

## 附录一 婴幼儿教养实施细则

附录一表1 1个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	新生儿的活动都是全身的，触觉比较发达，最敏感的部位是唇、手掌、脚掌、眼帘，对光、温度、声音有反应，味觉灵敏，开始有集中地视觉，看到成人面孔活动减少，可自发微笑，哭无眼泪
教养目标	能短暂注意眼前人和玩具的移动，半月左右抱起时有找奶头、吸吮动作反应，两三周后听力集中
教养内容和要求	生活照料 室温适宜，空气新，光线柔和，每天有20~22个小时睡眠时间，可根据需要喂奶，最好每天洗一次澡，培养婴儿自动入睡，不含着奶头睡觉的习惯
	动作技能 每天喂奶时，将婴儿的手拿开，让后放手，用手指或笔杆触动婴儿手心，让他紧握，更换尿布时，用手轻拍婴儿的小腿和屁股，触摸他的四肢
	语言发展 成人要用温和的语调哄婴儿，经常呼唤新生儿的名字，给婴儿以适当的声音刺激
	认知能力 用色彩鲜艳或会发声玩具，在婴儿视线内摇晃，20天后将婴儿竖抱片刻，让婴儿看房间和周围的景物，发展婴儿视觉、听觉
	社会行为及人格培养 眼对眼跟父母对视，逗引会微笑，用手掌慢慢逼近婴儿眼前，会眨眼

附录一表 2 2个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	稍能抬头，眼随物转动，头能转向有声音的方向，手能握住物体片刻，会发咿呀喉音
教养目标	能竖起抱，被逗时能注视移动的玩具或人脸，会微笑或发出喉音，听到声音有寻找反应
教养内容和要求	生活照料 可开始培养按一定时间喂奶的习惯，吃奶时间不超过 20 分钟，要弄清楚婴儿哭的原因，不要一哭就抱，以免养成不良习惯，贻误某些事的及时处理
	动作技能 仰卧时头能左右转动，俯卧时能抬头 45 度，并持续片刻，可开始给婴儿做被动操至 6 个月
	语言发展 成人经常和婴儿说话，给他唱歌或听音乐，逗引婴儿微笑，引其发出回答性声音
	认知能力 眼能随物移动，注视成人的脸及鲜艳的玩具和吸引他的动作，逗引时距离婴儿胸上方 40-60 厘米处，引导婴儿的视线，满足婴儿基本要求，使其情绪愉快
	社会行为及人格培养 经常用表情、玩具和语言引逗，使婴儿表现出快乐的情绪：微笑、发声、挥手、蹬腿，用玩具和语言鄂都，能笑出声音

附录一表 3 3个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	俯卧或垂直位能抬头，有目的地抓物，能玩弄手及手指，视线协调，逗引时能发出声音，看见母亲的脸会笑
教养目标	能找到声源，开始注意新鲜事物，见人会笑、发出声音，快乐时微笑、手脚不断活动，视线能追活动的人和物
教养内容和要求	生活照料 要保证婴儿每天有 18-20 小时的睡眠时间，要经常帮助婴儿变换睡眠姿势，尤其是还不会翻身的婴儿
	动作技能 经常用玩具或各种动作逗引婴儿，练习摸、抓玩具，3-4 个月可直抱，竖直较平稳，俯卧时能用肘支撑上身抬头 90 度
	语言发展 经常用语言或玩具引婴儿发笑，使他在安静状态中能自己发声
	认知能力 给婴儿有色彩或能发响声的玩具，让他抓握，给婴儿听中音量的音乐或不同角度发出的声音，引导婴儿找到发声方向，逗引婴儿高兴
	社会行为及人格培养 与人“交谈”发出“哦”“啊”“咯”的声音。用音乐、舞蹈、玩具引逗可念儿歌、看镜子，亲人与他“交谈”引逗，并可增加户外活动时间，让婴儿能与你自言自语交谈

