

《职业发展与就业指导》课程标准

课程名称:	职业发展与就业指导	课程编码:	G117
适用专业:	全校所有专业	开设时间:	第1、2学期
课时数:	32	学 分:	2
所属学院:	马克思主义学院	制 订 人:	余晖

一、性质与任务

(一) 课程性质

大学生《职业发展与就业指导》(以下简称《职业指导》)课程是以公共必修课《职业指导》为核心,以专业教育、岗位体验指导、专业技术应用指导、预就业顶岗实习指导、预就业指导为辅,全程、全员、全方位的指导和帮助学生树立职业人的意识、心态和行为。

《职业指导》课程设计体现全面素质发展与能力本位相结合,从学习知识到具备能力再到发展自己、发展社会三个层次培养目标进行设计,形成递进式基础课程体系。

体现显性课程设计与隐性课程设计相结合,第一课堂与第二课堂相结合的全方位服务于学生就业、职业教育。

显性课程指纳入教学计划的正式课程,有必修(入学专业教育、职业指导课、专业技术应用指导、顶岗实习和预/就业顶岗实习指导)和选修(岗位体验性顶岗实习的职业指导)。显性课程形式有讲座、课堂教学、顶岗实习等;隐性课程指以校园文化为基础的学习环境、学校制度、物质环境等,如班会、课外文体活动、6S文化、技能竞赛、文化艺术节、创业大赛、职业生涯规划大赛等。

(二) 课程任务

《职业指导》课程指导学生了解自己、了解职业、了解职业环境；指导学生定位职业发展方向，拟定自己的职业发展愿望计划；指导学生从事与自己职业发展方向相关的工作实践；指导学生获得就业信息，树立正确的就业观；指导学生掌握求职择业的知识、方法、技巧；指导学生逐步树立良好的职业习惯。

二、目标与要求

(一) 课程要求

《职业指导》课纳入我院人才培养体系，列入我院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。《职业指导》课教学时数32学时，记2学分。

(二) 课程目标

1. 知识目标

- (1) 了解自我的职业兴趣、职业能力、职业价值观。
- (2) 了解职业的发展前景、市场经济中的职业挑战。
- (3) 了解与所学专业相关的职业准入、职业特性和职业责任等知识，为个人职业规划做准备。
- (4) 掌握职业生涯规划设计的技巧。
- (5) 掌握当今的就业形势、就业政策法规。择业的程序和技巧。
- (6) 掌握各专业相对应的职业类别、职业准入和职业素质要求。
- (7) 掌握求职的方式、求职的途径及就业信息的搜集的途径和求职信息的分析、利用。
- (8) 掌握求职的技巧、求职材料的准备、求职信的书写及简历的填写。

