

[第七章习题参考答案及解析]

一、单项选择题

1.【答案】B。婴幼儿听和说能力发展的特点包括：理解先于表达，非口语表达突出，对词的理解是有序的，语言的理解与经验有关，电视机对婴幼儿语言的发展有阻碍作用。

2.【答案】C。2岁左右会说2~3或3~4个字组成的句子、把名词和动词组合在一起被称为电报句阶段，如“宝宝上街”“妈妈抱抱”等。

3.【答案】B。婴幼儿8个月开始出现视深度感觉。

4.【答案】D。婴幼儿3个月时头转向铃声；4个月听悦耳声音时会微笑；6个月对母亲语音有反应；9个月会寻找来自不同声调的声源；1岁能听懂自己的名字；2岁能听懂简单的吩咐；3岁后可精确区别不同声音。

5.【答案】A。皮肤觉包括触觉、痛觉、温度觉。

6.【答案】A。婴幼儿方位知觉的发展顺序为3岁能辨上下，4岁能辨前后，5、6岁能以自身为中心辨左右，7、8岁能以客体为中心辨左右。

7.【答案】C。13~18个月为步行时期，以行走平衡感发展为主，包括站立、独立走(向不同方向走、直线走曲线走、侧身走、倒退走)攀登、掌握平衡等。

8.【答案】A。0~6个月是抓、握动作发展时期。可以在婴儿床上方或周围悬挂不同材料做的或能发出响声的玩具，引导宝宝经常用手去摸和抓出现在眼前的东西。

9.【答案】D。25~36个月是构造组合、拼拆、捏、搓、折、画画的动作发展时期。可以提供拼插玩具、积木、橡皮泥、折纸、6~12片拼图、蜡笔画纸等玩具进行练习。

10.【答案】B。婴幼儿精细动作发展的顺序是从用满手抓握到用拇指与其他四指对握，再到食指与拇指对捏。

11.【答案】B。婴幼儿语言发展是以生理的成熟度为基础的，要加强婴幼儿肺、咽、唇、舌4个发音器官的锻炼，如伸舌、动唇等动作。当婴幼儿的发音器官成熟，说出第一批具有概括性意义的词的时候，标志着婴幼儿开始

进入了正式学说话的阶段。

12.【答案】A。方位知觉的发生发展：婴儿对外界事物的方位知觉是以自身为中心进行定位的。刚出生的新生儿就具有基本的听觉定向能力，并成为婴儿早期空间定向的主导形式。

13.【答案】D。距离知觉的发生发展：新生儿已能对逼近物体有某种初步反应，并具备原始的深度知觉。2~3个月时已有了对外来物的保护性闭眼反应。

14.【答案】A。婴儿最早的动作发生在头部，其次在躯干，最后是下肢。其顺序是沿着抬头、翻身、坐、爬、站、行走的方向发展。

15.【答案】C。定期给宝宝修剪指甲。

二、是非题

1.【答案】×。感觉能力和知觉能力是两种不同的能力，但又密切相关。

2.【答案】√。新生儿已能对各种气味作出相应的典型反应，如“喜爱”好闻的气味等，还能够由嗅觉建立食物性条件反射，并有初步的嗅觉空间定位能力。3~4个月的宝宝已能够分辨不同气味。

3.【答案】×。新生儿对温度的感觉非常灵敏，如对过冷过热的牛奶或洗澡水都有反应。

4.【答案】×。每一个正常的婴幼儿都具有惊人的学习能力。成人可以跟随婴幼儿探索的兴趣，创设丰富的环境，启发婴幼儿自主学习。通过视觉、听觉、触觉和前庭平衡方面的训练，可以大大提高婴幼儿大脑的感觉统合功能。

5.【答案】√。婴幼儿粗大动作的发展是从身体上部动作到下部动作：婴儿最早的动作发生在头部，其次在躯干，最后是下肢。其顺序是沿着抬头、翻身、坐、爬、站、行走的方向发展。

6.【答案】√。大多数婴幼儿在1岁左右都能说出单字，如爸、妈、走、要等，有的还能说再见、谢谢、回家、吃饭等。

7.【答案】×。感知觉是最先发展且发展速度最快的一个领域，在婴幼儿认知活动中一直占主导地位。出生至2岁是视、听、味、嗅、触等感觉训练的最佳期。

8.【答案】×。婴儿最常用的认知方式是动作，如抓、握、嚼等，他们通过这样的动作来了解世界和事物。

9.【答案】√。1.5 岁以后，培养幼儿左手扶碗，右手拿勺的用餐技能，并要求幼儿安静地坐在桌旁吃完自己的一份饭，不妨碍别人吃，咽下最后一口再离开餐桌。

10.【答案】×。会走以后不用尿布，2 岁以后穿整档裤。