**附录一表 4 4个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	牙牙学语，俯卧时能用肘支着抬起前胸，可又仰卧转向侧卧位，哺喂时双手能扶奶瓶，并较长久地玩弄挂在胸前的玩弄
教养目标	头肩抬起，开始翻身抓取玩具，双脚能支撑一会，会大声发笑，喜欢鲜艳的颜色 头会转向叫他名的方向 会轻拍或抚摸大人的脸，开始认人
教养内容和要求	生活照料 乳不足，可考虑逐渐添加辅食。成人手持奶瓶喂时，可培养婴儿逐渐扶奶瓶，养成婴儿夜间不吃奶的习惯
	动作技能 让婴儿练习在俯卧的基础上用手支撑向前，帮助婴儿练翻身的动作和用手握物动作，发展手的基本动作，能从仰卧位翻身到侧卧位
	语言发展 培养婴儿对声音的反应，经常轻声反复地说周围东西的名称、动作的称谓，称呼人等话，引起婴儿发音回答
	认知能力 成人常叫婴儿名或用彩色玩具逗引，使婴儿转向发声方向，成人每次接触婴儿时，态度要亲切和蔼，以吸引婴儿注视，达到会辨认自己母亲，培养婴儿与成人亲昵的感情
	社会行为及人格培养 见生人盯着看、哭等，见母亲或经常与他接触的亲人伸手要求抱，会对着镜子微笑

**附录一表 5 5个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	会翻身，坐时背能竖直，扶立时能做蹬跳动作，能抓住物体往嘴里放，可拉长声喉音，能注意掉落的玩具，认识亲近的人，害怕陌生人，从仰卧翻向俯卧位
教养目标	两手支撑能抬起前身，自如地抓玩具，腿能直立。在扶助下能稍坐一会儿，会拉长音调发音引人注意，能认熟人声音，对人有选择性
教养内容和要求	生活照料 婴儿的玩具、用具要经常消毒、清洗。开始用勺喂辅食，母乳不足时，应添加含铁的辅助食品
	动作技能 继续让婴儿练习趴，用手臂抬起前身，训练婴儿在不同体位抓握玩具，成人扶婴儿腋下，练习腿伸直一会儿
	语言发展 要用语言逗引婴儿，当婴儿发出声音时，要和他相互应答，催进婴儿发音，能拉长声发喉音，能将头转向叫他名字的人，在成人与婴儿说话时，有手脚不断活动的反应
	认知能力 引起婴儿对声音发生兴趣，经常以新鲜事物引逗婴儿的注意，吧视线从一种物体转向另一种物体，会“躲猫猫”，知道找生源
	社会行为及人格培养 经常叫婴儿的名字，练习认爸爸、妈妈，做“躲猫猫”游戏

附录一表 6 6 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

教养内容和要求	生理、心理发育的主要标志	翻身自如，能坐一会儿，能用手指握悬挂的玩具，双手相互传递积木，对不同的声音表示不同的反应，能注视并知道陌生人，拒绝把玩具拿走，从仰卧位翻向俯卧位
	教养目标	会换手拿玩具，敲打玩具，扶腋下上下活动，能确认自己名字，能发“爸”“妈”等单音节，会寻找当面藏起来的东西，明显认生，依恋母亲
	生活照料	给婴儿一些小饼干，让他自己拿着吃，家长要定时给婴儿清洗，可隔天洗一次澡，要保证婴儿每天有 16-18 小时的睡眠时间
	动作技能	能从俯卧位翻向仰卧位，能翻身自如，自由地俯卧、仰卧；坐起来，还可用翻身方法移动位置去取玩具 扶坐较稳，拉双手能坐起来，仰卧时会向各方向转动；用手臂支撑向前移动，有向前爬的试图 扶腋下站立时，两腿会上下跳动，能自己扶栏杆站起来，两手动作较前灵活，两手能换拿玩具，能用手去抓看到的东西，同时开始用双手同时抓一物体向一只手握物体发展
	语言发展	能发出比较复杂的声音，用不同声音表示不同反应，能分别和蔼与严肃的表情和声音，经常以游戏方式问婴儿：“XX 在吗？”并指给他看，要少用严厉制止的声音，培养婴儿学习语言的积极性和良好情绪
	认知能力	对周围环境感兴趣，能注视周围更多的人和物，对不同的事物表现出不同的表情，不喜欢生人抱 创造发展观察力的条件，使婴儿醒时能看到成人和周围的物体，做简单的游戏，发展婴儿认知能力，让婴儿多接触熟悉的邻居、亲戚等人
	社会行为及人格培养	经常带婴儿到外面玩、上公园，拓展婴儿与人的接触面，注意培养婴儿良好的饮食习惯、卫生习惯

附录一表 7 7 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	能自己吃饼干，有目的地收拾玩具，会摇有声响的玩具，哭时发出“M、M、M”音节，叫名字有反应，对陌生人不太关注，很容易由哭转笑
教养目标	能模仿成人发音，开始懂词意，会找要求他找的东西，能准确抚摸刺激皮肤处，玩时有愉快、不愉快的表情