(9)掌握面试的技巧、面试中应注意的问题。

(10)了解和适应职场对职业人的要求。

2. 能力目标

(1)能够针对自身特点和社会需求,综合应用自我探索、职业探索和生涯决策的知识,明确职业发展目标。

(2)能够制定客观科学的学习和行动计划。

(3)能够进行学生职业生涯规划。

(4)能够为大学期间的学习生活和能力培养指明方向。

(5)能搜集、分析、利用就业信息主动就业。

(6)能填写各种简历表格、书写自荐信。

(7)能自我介绍展现优势、面试仪表和仪态得体大方。

(8)能适应职场。

3. 素质目标

(1)具有在了解自我、了解职业基础上理性规划的素质。

(2)具有在了解国家政策、社会经济基础上具备家国情怀规划的素质。

(3)具有在了解行业发展基础上具备发展观进行规划的素质。

(4)具有客观科学职业规划和知行合一的素质。

(5)具有积极主动求职的素质。

(6)具有关注社会发展的态势,科学理性择业的素质。

(7)具有提升个人就业择业能力的素质。

(三)课程联系

1. 与前续课程的联系

《入学教育》中的专业知识介绍等内容使学生具备了对职业、专业初步了解的能力。

2. 与后续课程的联系

为学生后续课程《创业基础》和专业课程的学习提供职业规划能力和职

业基本素质基础。

三、结构与内容

结合学生的学情分析,认知规律,将本课程的教学内容分解为8个任务项目,课程项目结构与学时分配如表1所示。

表1 课程项目结构与学时分配表

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
1	了解自我	1.了解自己的职业兴趣、职业能力倾向、职业素养,及改善的方面、目标和措施; 2.培养了解分析自我的能力、自学能力、勇于表达的能力、寻求帮助的能力、规定时间完成任务的能力、沟通能力、树立目标的能力等	1.自我职业兴趣; 2.职业能力倾向; 3.职业价值观; 4.提升自我职业兴趣、职业能力的训练	1.培育马克思主义方法论:理论联系实际、全面认识问题; 2.涵育家国情怀	2	
2	了解职业	1.了解所学专业相对应的职业; 2.培养相关职业素养; 3.锻炼调查研究、分析问题的能力以及表达能力、团队协作能力等; 4.了解社会就业大环境,培养正确就业观; 5.了解就业政策及其对毕业生的要求; 6.把握就业方向; 7.鼓励毕业生到国际组织实习任职	1.专业对应的职业; 2.相关职业素养及养成训练; 3.市场经济中的职业挑战; 4.我国大中专毕业生就业形势; 5.当今就业形势的利弊分析; 6.就业环境对大学生就业的影响; 7.介绍国际组织相关内容	培育爱国主义精神、涵育家国情怀	2	

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
3	职业生涯规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善职业生涯规划, 制定符合自身特点的大学期间的职业生涯规划策略; 2. 锻炼按时完成工作任务的能力, 培养获取信息, 分析评价的能力; 3. 培养学生的表达能力、团队协作的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯设计的目的及职业生涯的阶段; 2. 职业生涯规划设计的准则; 3. 职业生涯规划设计常见的误区; 4. 职业发展技巧; 5. 职业生涯规划的完善 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育社会主义核心价值观、培养工匠精神; 2. 坚定理想信念; 3. 培育马克思主义方法论: 发展的观点、内因和外因的辩证关系、量变和质变的辩证关系 	4	
4	求职材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制作好求职材料; 2. 发现和改善不良职业习惯; 3. 培养学生认真、仔细、诚实的态度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求职材料的类型; 2. 求职材料的技巧; 3. 求职材料的书写 	培育社会主义核心价值观	2	
5	面试指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解面试前的准备事项; 2. 掌握面试中的服饰与礼仪、技巧; 3. 锻炼学生搜集信息的能力、自学能力、勇于表达的能力、寻求帮助的能力、规定时间完成任务的能力、沟通能力等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面试时应注意的事项; 2. 面试时的心态; 3. 面试技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育社会主义核心价值观; 2. 培养工匠精神; 3. 中华传统美德 	6	

高职公共基础课程体系模块化建设

续表1

序号	教学单元名称	教学目标	教学内容与训练项目	思政元素	建议学时	备注
6	职场角色适应	1. 帮助学生初步完成职业人的心理、态度、行为的转变； 2. 使学生了解初入职场的不良心理反应，帮助学生树立积极、乐观的心态； 3. 了解职业道德的意义及重要性，了解社会对本专业、本行业职业道德的要求，了解培养职业道德的途径和方法； 4. 培养调查研究、收集资料、获取信息、分析问题的能力；培养团队合作的能力；培养语言表达能力和沟通能力	1. 单位报到应注意的事项； 2. 学生向职业人的心理、态度、行为的转变； 3. 本行业 and 专业的职业道德要求； 4. 职业道德培养的途径和方法； 5. 职业道德行为，职业道德信念	1. 培养法纪意识； 2. 培育工匠精神	4	
7	自主学习	线上学习 通过本校张翠英老师主持的湖南省精品在线课程：中国大学 MOOC 平台上的《从大学生到职场精英的通关秘籍：职业发展与就业指导》的网络自主学习，获得职业指导理论知识课前学习、课后完成在线测验、考试	1. 10 个通关系列微课； 2. 10 个通关随堂测验、随堂讨论、通关测验； 3. 网上期末考试	1. 培育马克思主义方法论：发展的观点、内因和外因的辩证关系、量变和质变的辩证关系； 2. 培育工匠精神	8	
8	期末考试	考核学生职业生生涯规划、面试、职场适应知识的掌握和运用能力	一对一模拟面试，包括自我介绍、面试问答	1. 马克思主义方法论：全局观、发展观； 2. 培育工匠精神	4	
合计					32	

