

附录一 婴幼儿教养实施细则

附录一表 1 1 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		新生儿的活动都是全身的，触觉比较发达，最敏感的部位是唇、手掌、脚掌、眼帘，对光、温度、声音有反应，味觉灵敏，开始有集中地视觉，看到成人面孔活动减少，可自发微笑，哭无眼泪
教养目标		能短暂注意眼前人和玩具的移动，半月左右抱起时有找奶头、吸吮动作反应，两三周后听力集中
教养内容和要求	生活照料	室温适宜，空气新，光线柔和，每天有 20~22 个小时睡眠时间，可根据需要喂奶，最好每天洗一次澡，培养婴儿自动入睡，不含着奶头睡觉的习惯
	动作技能	每天喂奶时，将婴儿的手拿开，让后放手，用手指或笔杆触动婴儿手心，让他紧握，更换尿布时，用手轻拍婴儿的小腿和屁股，触摸他的四肢
	语言发展	成人要用温和的语调哄婴儿，经常呼唤新生儿的名字，给婴儿以适当的声音刺激
	认知能力	用色彩鲜艳或会发声玩具，在婴儿视线内摇晃，20 天后将婴儿竖抱片刻，让婴儿看房间和周围的景物，发展婴儿视觉、听觉
	社会行为及人格培养	眼对眼跟父母对视，逗引会微笑，用手掌慢慢逼近婴儿眼前，会眨眼

附录一表 2 2 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		稍能抬头，眼随物转动，头能转向有声音的方向，手能握住物体片刻，会发咿呀喉音
教养目标		能竖起抱，被逗时能注视移动的玩具或人脸，会微笑或发出喉音，听到声音有寻找反应
教养内容和要求	生活照料	可开始培养按一定时间喂奶的习惯，吃奶时间不超过 20 分钟，要弄清楚婴儿哭的原因，不要一哭就抱，以免养成不良习惯，贻误某些事的及时处理
	动作技能	仰卧时头能左右转动，俯卧时能抬头 45 度，并持续片刻，可开始给婴儿做被动操至 6 个月
	语言发展	成人经常和婴儿说话，给他唱歌或听音乐，逗引婴儿微笑，引其发出回答性声音
	认知能力	眼能随物移动，注视成人的脸及鲜艳的玩具和吸引他的动作，逗引时距离婴儿胸上方 40-60 厘米处，引导婴儿的视线，满足婴儿基本要求，使其情绪愉快
	社会行为及人格培养	经常用表情、玩具和语言引逗，使婴儿表现出快乐的情绪：微笑、发声、挥手、蹬腿，用玩具和语言逗都，能笑出声音

附录一表 3 3 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		俯卧或垂直位能抬头，有目的地抓物，能玩弄手及手指，视线协调，逗引时能发出声音，看见母亲的脸会笑
教养目标		能找到声源，开始注意新鲜事物，见人会笑、发出声音，快乐时微笑、手脚不断活动，视线能追活动的人和物
教养内容和要求	生活照料	要保证婴儿每天有 18-20 小时的睡眠时间，要经常帮助婴儿变换睡眠姿势，尤其是还不会翻身的婴儿
	动作技能	经常用玩具或各种动作逗引婴儿，练习摸、抓玩具，3-4 个月可直抱，竖直较平稳，俯卧时能用肘支撑上身抬头 90 度
	语言发展	经常用语言或玩具引婴儿发笑，使他在安静状态中能自己发声
	认知能力	给婴儿有色彩或能发响声的玩具，让他抓握，给婴儿听中音量的音乐或不同角度发出的声音，引导婴儿找到发声方向，逗引婴儿高兴
	社会行为及人格培养	与人“交谈”发出“哦”“啊”“咯”的声音。用音乐、舞蹈、玩具引逗可念儿歌、看镜子，亲人与他“交谈”引逗，并可增加户外活动时间，让婴儿能与你自言自语交谈

附录一表 4 4 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		牙牙学语，俯卧时能用肘支着抬起前胸，可又仰卧转向侧卧位，哺喂时双手能扶奶瓶，并较长久地玩弄挂在胸前的玩弄
教养目标		头肩抬起，开始翻身抓取玩具，双脚能支撑一会，会大声发笑，喜欢鲜艳的颜色 头会转向叫他名的方向 会轻拍或抚摸大人的脸，开始认人
教养内容和要求	生活照料	乳不足，可考虑逐渐添加辅食。成人手持奶瓶喂时，可培养婴儿逐渐扶奶瓶，养成婴儿夜间不吃奶的习惯
	动作技能	让婴儿练习在俯卧的基础上用手支撑向前，帮助婴儿练翻身的动作和用手握物动作，发展手的基本动作，能从仰卧位翻身到侧卧位
	语言发展	培养婴儿对声音的反应，经常轻声反复地说周围东西的名称、动作的称谓，称呼人等话，引起婴儿发音回答
	认知能力	成人常叫婴儿名或用彩色玩具逗引，使婴儿转向发声方向，成人每次接触婴儿时，态度要亲切和蔼，以吸引婴儿注视，达到会辨认自己母亲，培养婴儿与成人亲昵的感情
	社会行为及人格培养	见生人盯着看、哭等，见母亲或经常与他接触的亲人伸手要求抱，会对着镜子微笑