续表附录一表7

生理、心理发育的主要标志	能自己吃饼干,有目的地收拾玩具,会摇有声响的玩具,哭叫时发出“M、M、M”音节,叫名字有反应,对陌生人不太关注,很容易由哭转笑
教养内容和要求	生活照料 培养婴儿正确的吃饭姿势
	动作技能 会独坐,成人用手掌抵住婴儿的脚步,他能向前爬行,双手扶物可以站一会儿 双手各拿一物,会用一物敲击另一物,会用手指捏细小的东西,模仿成人做简单的拍手、招手动作
	语言发展 经常给婴儿讲他熟悉的、引起他兴趣的事物,激发婴儿模仿发声,常把语言与人物练习起来 培养婴儿理解语言的能力,引起婴儿用语言和动作回答,如指出某一物品或熟悉的人在哪里,训练婴儿用眼睛找或用手指出
	认知能力 能用眼睛寻找成人提问的东西在哪里,使婴儿经常有玩具玩
	社会行为 婴儿喜欢“躲猫猫”游戏,会发笑,并会模仿妈妈的动作,见熟人不认生,见陌生人有的有害怕、哭泣、躲避表现

附录一表8 8个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	从俯卧位坐起来,能坐稳、会爬,用拇指与其他指捏取物体,手眼逐步协调,会用玩具相互敲击,能用眼睛找定向的东西,模仿成人声音,喜爱家人,对陌生人有怕怯、垂头和哭叫等表现,喜欢玩“躲猫猫”游戏
教养内容和要求	教养目标 开始学习迈步,会拍手,能将语言与动作联系起来,按成人要求做简单动作,能较长观察活动并伴有表情,愿意与人玩
	生活照料 培养婴儿开始学习坐盆,坐盆时不能吃东西或玩耍
	动作技能 能从卧位到坐位到卧位 8-9个月能用两手双膝向前熟练地独立爬行 扶腋下会做迈步状 双手会做配合活动,如打开盒盖又盖上;能用拇指与食指捏取细小物体
	语言发展 训练婴儿发出近似词的连续音,如“爸爸”“妈妈”“阿姨”等。经常结合语言做“再见”和“谢谢”的动作,让婴儿模仿,当有人离开和送东西给婴儿时,成人用语言提示婴儿做“再见”和“谢谢”动作
	认知能力 引导婴儿观察并注意一些物体,经常和婴儿说话,做游戏
	社会行为及人格培养 婴儿对父母能有依恋、怯生等表现,此时,不要和婴儿分离时间太长;见客人要热情欢迎,如婴儿见客人害怕可暂时走开,可以让他一会再靠近,使婴儿逐渐熟悉客人。让他和外面的小朋友玩耍,以发展婴儿个性,并经常给予积极鼓励和表扬,要注意婴儿一日生活中各个环节之时的游戏,在逗玩时培养婴儿勇敢、自信、团结友爱、豁达,培养婴儿在玩耍中具有同情心,又有竞争能力。从小培养婴儿健全的良好的素质,以适应未来社会的需要

**附录一表 9 9 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	能扶东西站起来，爬行动作自如，能用拇指、食指捏起小物体；能对简单语言做回答性动作，如“再见”“谢谢”等；能挑选逐渐喜欢的玩具，并能拒绝成人拿走，喜欢照镜子。
教养目标	能蹲下站起、从坐到卧，会抬手，知道常见物品名称，懂得稍复杂词义，能分别和蔼、严肃的声调
教养内容和要求	生活照料 同婴儿一起活动时，要态度亲切，创造亲切、快乐气氛。每次拿食品前，要给婴儿洗手，吃完后将嘴、手擦干净；要训练婴儿将掉在桌上的食物拿起来，保证婴儿每天有 14-15 小时的睡眠时间
	动作技能 在亲子活动中，有意让婴儿练习蹲下、站起、坐下、俯卧等动作，9-10 个月会独立站片刻，拉双手会走几步
	语言发展 通过认识日常生活所接触到的物品和动作，使婴儿理解词的意义，并练习模仿各种声音，能初步掌握一些词并进行最初的交往
	认知能力 成人给婴儿做用手推动球、滚动球等动作并不断改变方位，也让婴儿参加活动，以训练婴儿的空间知觉
	社会行为 及人格培养 会拍手表示“欢迎”“再见”；看到某人归来，表示高兴；会随音乐舞动，懂得命令，理解“不”的意思，大人说“不许动”可以立即停止运动

