仰信念信心	2	
5	圆梦之策：如何实现理想？	正确看待理想和现实的矛盾，树立科学的奋斗目标。将个人梦与中国梦相结合，在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想，实现人生理想	1. 科学把握理想与现实的辩证统一； 2. 坚持个人理想与社会理想的有机结合； 3. 为实现中国梦注入青春能量； 4. 定位自己的职业理想	2	
6	强国之魂：如何认识中国精神是兴国强国之魂？	掌握中国精神的丰富内涵和现实意义，深刻认识中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者，全面理解实现中国梦必须弘扬中国精神，提高对中国精神的理论认识和实践理解	1. 崇尚精神是中华民族的优秀传统； 2. 中国精神的丰富内涵； 3. 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者； 4. 实现中国梦必须弘扬中国精神	2	
7	强国之行：如何弘扬中国精神？	认识新时代的忠诚爱国者的具体体现，引导学生深刻认识如何在各行业做新时代的忠诚爱国者。了解改革创新的是当代中国最突出、最鲜明的特点；大学生是改革的生力军，要在改革的实践中奉献祖国、服务人民、实现人生价值	1. 坚持爱国爱社会主义相统一； 2. 维护祖国统一和民族团结； 3. 尊重和传承中华民族历史文化； 4. 坚持立足中国又面向世界； 5. 做改革的生力军	4	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
8	培根之要：如何认识社会主义核心价值观？	掌握社会主义核心价值观的基本内容，以及社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引，深刻理解社会主义核心价值观的显著特征，坚定价值观自信	1. 价值观与社会主义核心价值观； 2. 社会主义核心价值观的基本内容； 3. 当代中国发展进步的精神指引； 4. 社会主义核心价值观的显著特征	2	
9	铸魂之途：如何培育和践行社会主义核心价值观？	了解为什么要扣好人生的扣子、人生要扣好哪些扣子，如何扣好人生的扣子，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者	1. 扣好人生的扣子； 2. 把社会主义核心价值观落细落小落实； 3. 如何做社会主义核心价值观的积极践行者	2	
10	德性之思：如何准确理解马克思主义道德观？	能够深刻理解道德的起源、本质、功能作用、社会主义道德的核心和原则等	1. 道德的起源、本质、功能作用、变化发展； 2. 社会主义道德以为人民服务核心； 3. 社会主义道德的原则是集体主义	2	
11	传承之道：如何吸收借鉴优秀道德成果？	传承中华美德、发扬中国革命道德，吸收借鉴优秀道德成果，能够了解各行业工匠的优秀道德；在本行业传承中华传统美德，发扬中国革命道德，实现中华优秀传统文化美德的创新性发展和创造性转化	1. 传承中华传统美德； 2. 发扬中国革命道德； 3. 借鉴人类文明优秀道德成果； 4. 如何在高铁行业传承中华传统美德	2	
12	锤炼之法：如何自觉讲道德尊道德守道德？	能够遵守公民道德规范，了解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等领域中的理论和知识，能够自觉讲道德尊道德守道德，轨道交通专业学生成为高铁行业里的优秀工匠	1. 遵守社会公德； 2. 恪守职业道德； 3. 弘扬家庭美德； 4. 锤炼个人品德	4	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
13	法律之门：如何准确把握社会主义法律的本质和运行？	能够准确把握法律的含义和历史发展，理解我国社会主义法律的本质特征和运行过程，充分认识我国社会主义法律对中国特色社会主义建设的重要保障作用，牢固树立马克思主义法律观，了解本行业的基本法律规范	1. 法律及其历史发展； 2. 我国社会主义法律的本质特征； 3. 我国社会主义法律的作用； 4. 社会主义法律的运行； 5. 本行业的基本法律规范	2	
14	法治之思：如何全面依法治国？	掌握习近平法治思想的形成过程、重大意义和主要内容，明确坚持走中国特色社会主义法治道路的原则。了解法治中国的建设要以中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法	1. 全面依法治国的根本遵循； 2. 坚持走中国特色社会主义法治道路； 3. 建设中国特色社会主义法治体系； 4. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设； 5. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法	4	
15	法治之本：如何维护宪法权威？	掌握我国宪法的形成和修改过程、确立的基本原则，理解加强宪法实施与监督的重要性，维护宪法权威	1. 我国宪法的形成与发展； 2. 我国宪法的地位和基本原则； 3. 加强宪法实施与监督	2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	建议学时	备注
16	法治之光：如何自觉尊法学法守法用法？	明晰法治思维的内涵和基本内容，培养社会主义法治思维方式，使学生养成心中有法、自觉守法、解决问题用法的良好习惯。准确把握法律权利和法律义务的内涵，了解我国宪法规定的公民基本权利与义务，引导大学生树立正确的权利义务观，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法治素养。轨道交通行业学生了解本行业的相关法律法规	1. 培养社会主义法治思维； 2. 法治思维的基本内容； 3. 法律权利与法律义务的内涵及二者的关系； 4. 法律权利与法律义务的关系； 5. 法律权利与法律义务的内容； 6. 正确行使法律权利与履行法律义务	4	
17	实践教学	使学生能够了解国情、社情、民情，在社会实践中提升思想道德素质和法治素养，增强对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信	围绕相关主题开展实践活动，以微视频、PPT、实践报告等多种形式提交实践作品	4	
18	期末考试	具备一定的马克思主义素养，并学会运用	教材各章节内容	4	
合计				48	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