附录一表 5 5 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		会翻身，坐时背能竖直，扶立时能做蹬跳动作，能抓住物体往嘴里放，可拉长声喉音，能注意掉落的玩具，认识亲近的人，害怕陌生人，从仰卧翻向俯卧位
教养目标		两手支撑能抬起前身，自如地抓玩具，腿能直立。在扶助下能稍坐一会儿，会拉长音调发音引人注意，能认熟人声音，对人有选择性
教养内容和要求	生活照料	婴儿的玩具、用具要经常消毒、清洗。开始用勺喂辅食，母乳不足时，应添加含铁的辅助食品
	动作技能	继续让婴儿练习趴，用手臂抬起前身，训练婴儿在不同体位抓握玩具，成人扶婴儿腋下，练习腿伸直一会儿
	语言发展	要用语言逗引婴儿，当婴儿发出声音时，要和他相互应答，催进婴儿发音，能拉长声发喉音，能将头转向叫他名字的人，在成人与婴儿说话时，有手脚不断活动的反应
	认知能力	引起婴儿对声音发生兴趣，经常以新鲜事物引逗婴儿的注意，把视线从一种物体转向另一种物体，会“躲猫猫”，知道找生源
	社会行为及人格培养	经常叫婴儿的名字，练习认爸爸、妈妈，做“躲猫猫”游戏

附录一表 6 6 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		翻身自如，能坐一会儿，能用手指握悬挂的玩具，双手相互传递积木，对不同的声音表示不同的反应，能注视并知道陌生人，拒绝把玩具拿走，从仰卧位翻向俯卧位
教养目标		会换手拿玩具，敲打玩具，扶腋下上下活动，能确认自己名字，能发“爸”“妈”等单音节，会寻找当面藏起来的東西，明显认生，依恋母亲
教养内容和要求	生活照料	给婴儿一些小饼干，让他自己拿着吃，家长要定时给婴儿清洗，可隔天洗一次澡，要保证婴儿每天有 16-18 小时的睡眠时间
	动作技能	能从俯卧位翻向仰卧位，能翻身自如，自由地俯卧、仰卧；坐起来，还可用翻身方法移动位置去取玩具 扶坐较稳，拉双手能坐起来，仰卧时会向各方向转动；用手臂支撑向前移动，有向前爬的试图 扶腋下站立时，两腿会上下跳动，能自己扶栏杆站起来，两手动作较前灵活，两手能换拿玩具，能用手去抓看到的東西，同时开始用双手同时抓一物体向一只手握物体发展
	语言发展	能发出比较复杂的声音，用不同声音表示不同反应，能分别和蔼与严肃的表情和声音，经常以游戏方式问婴儿：“XX 在吗？”并指给他看，要少用严厉制止的声音，培养婴儿学习语言的积极性和良好情绪
	认知能力	对周围环境感兴趣，能注视周围更多的人和物，对不同的事物变现出不同的表情，不喜欢生人抱 创造发展观察力的条件，使婴儿醒时能看到成人和周围的物体，做简单的游戏，发展婴儿认知能力，让婴儿多接触熟悉的邻居、亲戚等人
	社会行为及人格培养	经常带婴儿到外面玩、上公园，拓展婴儿与人的接触面，注意培养婴儿良好的饮食习惯、卫生习惯

附录一表 7 7 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		能自己吃饼干，有目的地收拾玩具，会摇有声响的玩具，哭叫时发出“M、M、M”音节，叫名字有反应，对陌生人不太关注，很容易由哭转笑
教养目标		能模仿成人发音，开始懂词意，会找要求他找的东西，能准确抚摸刺激皮肤处，玩时有愉快、不愉快的表情