**附录一表 10 10 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	能扶物站立，牵手能走几步，能从成人拿着的碗里喝水，模仿叫“爸爸”“妈妈”，认识常见的人和物，对新的交往感兴趣
教养目标	能执行简单命令，对观察到的事物会用手势、声音做出反应，喜欢自己玩—会玩具
教养内容和要求	生活照料 练习用杯子喝水、穿衣伸手入袖、穿裤抬腿、大小便会叫
	动作技能 会用一只手扶栏杆走来走去，9-10 个月双手能在胸前相握，做出双手抛掷，倒出、放入等动作
	语言发展 教婴儿模仿发音，能模仿动物叫声、汽车喇叭声、提醒婴儿叫“爸爸”“妈妈”等，要求婴儿按成人要求做一些简单动作
	认知能力 在家里，让婴儿拿几件他熟悉的物品，婴儿做到了要鼓励他；外出散步时，告诉婴儿看到东西的名称，并要他指出树、石头、花等。婴儿开始对自己感兴趣的事物能做较长时间的观察，喜欢看鲜艳的玩具和图片，特别喜欢红颜色
	社会行为 及人格培养 婴儿做某种事，做完后称赞他，会显出很高兴；大声呵斥他会悲伤或哭泣。婴儿在玩玩具时被夺走玩具并不肯给，会哭闹。培养良好的生活习惯，吃、喝、玩、睡要有规律；训练婴儿随音乐、儿歌做动作。让婴儿听成人指令拿东西；如：把球拿过来，把瓶子盖盖上等；训练表示“欢迎”“再见”；训练穿衣裤时能注定伸手、伸腿

**附录一表 11 11 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	扶双手能行走、单独站立片刻，会用勺拨弄食物，会把物体从容器中拿出、放进。能理解简单的词意，能指出身体某些部位，对简单的图画感兴趣；不喜欢单独一个人留在床上
教养目标	成人牵他一手能走，懂得表扬批评，会说简单事物名称，能模仿听到的声音，喜欢接近成人
教养内容和要求	生活照料 与同龄婴儿在一起时，大人要有意识地将玩具或物品送给别的婴儿。分水果时，大人要把婴儿的手帮助他将水果先分给别人
	动作技能 能独站，成人领一只手能走，会推学步车向前走，不用扶能迈一两步
	语言发展 要鼓励婴儿多说话，加深他对已有词、不达意的印象：当婴儿说出一个字，如“球”时，大人可再加字训练，如“大球”“皮球”等。通过看实物、科教片训练婴儿反复模仿，加深其对词的理解
	认知能力 给婴儿提供积木、塑料块等建筑玩具，示范堆、垒高积木等给婴儿看，并说这是“小桥”，这是“桌子”等，引导婴儿模仿学习
	社会行为及人格培养 能配合穿衣，会走以后要进一步让他按指令将在附近的物品取来，按要求做各种动作；经常带婴儿到大自然的环境中，让婴儿看各种花、草、树、飞鸟、家禽，到动物园看各种动物，以陶冶婴儿的性格，从小培养他对大自然的热爱。经常训练婴儿叫“爸爸”“妈妈”“阿姨”“小弟弟”“小妹妹”等，学习与人交往的本领

**附录一表 12 12 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	能独走数步继而会独立行走，会用碗喝水
教养目标	能翻书、掌勺，推车走路。能逐渐与周围成人用语言交流，指出身体某部位器官在哪，能模仿观察到的声音并动作，喜欢夸奖，不喜欢批评
教养内容和要求	生活照料 培养婴儿练习用勺吃饭，会将小帽发那个在头上，自己找便盆坐下，保证婴儿每天有 13-14 小时的睡眠时间
	动作技能 成人要逗婴儿，鼓励其行走，会自由地将坐、爬、站、走等动作联系起来。由于手眼协调的动作逐渐完善，能将圆环套在木棍上，能将 3 块积木垒高，会玩套盒，会把小盒放在大盒里
	语言发展 培养婴儿理解和模仿语言的能力，如使婴儿认识身体一些部位(眼、嘴、耳、手、脚等)。和婴儿做“躲猫猫”游戏，让婴儿说出和指出玩具藏在“这”(这里)或“那”(那里)
	认知能力 大人要训练婴儿听音指物、指图，用手握笔随意画，教婴儿学会家里亲人的称谓。家里来客人时要主动介绍婴儿认识
	社会行为及人格培养 喜欢探索新环境，理解语言，能分辨喜与怒，会观察大人不同态度的表情，能按大人的指令做事，要东西知道给，会用点头摇头表示同意或不同意，会告诉有大小便，喜欢到外面玩，自己会用勺将饭送到嘴里

