

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程标准

课程名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程编码:	G103、 G104
适用专业:	全校各专业	开设时间:	第二学年
课时数:	32	学 分:	2
所属学院:	马克思主义学院	制 订 人:	宋江洋

一、性质与任务

(一) 课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”课)课程是普通高等学校学生必修的一门思想政治理论课,在所开设的思想政治理论课中居于核心地位。本课程围绕马克思主义中国化时代化这条主线,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验,集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(二) 课程任务

本课程从培养新时代高素质技术技能型人才的具体要求出发,结合专业教育,注重培养学生运用马克思主义的立场观点方法认识问题、分析问题和解决问题的能力,有助于培养学生的爱党、爱国、爱校、爱轨道交通行业的“四爱”情怀,在此基础上培养学生的创新思维和国际化视野,使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

二、目标与要求

(一) 课程要求

通过本课程的学习,努力使大学生掌握马克思主义中国化时代化的理论成果,掌握党的基本路线、基本理论和基本方略,坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

(二) 课程目标

1. 知识目标

(1) 深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、理论意义、世界意义。

(2) 全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求。

(3) 掌握对马克思主义中国化时代化理论成果的科学评价,并明确其历史地位。

2. 能力目标

(1) 能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题。

(2) 能运用马克思主义中国化时代化理论成果指导具体实践。

(3) 能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力。

3. 素质目标

(1) 增强对中国特色社会主义的信仰,坚定“四个自信”自觉投身中国特色社会主义伟大实践。

(2) 树立严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质。

(3) 在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,成为堪当民族复兴大任的新时代铁路人。

(三) 课程联系

1. 与前续课程的联系

前续课程《思想道德与法治》培育了学生的思想道德素质、法律素质和爱国主义精神,使学生具备了明辨是非的能力,强化了社会责任感,为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的学习奠定了知识、能力和素质基础。

2. 与后续课程的联系

为学生后续课程学生能够逐渐树立对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,更好地投入到《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课以及《形势与政策》课的学习奠定了思想、知识和方法论基础。

三、结构与内容

结合学生的学情分析,认知规律,将本课程的教学内容分解为15个任务项目,课程项目结构与学时分配如表1所示。

表1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
1	专题一:马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	了解马克思主义中国化时代化的历史进程;全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精髓实质	1. 马克思主义为什么要中国化时代化? 2. 什么是马克思主义中国化时代化? 3. 中国何以推进马克思主义中国化时代化? 4. 马克思主义中国化时代化形成了哪些理论成果? 5. 如何学习这门课?		2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
2	专题二：毛泽东思想及其历史地位	掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；能运用毛泽东思想活的灵魂认识和分析问题；理解和认同毛泽东思想的历史与现实价值	1. 如何认识毛泽东思想的形成发展？ 2. 如何理解毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？ 3. 如何正确认识毛泽东思想的历史地位？		2	
3	专题三：新民主主义革命理论	掌握新民主主义革命的总路线和基本经验；能以宏观视野看待新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分	1. 新民主主义革命理论何以形成？ 2. 新民主主义革命的总路线回答了什么问题？ 3. 新民主主义革命的基本纲领为何？ 4. 新民主主义革命走的是一条什么道路？ 5. 新民主主义革命取得胜利靠什么法宝？ 6. 新民主主义革命理论的意义为何？		4	
4	专题四：社会主义改造理论	了解新民主主义社会中的经济成分、阶级结构和主要矛盾；能准确理解社会主义改造的成功经验和失误原因；理解和认同社会主义改造的历史与现实价值	1. 为什么要进行社会主义改造？ 2. 如何进行社会主义改造？ 3. 社会主义改造的经验和意义是什么？		2	
5	专题五：社会主义建设道路初步探索的理论成果	掌握初步探索的重要理论成果；认识到探索适合中国国情发展道路的曲折性和长期性，抵制历史虚无主义	1. 为什么要初步探索？ 2. 初步探索阶段有哪些重要理论成果？ 3. 如何正确评价初步探索？		2	

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
6	专题六：中国特色社会主义理论体系的形成发展	掌握中国特色社会主义理论体系的形成的条件；了解中国特色社会主义理论体系的形成发展过程	1. 中国特色社会主义理论体系何以形成？ 2. 中国特色社会主义理论体系如何形成发展？		2	
7	专题七：邓小平理论	理解邓小平理论首要的基本的问题和精髓；掌握邓小平理论的主要内容和历史地位	1. 什么是邓小平理论的首要的基本的理论问题和精髓？ 2. 如何准确理解邓小平理论的主要内容？ 3. 如何科学认识邓小平理论的历史地位？		4	
8	专题八：“三个代表”重要思想	掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；理解和认同“三个代表”重要思想的历史与现实价值	1. 什么是“三个代表”重要思想？ 2. 如何科学认识和理解“三个代表”重要思想的主要内容？ 3. 如何正确认识“三个代表”重要思想的历史地位？		2	
9	专题九：科学发展观	掌握科学发展观的核心要义和基本内容；坚持在学习工作中做到解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	1. 什么是科学发展观？ 2. 如何科学认识和理解科学发展观的主要内容？ 3. 如何认识科学发展观的历史地位？		2	
10	实践教学（一）	结合时政热点，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力	1. 根据本学期时政热点选定实践主题； 2. 根据主题任选实践形式完成实践作业		2	
11	实践教学（二）	结合时政热点，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力	1. 根据本学期时政热点选定实践主题； 2. 根据主题任选实践形式完成实践作业		2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
12	复习(一)	针对第一学期所学内容进行知识回顾和系统梳理,帮助学生复习所学内容	1. 系统梳理第一学期教学内容; 2. 结合教材和教师所讲巩固所学知识		2	
13	复习(二)	针对第二学期所学内容进行知识回顾和系统梳理,帮助学生复习所学内容	1. 系统梳理第二学期教学内容; 2. 结合教材和教师所讲巩固所学知识		2	
14	期末考核(一)	考察学生本学期学习情况,使学生掌握和巩固毛泽东思想的相关内容	1. 考核马克思主义中国化时代化的历史进程学习情况; 2. 考核毛泽东思想内容学习情况		2	
15	期末考核(二)	考察学生本学期学习情况,使学生掌握和巩固邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的理论成果	1. 考核对于中国特色社会主义理论体系的形成发展的学习情况; 2. 考核邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观内容学习情况		2	
合计					32	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