续表附录一表7

生理、心理发育的主要标志		能自己吃饼干，有目的地收拾玩具，会摇有声响的玩具，哭叫时发出“M、M、M”音节，叫名字有反应，对陌生人不太关注，很容易由哭转笑
教养内容和要求	生活照料	培养婴儿正确的吃饭姿势
	动作技能	会独坐，成人用手掌抵住婴儿的脚步，他能向前爬行，双手扶物可以站一会儿 双手各拿一物，会用一物敲击另一物，会用手指捏细小的东西，模仿成人做简单的拍手、招手动作
	语言发展	经常给婴儿讲他熟悉的、引起他兴趣的事物，激发婴儿模仿发声，常把语言与人物练习起来 培养婴儿理解语言的能力，引起婴儿用语言和动作回答，如指出某一物品或熟悉的人在哪里，训练婴儿用眼睛找或用手指出
	认知能力	能用眼睛寻找成人提问的东西在哪里，使婴儿经常有玩具玩
	社会行为及人格培养	婴儿喜欢“躲猫猫”游戏，会发笑，并会模仿妈妈的动作，见熟人认生，见陌生人有的有害怕、哭泣、躲避表现

附录一表 8 8 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		从俯卧位坐起来，能坐稳、会爬，用拇指与其他指捏取物体，手眼逐步协调，会用玩具相互敲击，能用眼睛找定向的东西，模仿成人声音，喜爱家人，对陌生人有人有怕怯、垂头和哭叫等表现，喜欢玩“躲猫猫”游戏
教养目标		开始学习迈步，会拍手，能将语言与动作联系起来，按成人要求做简单动作，能较长观察活动并伴有表情，愿意与人玩
教养内容和要求	生活照料	培养婴儿开始学习坐盆，坐盆时不能吃东西或玩耍
	动作技能	能从卧位到坐位到卧位 8-9 个月能用两手双膝向前熟练地独立爬行 扶腋下会做迈步状 双手会做配合活动，如打开盒盖又盖上；能用拇指与食指捏取细小物体
	语言发展	训练婴儿发出近似词的连续音，如“爸爸”“妈妈”“阿姨”等。经常结合语言做“再见”和“谢谢”的动作，让婴儿模仿，当有人离开和送东西给婴儿时，成人用语言提示婴儿做“再见”和“谢谢”动作
	认知能力	引导婴儿观察并注意一些物体，经常和婴儿说话，做游戏
	社会行为及人格培养	婴儿对父母能有依恋、怯生等表现，此时，不要和婴儿分离时间太长；见客人要热情欢迎，如婴儿见客人害怕可暂时走开，可以让他一会再靠近，使婴儿逐渐熟悉客人。让他和外面的小朋友玩耍，以发展婴儿个性，并经常给予积极鼓励和表扬，要注意婴儿一日生活中各个环节之时的游戏，在逗玩时培养婴儿勇敢、自信、团结友爱、豁达，培养婴儿在玩耍中具有同情心，又有竞争能力。从小培养婴儿健全的良好素质，以适应未来社会的需要

附录一表 9 9 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		能扶东西站起来，爬行动作自如，能用拇指、食指捏起小物体；能对简单语言做回答性动作，如“再见”“谢谢”等；能挑选逐渐喜欢的玩具，并能拒绝成人拿走，喜欢照镜子。
教养目标		能蹲下站起、从坐到卧，会抬手，知道常见物品名称，懂得稍复杂词义，能分别和蔼、严肃的声调
教养内容和要求	生活照料	同婴儿一起活动时，要态度亲切，创造亲切、快乐气氛。每次拿食品前，要给婴儿洗手，吃完后将嘴、手擦干净；要训练婴儿将掉在桌上的食物拿起来，保证婴儿每天有 14-15 小时的睡眠时间
	动作技能	在亲子活动中，有意让婴儿练习蹲下、站起、坐下、俯卧等动作，9-10 个月会独站片刻，拉双手会走几步
	语言发展	通过认识日常生活所接触到的物品和动作，使婴儿理解词的意义，并练习模仿各种声音，能初步掌握一些词并进行最初的交往
	认知能力	成人给婴儿做用手推动球、滚动球等动作并不断改变方位，也让婴儿参加活动，以训练婴儿的空间知觉
	社会行为及人格培养	会拍手表示“欢迎”“再见”；看到某人归来，表示高兴；会随音乐舞动，懂得命令，理解“不”的意思，大人说“不许动”可以立即停止运动