**附录一表 13 1岁到1岁3个月幼儿发育标志、保教目标、内容与要求**

教养内容和要求	生理、心理发育的主要标志	能独走数步继而会独立行走，能蹲下，会用碗喝水，用蜡笔在纸上乱涂，会说2-3个字的词，能找藏起来的东西，喜欢有节奏的音乐，会保护自己的玩具，能记住经常接触的图片和物品名称，可听从劝阻，知道常见人的名字，对不同年龄的人有相应的称呼
	教养目标	会爬台阶，能独立玩一般玩具，会用单词表达要求，能记住几天前的事，对小伙伴感兴趣
	生活照料	经常讲有关分享物品的故事给婴儿听，让他知道好东西应大家分享 培养婴儿吃饭时注意力集中，有固定座位
	动作技能	能独立蹲起、站稳、行走，会玩简单的玩具 以教会婴儿独走为任务，要有宽阔平坦的场地 利用玩具联系手的动作，如套盒、套圈、积木垒高等
	语言发展	会用单词表达要求，会主动叫“爸爸、妈妈” 启发婴儿用单词表达自己的愿望，引导婴儿称呼亲近的人
教养内容和要求	认知能力	让婴儿接触同龄玩伴，帮助他们建立良好关系 训练婴儿用拇指和食指拨开带纸的硬糖和挑拣各种豆粒，不要用嘴啃咬或一把抓。 将易于剥皮的水果，如：香蕉、橘子给婴儿，成人稍加帮助，让他用手剥开吃。
	社会行为及人格培养	训练婴儿喜欢与大人、小朋友一起玩耍，听讲故事，培养吃、喝、玩、睡良好的生活习惯。对婴儿要有耐心关照和护理，在婴儿哭、发脾气、乱抓乱打时，要猜婴儿到底要什么，可以用不同的活动来满足婴儿，或给他一些新鲜有趣的东西，让他高兴地玩起来，保持婴儿有轻松愉快的情绪，使婴儿对环境和亲人有安全感、信任感。要放手让婴儿活动，有独立活动的机会，而且要注意，不要过分保护，一旦摔倒，鼓励自己爬起来，大人千万不要表现出惊慌，甚至大呼小叫。当客人和小朋友来访时，要引导婴儿去接近客人和小朋友，若婴儿怕生、哭闹，可暂时避开，过一会再慢慢诱导他接近客人

**附录一表 14 1岁3个月到1岁半幼儿发育标志、保教目标、内容与要求**

生理、心理发育的主要标志	独立行走自如，会爬台阶，继而一手扶着能上下台阶；会滑滑梯，能搭数块方木，会脱鞋、打开盖子，会说简单的词，如“再见”“给我”“不要”“谢谢”等和自己的名字，会说出想要的东西，认识简单图片，能记住不在眼前的东西，注意力容易分散。
教养目标	能参加扔球、滚球等游戏，会说出自己名字及亲近人的称呼，执行简单要求 能看简单图并说出照片上人物及动物名称，在大人协助下会洗手、洗脸，认识自己的用具、衣服，能与小伙伴玩一会儿

续表附录一表14

教养内容和要求	生活照料	培养婴儿吃饭时注意力集中,有固定座位 固定便盆,循序渐进培养婴儿二便的卫生习惯
	动作技能	培养婴儿上下台阶,用各种球做简单游戏活动,练习滚、扔的动作
	语言发展	会说一些简单的词,如“再见”“给我”“不要”等,会说出自己的名字,对不会说的词句有时会用表情来代替,认识自己的床和衣服,通过日常生活所接触到的事物,引导婴儿将语言与实物联系起来,利用玩具、图片及游戏等方式发展语言,
	认知能力	搜集动物图片若干张,一张张教给婴儿认识。要抓住各图中物外观的主要特征,教给婴儿认识,如:大象的鼻子长、老虎的头大等,训练婴儿能说5种以上的小动物
	社会行为及人格培养	能自己脱下衣裤(能解开扣子),能学着洗擦手、脸;与小朋友玩,喜欢争抢玩具,护着自己的玩具,当婴儿心爱的玩具被别的小朋友拿去时,婴儿会自己夺回来。此时家长不要责备,应当允许婴儿有机会保护自己的权利,但是也要抓住机会慢慢引导婴儿把玩具给小朋友玩,千万不要强迫。从小培养婴儿能团结友爱、有竞争的意识