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 教学能力要求

教学过程思路清晰,有条理;有较强的语言表达能力;具有良好的组织和协调能力;课堂设计具有创新性,有一定教研教改能力。

2. 专业水平要求

具有系统的职业发展与就业指导理论知识,具备职业生涯规划指导、职业咨询、就业指导的能力。

3. 素质要求

具有科学的世界观和积极的人生观,具有科学的教育思想;爱岗敬业,认真负责;热爱学生,热爱集体,团结协作、相互尊重和支持、顾全大局,要学而不厌,勤于进取,为人师表,严于律己,严谨治学。

(二) 教材的选用

1. 教材选取的原则

(1) 严格贯彻落实《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号),《湖南省职业院校教材管理实施细则》(湘教发〔2022〕50号),《湖南铁道职业技术学院教材选用管理办法》(湖铁院教〔2021〕31号)等文件精神,按照国家规定选用与课程标准相配套的高职规划优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2) 上述教学内容要占教材篇幅的80%以上。

(3) 涉及的概念讲解深入浅出,并配有大量实例,以帮助学生对概念的理解。

2. 推荐教材

《大学生职业生涯规划 and 就业指导》余晖、张翠英著. 中国传媒大学出版社。

《求职与创业》王艺荣. 机械工业出版社。

《就业与创业教程》邓志革著. 新疆青少年出版社。

3. 参考的教学资料

参考学习网站

<http://www.hnrpc.com/zsb/jyindex.asp> 湖南铁道职业技术学院就业网

<http://www.hunbys.com/> 湖南省毕业生就业信息网

<http://www.ncss.org.cn/> 新职业

<http://www.21cn.com> 有“求职宝典”资料

其他教学资源目录与来源

《毕业生就业指导实用手册》杨学斌著

《求职就业指南》周国春等著

《择业、求职、成功》卞继伟等著

《求职与应聘胜经》黄芳著

《就业宝典》保罗·D·蒂戈尔著

《成功面试》迪恩·罗森伯格著

(三) 课程资源的开发与利用

积极开发和利用网络教学资源：课程标准、授课计划、电子教案、教学资源库等教学文件，及多媒体教学课件、习题、案例库、试题库、国家级或省级精品在线开放课程等资源。

课程网络可参考资源：

中国大学 mooc 职业指导课程资源：https://www.icourse163.org/course/1001HRPTC004-1002586003?outVendor=zw_mooc_pclszykctj_

(四) 国家与行业的相关标准和规范等

依据《中华人民共和国教育法》以及教育部有关文件精神。

(五) 教学方法

讲授法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

五、考核与评价

为全面客观的评价学生对所学知识的理解和应用能力，本课程采取多元考核，突出能力素质的考评方式。考核方式与评价具体标准如表 2、表 3。

表 2 考核方式

考核形式	考核内容	考核形式	成绩比例
过程考核	学习态度、课堂纪律、6S 管理、团队合作精神、基本知识点	课堂考勤、课堂提问、平时作业、慕课测验等	50%
终结性考核	综合技能、职业规范、创新能力等	模拟招聘期末考试	50%

表 3 考核评价标准

序号	考核点		考核评价标准	成绩比例
1	课堂考勤	教师记录	事假 1 节扣 1 分，迟到/早退一次扣 3 分，旷课一节扣 5 分，旷课 3 次及以上，取消本课程成绩评定资格	10%
2	课堂参与	教师记录	积极主动回答问题，每次 2 分	10%

