

【第六章习题参考答案及解析】

一、单项选择题

1.【答案】D。0~3岁婴幼儿教养理念：尊重权利，满足需求，科学养育，教养结合，关注个体，顺应发展，有效回应，培养习惯。

2.【答案】A。0~3岁婴幼儿教养的原则包括尊重婴幼儿发展，促进婴幼儿全面和谐发展，以情感体验为主体，保教并重，关注个别差异，促进婴幼儿个体发展的教养原则。

3.【答案】B。对新生儿提供适量的视听刺激，让新生儿常听舒缓柔和的音乐声、玩具声和讲话声，常看会动的玩具和人脸等，适宜距离为15~30 cm。

4.【答案】C。提醒婴幼儿饭前洗手、饭后擦嘴是属于13~18个月婴幼儿的教养行为规范。

5.【答案】C。以蹲、跪、坐为主的平视方式，运用目光、身体接触、语言手势等方法，与婴幼儿面对面、一对一地进行个别交流。

6.【答案】B。0~1岁是孩子言语发生的准备期，也称为前言语期，前言语发展包括语音知觉、语义知觉和手势语的发展。1~3岁，孩子进入言语发展阶段，是他们能够说出有意义、能被理解的词，基本掌握口语的阶段。

7.【答案】A。婴幼儿的学习特点包括通过感官进行学习，会主动进行学习，注意力不易集中，需要反复教育。

8.【答案】D。“四心”教育原则是指爱心、耐心、细心、恒心。

9.【答案】C。婴幼儿早期教育的误区包括：教育对象的误解、教育目的的误解、教育内容的误解、教育方式的误解。过分强调知识灌输、把教育片面理解为传授书本知识，把智力开发等同于提前进行读、写、算等技能训练。过早对孩子进行专业训练，过早地进行高强度训练等等，都不利于婴幼儿身心健康。

10.【答案】C。早期教育的有效方法包括：尊重关爱法，积极应答法，探索体验法，游戏满足法，习惯和兴趣培养法。

11.【答案】A。婴幼儿早期教育主要包括动作技能、语言、认识能力、社

会行为和情感培养、人格发展和艺术感受能力等几个方面。

12.【答案】B。生活中当孩子提出需要，我们可以有意识地放慢动作，或以各种借口耽误一点时间，但是最后一定要满足，讲信誉。婴幼儿就能接受延迟的合理性，培养其耐心沉稳的气质。

13.【答案】C。婴幼儿4~6个月时，育婴员可以帮助其学习翻身和靠坐，练习主动伸手抓握玩具、双手扶奶瓶等动作。

14.【答案】D。婴幼儿家庭环境注重安全第一。家庭物质环境的创设除了兼顾软质材料，还应注意避免锐角器具对婴幼儿可能造成的伤害，电器设备要妥善放置到一定的高度。

15.【答案】A。婴幼儿时期是大脑可塑性最强、代偿能力最好的时期，脑科学研究证明早期良好的育儿刺激，对脑的结构和功能发育在生理、生化方面均有重要的影响，早期发展的影响可持续终生。

二、是非题

1.【答案】√。13~18个月的婴幼儿应停用奶瓶吸吮，提供杯子喝水(奶)，以顺利度过离乳期。

2.【答案】×。0~3岁是婴幼儿气质形成、自我意识获得、亲子依恋关系发展、同伴关系建立的重要时期。虽然气质具有相对稳定性，但通过育婴员有意识提供良好的教育环境，可以帮助婴幼儿改变原有的气质类型。

3.【答案】×。0~3岁是早期教育的黄金时期，专家认为早期教育从宝宝出生时即可进行。

4.【答案】√。婴幼儿的情绪就是生理需要的“显示器”。要密切关注婴幼儿的情绪变化，使之处于最佳的生理状态。

5.【答案】×。早期教育不只是对婴幼儿的教育，更是对父母与养育者的教育。如果父母与养育者不提升自己的教育水平与心理素质，单纯依赖早教老师上课的45分钟，回家后不对宝宝进行正确的指导和强化训练，会使早教无效或效果不佳。

6.【答案】√。婴幼儿期是个体感知觉发展的最重要时期，更是对儿童感知能力发展的干预和训练的最宝贵时期。

7.【答案】√。重视婴幼儿的感受需求，对婴儿的哭、笑、叫等任何动作和情感都要进行认真观察并做出积极的反应。

8.【答案】√。指导家长开展亲子游戏、亲子阅读活动，给予教养要求、

教养方法等方面的科学指导，对促进婴儿早期身心全面和和谐发展至关重要。

9.【答案】×。婴幼儿主要的学习方式，除了生活就是游戏。游戏是婴幼儿的主导活动，游戏就是充满趣味性的学习活动。让婴幼儿在游戏中逐步积累知识和社会经验。

10.【答案】×。婴幼儿语言发展遵循“先听懂，后会说”的规律。