附录一表 15 1岁半至2岁幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

教养内容与要求	生理、心理发育的主要标志	能倒退走,扶栏杆能上下楼,会掷球、自己擦鼻涕,逐渐会用勺吃饭,能握笔随意画,会拣豆豆,模仿成人做家务,会说4~5个词构成的句子,知道某些常见物品的用途,认识简单开头和红色,对玩具有偏爱,喜欢单独玩,有意注意时间很短
	教养目标(应达到的一般水平)	能上攀登架、迈过障碍物(跨过线道)会踢球。喜欢学说话、唱歌、说歌谣、重复结尾词句,认识家里人的东西,知道小伙伴名字,有大小、多少概念,认识1~2种颜色,能按要求从许多同类物品中取出1~2个
	生活照料	培养左右扶碗、右手拿勺的吃饭技能,并要求婴儿安静地坐在桌边吃完自己的一份饭,不妨碍别人吃,咽下最后一口饭后再离开饭桌。培养婴儿按时入睡、按时醒、睡眠有正确姿势等良好习惯
	动作技能	基本动作: (1)走:自如,较稳,能按指定方向走。能扶栏杆上下滑梯、台阶 (2)跑、跳:开始学跑、学跳,动作不协调 (3)钻:能低头弯腰钻过拱形门,迈过8~9厘米的杆 (4)平衡:走过25~30厘米宽的平行线 (5)爬:练习手膝着地爬 (6)投:练习扔球 (7)基本体操:学简单的模仿操 (8)精细动作:会穿木球、拣豆豆、套盒。会垒8~10块积木,能搭出简单物体

续表附录一表15

教 养 内 容 与 要 求	语言发展	<p>(1)理解成人语言,培养婴儿说话能力,说出较多短句</p> <p>(2)会模仿正确发音,积极用语言和小伙伴及成人交往,能用语言调解自己的行为</p> <p>(3)会简单的儿歌3~5首(每首4句,句句3~5个字),能说4~5个字组成的句子,掌握词汇200个左右</p> <p>(4)观察事物时能集中注意力5~10分钟,听完故事后能说出故事中的主要人物</p> <p>(5)对语言发展较为迟缓的婴儿要有耐心,多启发、鼓励,多给练习机会</p>
	认知能力	<p>(1)认识周围的人及人体的基本部分,如:头、眼、耳、嘴、鼻、手脚等</p> <p>(2)认识一些日常生活用品和衣服</p> <p>(3)认识周围环境,记住自己的物品和东西</p> <p>(4)认识常见的几种交通工具及蔬菜、水果的名称</p> <p>(5)认识常见的家禽及动物的名称</p> <p>(6)认识红颜色、认识图形</p> <p>(7)认识自然现象如太阳、刮风、下雨等</p>
	社会行为及人格培养	<p>婴儿常常有抗拒性行为和态度,如将手和玩具放在嘴里,成人越是让拿出来,他越是要放,因此,千万不要强迫将手和玩具拿开,而应运用注意力转移法,如“看看宝宝的手和妈妈的手谁的大?”“把心爱的小娃娃拿过来”父母千万不能从自己的行为习惯、自己的意愿出发去强迫婴儿照自己的想法去做,而应该根据婴儿的心理、生理的需要去满足婴儿的需要</p> <p>婴儿2岁时喜欢按自己的想法摆弄玩具,不喜欢大人干涉;会反抗、吵闹,和小伙伴吵架,和妈妈撒娇,有嫉妒心,知道害怕、人性、难管,自我意识发展,常常不合自己的意愿,就会以反抗的形式表现出来,喜欢帮助大人做家务,喜欢自己脱衣裤、袜子等,能自己洗手并擦手</p>
	美育活动	<p>1, 音乐启迪</p> <p>(1)培养婴儿能安静地、精神集中地听音乐的习惯</p> <p>(2)引导婴儿练习唱歌,能随音乐做出简单的动作,如拍手、点头、搓手、洗脸等,并表现快乐的情绪</p> <p>(3)学唱简单的歌曲2~3首,音域不超过5度</p> <p>(4)学做音乐游戏2~3种,逐渐有一些表演动作</p> <p>2, 美工活动</p> <p>(1)初步认识笔和纸,说出名称</p> <p>(2)在成人指导下,初步学会握笔,在纸上随意画</p> <p>(3)能把纸折成两折到五折</p>
	认识周围的形体和数	<p>(1)让婴儿知道1个和多个</p> <p>(2)认识方的、圆的、大的、小的物品</p>