教学过程思路清晰,有条理;有较强的语言表达能力;具有良好的组织和协调能力;课堂设计具有创新性,有一定教研教改能力。

2. 专业水平要求

(1) 拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,坚定马克思主义信仰,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

(2) 热爱本课程教学工作,具有良好的职业道德和敬业精神,为人师表,教书育人,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(3) 具有深厚的马克思主义理论功底。

(4) 具备基于问题导向开展思政课教学的能力。

3. 素质要求

具有科学的世界观和积极的人生观,具有科学的教育思想;爱岗敬业,认真负责;热爱学生,热爱集体,团结协作、相互尊重和支持、顾全大局,要学而不厌,勤于进取,为人师表,严于律己,严谨治学。

(二) 教材的选用

1. 教材选取的原则

(1) 按照中宣部、教育部的规定选取马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

严格贯彻落实《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》(教材[2022]1号),《职业院校教材管理办法》(教材[2019]3号),《湖南省职业院校教材管理实施细则》(湘教发[2022]50号),《湖南铁道职业技术学院教材选用管理办法》(湖铁院教[2021]31号)等文件精神,按照国家规定选用与课程标准相配套的高职规划优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2) 上述教学内容要占教材篇幅的80%以上。

2. 推荐教材

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023年版)》。

3. 参考的教学资料

《马克思恩格斯选集》《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》《习近平总书记系列重要讲话读本》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、十八大、十九大、二十大等重要会议文件，习近平在纪念马克思诞辰 200 周年纪念大会上的讲话、习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话等相关文献和视频资源等。

(三) 校内外实践教学条件要求

新校区轨道交通展示厅。

(四) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、指导书、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、国家级精品在线开放课程等资源。

课程网络可参考资源：

中国大学 mooc：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论_湖南铁道职业技术学院_中国大学 MOOC(慕课) (icourse163.org)

(五) 国家与行业的相关标准和规范等

(六) 教学方法

综合采用讲授教学法、案例分析法、问题导向法、小组讨论法、自主探究法、分组辩论法、任务驱动法和情景演绎法等多种教学方法。

五、考核与评价

考核方式与评价具体标准如表 2。

表 2 考核方式与评价具体标准

序号	考核项目	考核点	考核评价标准	成绩比例/%
1	过程性考核	考勤情况	思政课教师每堂课点名或组织签到, 学生请事假 1 次扣 0.5 分, 迟到/早退一次扣 1 分, 旷课一次扣 5 分, 旷课 3 次以上(含 3 次)过程考核成绩作零分处理	10
2		课堂参与和作业	考核学生课堂参与教学互动情况, 思政课教师和高铁企业导师根据学生回答和讨论问题的难度及发言质量, 可酌情加分	10
			检查学生完成学习手册的情况, 思政课教师根据课堂笔记记录情况、感悟收获及课后思维导图绘制情况, 记录认真的酌情加分	
3		慕课学习情况	学生登录中国大学 MOOC 平台, 选择并学习在线课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 并按教学要求完成相应的在线学习任务, 课程结束后由思政课教师从后台导出并查看学生学习数据	10
4		实践任务	思政课教师、高铁企业导师以及其他考核主体, 根据学生微话剧、微访谈、微故事以及研究学习报告等实践任务的完成情况评分, 未参与实践教学任务的, 过程考核作零分处理	20
5	终结性考核	期终考核	考核学生对所学课程的基本知识、基本理论的掌握程序及运用所学知识、理论分析、解决问题能力, 检验学生的课程学习效果	50
合计				100

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表 3 和表 4 所示。

表3 课程进程

任课学年与学期		2023—2024 学年第一学期		
课程总学时数		32		
本学期 学时分配	本学期教学周数	8		
	本课程周学时数	2		
	本课程学期学时数	2		
	其中	理论教学	28	
		实践教学	4	
未分配 学时分配	尚余学时数	0		
	其中	理论教学	0	
		实践教学	0	

表4 课程安排

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
1	导论	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	2	2	0	
2	毛泽东思想	毛泽东思想及其历史地位	2	2	0	
		新民主主义革命理论	4	4	0	
		社会主义改造理论	2	2	0	
		社会主义建设道路初步探索的理论成果	2	2	0	
		实践教学	2	0	2	
3	中国特色社会主义理论体系	中国特色社会主义理论体系的形成发展	2	2	0	
		邓小平理论	4	4	0	
		“三个代表”重要思想	2	2	0	
		科学发展观	2	2	0	
		实践教学	2	0	2	

续表4

序号	教学单元 (章或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	实践 学时	备注
4	考核	期末考核	4	4	0	
合计			32	28	4	

七、其他说明

(一) 课程管理

- (1) 课程标准由教学副院长领衔教学团队与课程专家共同制定。
- (2) 每年现场调研，及时更新教学内容。
- (3) 原则上课程标准每年修订一次，同时根据教材版本变化及时进行修订。

(二) 课程标准制订合作单位

兄弟院校马克思主义学院毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程教研室。