续表3

序号	考核点		考核评价标准	成绩比例
3	任务考核	学生根据教师布置的任务,实施任务并完成任务的课堂展示	评分内容:进行了调查分析,信息有益、真实,分析到位,有可行性;表达清楚,组织好、仪态好;团队每个成员都有展示的分工,协作好。具体评分内容由任课教师制订。 评分要求:以10分/个模块为例—特别好的给予10分评价,特别差的给予5分以下的评价。其余:9分—好,8分—较好,7分、6分—一般,5分—不好	10%
4	在线课程学习	学生学习爱课程(中国大学MOOC)平台的在线课程《从大学生到职场精英的通关秘籍:职业发展与就业指导》	完成线上32学时的学习。课程共有10大关、30个小通关招式,完成课程所有通关内容的学习;完成10大关的测验,占总成绩的50%;参与每个小通关招式的“课堂讨论”,至少回复20次,占总成绩的10%;完成期末考试,占总成绩的40%;总分60分至79分为合格,总分80分至100分为优秀。根据在线课程最终得分按比例折算	20%
5	模拟面试	“一对一”模拟面试	内容真实,表达清楚,传达信息佳,仪态好,符合教师的评分标准	50%
合计				100%

六、进程与安排

本课程的进程与安排如表4和表5所示。

表4 课程进程

任课学年与学期	2024—2025 学年 第一学期	备注:开设时间见各专业人才培养方案中职业指导课安排的具体开设时间
课程总学时数	32	

续表4

任课学年与学期			2024—2025 学年 第一学期	备注：开设时间见 各专业人才培养方 案中职业指导课安 排的具体开设时间
本学期 学时分配	理论教学	本学期教学周数	12	
		本课程周学时数	2	
		本课程学期学时数	24	
	自主学习	本课程学期学时数	8	
未分配 学时分配	尚余学时数		0	
	其中	理论教学	0	
		自主学习	0	

表 5 课程安排

序号	教学单元(章 或项目)标题	教学内容(子项目)	总 学时	理论 学时	自主学 习学时	备注
1	了解自我	1. 自我职业兴趣; 2. 职业能力倾向; 3. 职业价值观; 4. 提升自我职业兴趣、职业能力的训练	2	2		
2	了解职业	1. 专业对应的职业; 2. 相关职业素养及养成训练; 3. 市场经济中的职业挑战; 4. 我国大中专毕业生就业形势; 5. 当今就业形势的利弊分析; 6. 就业环境对大学生就业的影响; 7. 介绍国际组织相关内容	2	2		
3	职业生涯规划	1. 职业生涯设计的目的及职业生涯的阶段; 2. 职业生涯设计的准则; 3. 职业生涯规划设计中常见的误区; 4. 职业发展技巧; 5. 职业生涯规划完善	4	4		

高职公共基础课程体系模块化建设

续表5

序号	教学单元(章或项目)标题	教学内容(子项目)	总学时	理论学时	自主学习学时	备注
4	求职材料	1. 求职材料的类型; 2. 求职材料的技巧; 3. 求职材料的书写	2	2		
5	面试指导	1. 面试时应注意的事项; 2. 面试时的心态; 3. 面试技巧	6	6		
6	职场角色适应	1. 单位报到应注意的事项; 2. 学生向职业人的心理、态度、行为的转变; 3. 本行业和专业的职业道德要求; 4. 职业道德培养的途径和方法; 5. 职业道德行为, 职业道德信念	4	4		
7	自主学习	1. 10个通关系列微课; 2. 10个通关随堂测验、随堂讨论、通关测验; 3. 网上期末考试	8		8	
8	期终考试	一对一模拟面试, 包括自我介绍、面试问答				
合计			32	24	8	

七、其他说明

- (1) 课程标准由教学团队共同制定。
- (2) 每年到现场调研, 及时更新教学内容。
- (3) 课程标准每年修订一次。