附录一表 16 2岁—2.5岁幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志	会跑、会双脚离地跳，单独上下楼梯，下蹲自如；会自己洗脸、杯，勺用的很好，会串球、一页一页翻书，能说明一件简单的事情，会唱简单的儿歌，有时会自动要求坐便盆；会模仿成人教的简单动作；有意注意时间延长，记忆力增强，能学着把玩具收拾好，认识红、绿颜色，喜欢听故事、看画片、看电视
教养目标	能和小朋友一起玩，能以较完整句子说出自己的简单形象，能提问题，爱听故事，知道常见事物名称，开始同情别人、帮助别人
生活照料	培养双手捧碗喝水的习惯，饭后自己用餐巾擦嘴，培养婴儿积极洗澡，逐渐学会洗手，使用肥皂，知道用自己的毛巾擦手和脸
动作技能及语言发展	<p>(1)学习正确发音，能模仿成人说普通话，能使用简单的名词、动词、代词和形容词，掌握词汇 690 个左右</p> <p>(2)逐步教婴儿发出较困难的和容易发错的字，如尖音“兔”，尖前音“手”和尖后音“师”等</p> <p>(3)培养注意力集中 9-10 分钟，能逐步理解简单故事和儿歌内容，能在成人启发帮助下说出故事的主要人物和主要情节</p> <p>(4)学会儿歌 4-5 首(每首 4-6 句，每句 5-7 字)，能说出 6-7 个字的短句(主要是陈述句)，使用疑问句、祈使句、感叹句的情况也有所增加，偶见复句，句子意思教前完整</p> <p>(5)启发婴儿提出和回答问题，避免以手势来代替语言，成人要认真回答婴儿提出的疑问，同时注意培养婴儿发音清楚、用语准确</p> <p>(6)通过一日生活各项活动，发展婴儿语言，要创造条件扩大婴儿眼界，使他们多听、多看、多说、多问、多想，使婴儿有练习说话的机会</p>
教养内容和要求	<p>(1)认识周围较多的人，能正确称呼并懂得尊重人</p> <p>(2)认识人体各部位，如：牙齿、手指、脚趾等</p> <p>(3)认识日常生活用品，知道名称及用途</p> <p>(4)认识海陆空交通工具</p> <p>(5)认识常见蔬菜数种，知道其名称及简单特征</p> <p>(6)认识常见水果数种，知道其名称及简单特征</p> <p>(7)认识常见的颜色，红、黄、绿，认识三角形、正方形</p> <p>(8)认识常见动物，知道其名称和简单的外形特征</p> <p>(9)认识白天，晚上</p>
社会行为及人格培养	要训练婴儿见不同的人会打招呼，训练其搭 12 块积木，培养婴儿独立生活的自理能力，自己穿衣裤，独立洗手、洗脚，自己拿勺或用筷子吃饭，并养成不偏食、不贪食的良好饮食习惯，每天早晨训练婴儿自己洗脸，学习将毛巾拧干，训练婴儿与培养玩角色游戏和装扮游戏，能认出家庭画册中的人物、职业，学会耐心等待如在排队买东西时，教婴儿学懂礼貌，见客人说“你好”“再见”“谢谢”

续表附录一表16

美育活动	<p>1, 音乐启迪</p> <p>(1)培养婴儿在欣赏歌曲的基础上能随成人唱完一首歌, 培养婴儿独唱、齐唱能力, 使其逐步发展成表演</p> <p>(2)培养婴儿能随音乐, 模仿成人做简单的动作, 如举臂, 叉腰</p> <p>2, 美工活动</p> <p>(1)要求握笔正确, 能模仿成人画竖线条、弧线和圆</p> <p>(2)用纸折方形、三角形, 边角基本整齐</p> <p>(3)让婴儿欣赏成人捏泥工, 同时认识泥土工具, 并说出名称</p>
认识周围的形体和数	<p>(1)认识 1 和许多</p> <p>(2)认识三角形、正方形</p> <p>(3)知道上、下</p> <p>(4)逐步知道白天、晚上</p>