教学过程思路清晰，有条理；有较强的语言表达能力；具有良好的组织和协调能力；课堂设计具有创新性，有一定教研教改能力。

2. 专业水平要求

具有思想政治教育相关学历背景，如思想政治教育、哲学、伦理学、党史、社会学等专业背景；教师学历符合学校规定，青年教师、新聘教师具有硕士研究生以上学位；具有扎实的理论功底，精通马克思主义基本原理、把握马克思主义发展脉络、熟知马克思主义理论学科前沿。

3. 素质要求

遵守国家法律和法规，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，贯彻国家教育方针，坚持正确的政治方向，热爱思想政治理论课教学工作，具有良好的职业道德和敬业精神，为人师表，教书育人，爱岗敬业，能全面、熟练地履行岗位职责，积极承担教学工作任务。做到“六个要”：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

(二) 教材的选用

1. 教材选取的原则

按照中宣部、教育部的规定选取马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 推荐教材

本课程选用的教材为高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》，2023年修订版。

3. 参考的教学资料

学习资源的选用要本着立足于教学大纲、教材和学生实际的原则，以下参考书具体有：

- (1)《马克思恩格斯选集》人民出版社，1995年版。
- (2)《习近平谈治国理政》第一卷，外交出版社，2014年版。
- (3)《习近平谈治国理政》第二卷，外交出版社，2017年版。
- (4)《习近平谈治国理政》第三卷，外交出版社，2020年版。

(5)《习近平谈治国理政》第四卷，外交出版社，2022年版。

(6)《习近平法治思想学习纲要》人民出版社、学习出版社，2021年版。

(7)《周易》、《论语》、《老子》等。

(8)其他相关书籍及相关视频等。

(三) 校内外实践教学条件要求

为保证学生顺利实施与完成项目任务，本课程对学习场地的要求主要是：可以分组讨论的多媒体网络教室。

(四) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、省级精品在线开放课程等资源。

课程网络可参考资源：

超星学习通思想道德与法治课程资源：<https://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1708570726993>

(五) 国家与行业的相关标准和规范等

本课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和可靠的接班人。

(六) 教学方法

课堂教学采用讲授教学法、案例分析法、问题导向法、小组讨论法、自主探究法、分组辩论法、任务驱动法等多样化教学方法。

五、考核与评价

坚持全程化和过程化的考核原则。即在学期学习过程中，从课堂学习的第一天开始直至期末最后一堂课的时间内，从出勤率到课堂活跃程度、团队协作力度、作业提交质量与效率等多方面进行考核。考核方式与评价具体标准如表 2。

表 2 课程评价方法、内容和标准

考核类型	考核方式	考核内容	成绩比例
过程考核	课堂提问、平时作业、小论文、小测验、志愿者活动、操行测评等	学习态度、课堂纪律、6S 管理、团队合作精神、单项实践操作技能	50%
终结性考核	期终考试、项目(作品)考核、综合答辩、项目报告、大论文等	综合技能、职业规范、创新能力等	50%

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表 3 和表 4 所示。

表 3 课程进程

任课学年与学期		2023—2024 学年第一学期
课程总学时数		48
本学期 学时分配	本学期教学周数	12
	本课程周学时数	2
	本课程学期学时数	24
	其中	
	理论教学	20
	实践教学	2

高职公共基础课程体系模块化建设

续表3

任课学年与学期		2023—2024 学年第一学期	
未分配 学时分配	尚余学时数		2
	其中	期末考核	2

表 4 课程安排

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
1	(一) 时代之托——如何做 担当民族复兴大任的时代 新人?	1. 担当复兴大任; 2. 成就时代新人	2	2		
2	(二) 人生之问——为什么 要树立正确的人生观?	1. 人生观是对人生的总 看法; 2. 正确的人生观	2	2		
3	(三) 青春之歌——怎样才 能创造有价值的人生?	1. 辩证对待人生矛盾; 2. 反对错误人生观; 3. 成就出彩人生	2	2		
4	(四) 信仰之探——如何补 好精神之钙?	1. 理想信念的内涵及重 要性; 2. 坚定信仰信念信心	2	2		
5	(五) 圆梦之策——如何实 现理想?	实现中国梦的实践中放飞青 春梦想	2	2		
6	(六) 强国之魂——为什么 实现中国梦必须弘扬中国 精神?	中国精神是兴国强国之魂	2	2		
7	(七) 强国之行——如何弘 扬中国精神?	做新时代的忠诚爱国者	4	4		
8		让改革创新成为青春远航的 动力				
9	(八) 培根之要——如何认 识社会主义核心价值观?	1. 全体人民共同的价值 追求; 2. 社会主义核心价值观的显 著特征	2	2		

续表4

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
10	(九)铸魂之途:如何培育和 践行社会主义核心价值观?	1. 扣好人生的扣子; 2. 把社会主义核心价值观落 细落小落实; 3. 如何做社会主义核心价 值的积极践行者	2	2		
11	实践教学	学生实践成果汇报展示	2		2	
12	考查	期末考核	2			2
合计			24	20	2	2

七、其他说明

(一) 课程管理

- (1) 课程标准由教学团队与企业导师共同制定。
- (2) 每年进行实践调研,及时更新教学内容。
- (3) 课程标准每年修订一次。

(二) 课程标准制订合作单位

中车株洲电机有限公司等。