附录一表 17 2岁半到3岁幼儿发育标志、保教目标、内容和要求

生理、心理发育的主要标志	会用脚尖走路、独脚站立片刻, 会走平衡木, 会双脚向前跳, 扔掷大皮球一米左右, 能握笔画横竖线, 会自己主动坐便盆, 可以解上衣扣子、脱鞋、脱袜、脱裤子, 能用语言表达自己的要求, 会将故事的简单情节, 能手口一致对事物数 1—5 个, 懂得饭前洗手, 认识方形、圆形、三角形、区别颜色
教养目标	能自如地走(走平衡、双脚交替上下楼)、跑、跳(双脚向前跳、从 10—15 厘米处跳下、独脚跳)、前滚翻, 能回答成人问话, 讲述自己的印象, 语句较完整, 能叫出小伙伴的姓名, 知道常见事物用途, 会认识简单图形及 5 以内数的顺序, 能收拾自己的玩具和物品, 能穿简便衣服和鞋, 开始能约束自己
教养内容和要求	生活照料 培养婴儿吃各种食物的积极性, 养成吃饭时干净、利索的习惯, 培养婴儿与睡眠相关的独立生活能力
	动作技能 进一步通过游戏及体育活动, 促进走跑、跳跃、攀登、走平衡木、钻、爬、投掷等基本动作的发展, 并通过每日简单的节操等动作日益协调、灵敏。利用玩、教具发展精细动作, 如: 画画、折纸、捏纸
	语言发展 (1)教婴儿正确运用词类说出较复杂的句子, 鼓励婴儿用语言表达自己的愿望, 使语言成为成人及婴儿间交往的工具 (2)教婴儿说普通话 (3)进一步丰富婴儿词汇, 扩大对副词、连词等虚词的理解, 能用简单的句子表达自己的愿望和回答成人的问题 (4)培养婴儿注意力 10—20 分钟, 当成人多次重复讲一个故事以后, 婴儿在成人启发帮助下能复述故事的内容 (5)学会儿歌 4—5 首(每 6—8 句, 每句 6—8 个字)。能说 10 个字组成的句子, 掌握词汇 1150 个左右

续表附录一表17

教养内容和要求	<p>认知能力 社会行为及人格培养</p> <p>(1)认识家庭成员，知道父母的名字 (2)认识成人的劳动，尊重成人 (3)认识各种交通工具，知道其名称和用途 (4)介绍节日如“六一”儿童节、“十一”国庆节、“三八”妇女节 (5)认识时间、空间，能分上、下、前、后、里、外等 (6)认识红、绿、黄、白、黑色及长方形 (7)认识数种动物并能说出其名称及简单的外形特征 (8)初步认识春、夏、秋、冬四季</p> <p>随着思维的发展，逐渐掌握“我”这个代名词，是自我意识形成过程中的重要过程。此时孩子独立意识日益增加，常说“我自己做”，拒绝别人帮助，表现自尊心、同情心、怕羞，懂得讨妈妈喜欢，懂得爱护小妹妹，能互相帮助。此时能用语言表达自己的感受，自制能力也增强一下。能按身份正确称呼“爷爷”“妈妈”“叔叔”“阿姨”“弟弟”“妹妹”等，能独立上厕所，会穿衣、脱鞋，要让婴儿认识社会环境，知道我们的国家是中国，国旗是五星红旗。让婴儿主动帮助做家务活，如扫地、摘菜，自己动手扣纽扣，懂文明礼貌，接人待物时会用“您好”“谢谢”“再见”。小朋友跌倒后，帮助扶起来，有同情心，团结友爱</p>
美育活动	<p>1. 音乐启迪</p> <p>(1)学听前奏，能完整地听一首歌，培养婴儿粗略理解歌曲内容和名称 (2)培养婴儿随音乐节奏做简单的模仿动作及一些舞蹈动作和跑踏步、翻腕等 (3)欣赏歌曲3首，学会歌曲4首，律动3个，音域5-6度</p> <p>2. 美工活动</p> <p>(1)在掌握画横、竖线和圆的基础上，模仿画“气球”“下雨”等 (2)折简单的纸工，要求边角整齐，如正方形、长方形、扇形、风琴等 (3)用泥搓成圆形，搓成面条或压成圆饼 (4)初步会黏贴，即将由成人涂好浆糊的剪纸，贴在白纸上</p>
认识周围的形体和数	<p>(1)知道1个再添加1个为2个 (2)学会数1-5的个数，能手口一致对物数1-5个，并知道所数数的总和 (3)认识长方形、区别长短 (4)知道白天、晚上</p>