附录一表 10 10 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		能扶物站立，牵手能走几步，能从成人拿着的碗里喝水，模仿叫“爸爸”“妈妈”，认识常见的人和物，对新的交往感兴趣
教养目标		能执行简单命令，对观察到的事物会用手势、声音做出反应，喜欢自己玩一会玩具
教养内容和要求	生活照料	练习用杯子喝水、穿衣伸手入袖、穿裤抬腿、大小便会叫
	动作技能	会用一只手持栏杆走来走去，9-10 个月双手能在胸前相握，做出双手抛掷，倒出、放入等动作
	语言发展	教婴儿模仿发音，能模仿动物叫声、汽车喇叭声、提醒婴儿叫“爸爸”“妈妈”等，要求婴儿按成人要求做一些简单动作
	认知能力	在家里，让婴儿拿几件他熟悉的物品，婴儿做到了要鼓励他；外出散步时，告诉婴儿看到东西的名称，并要他指出树、石头、花等。婴儿开始对自己感兴趣的事物能做较长时间的观察，喜欢看鲜艳的玩具和图片，特别喜欢红颜色
	社会行为及人格培养	婴儿做某事，做完后称赞他，会显出很高兴；大声呵斥他会悲伤或哭泣。婴儿在玩玩具时被夺走玩具并不肯给，会哭闹。培养良好的生活习惯，吃、喝、玩、睡要有规律；训练婴儿随音乐、儿歌做动作。让婴儿听成人指令拿东西；如：把球拿过来，把瓶子盖盖上等；训练表示“欢迎”“再见”；训练穿衣裤时能注定伸手、伸腿

附录一表 11 11 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		扶双手能行走、单独站立片刻，会用勺拨弄食物，会把物体从容器中拿出、放进。能理解简单的词意，能指出身体某些部位，对简单的图画感兴趣；不喜欢单独一个人留在床上
教养目标		成人牵他一手能走，懂得表扬批评，会说简单事物名称，能模仿听到的声音，喜欢接近成人
教养内容和要求	生活照料	与同龄婴儿在一起时，大人要有意识地将玩具或物品送给别的婴儿。分水果时，大人要把婴儿的手帮助他將水果先分给别人
	动作技能	能独站，成人领一只手能走，会推学步车向前走，不用扶能迈一两步
	语言发展	要鼓励婴儿多说话，加深他对已有词、不达意的印象：当婴儿说出一个字，如“球”时，大人可再加字训练，如“大球”“皮球”等。通过看实物、科教片训练婴儿反复模仿，加深其对词的理解
	认知能力	给婴儿提供积木、塑料块等建筑玩具，示范堆、垒高积木等给婴儿看，并说这是“小桥”，这是“桌子”等，引导婴儿模仿学习
	社会行为及人格培养	能配合穿衣，会走以后要进一步让他按指令将在附近的物品取来，按要求做各种动作；经常带婴儿到大自然的环境中，让婴儿看各种花、草、树、飞鸟、家禽，到动物园看各种动物，以陶冶婴儿的性格，从小培养他对大自然的热爱。经常训练婴儿叫“爸爸”“妈妈”“阿姨”“小弟弟”“小妹妹”等，学习与人交往的本领

附录一表 12 12 个月婴儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		能独走数步继而会独立行走，会用碗喝水
教养目标		能翻书、掌勺，推车走路。能逐渐与周围成人用语言交流，指出身体某部位器官在哪，能模仿观察到的声音并动作，喜欢夸奖，不喜欢批评
教养内容和要求	生活照料	培养婴儿练习用勺吃饭，会将小帽发那个在头上，自己找便盆坐下，保证婴儿每天有 13-14 小时的睡眠时间
	动作技能	成人要引逗婴儿，鼓励其行走，会自由地将坐、爬、站、走等动作联系起来。由于手眼协调的动作逐渐完善，能将圆环套在木棍上，能将 3 块积木垒高，会玩套盒，会把小盒放在大盒里
	语言发展	培养婴儿理解和模仿语言的能力，如使婴儿认识身体一些部位(眼、嘴、耳、手、脚等)。和婴儿做“躲猫猫”游戏，让婴儿说出和指出玩具藏在“这”(这里)或“那”(那里)
	认知能力	大人要训练婴儿听音指物、指图，用手握笔随意画，教婴儿学会家里亲人的称谓。家里来客人时要主动介绍婴儿认识
	社会行为及人格培养	喜欢探索新环境，理解语言，能分辨喜与怒，会观察大人不同态度的表情，能按大人的指令做事，要东西知道给，会用点头摇头表示同意或不同意，会告诉有大小便，喜欢到外面玩，自己会用勺将饭送到嘴里

附录一表 13 1 岁到 1 岁 3 个月幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		能独走数步继而会独立行走，能蹲下，会用碗喝水，用蜡笔在纸上乱涂，会说 2-3 个字的词，能找藏起来的東西，喜欢有节奏的音乐，会保护自己的玩具，能记住经常接触的图片 and 物品名称，可听从劝阻，知道常见人的名字，对不同年龄的人有相应的称呼
教养目标		会爬台阶，能独立玩一般玩具，会用单词表达要求，能记住几天前的事，对小伙伴感兴趣
教养内容和要求	生活照料	经常讲有关分享物品的故事给婴儿听，让他知道好东西应大家分享 培养婴儿吃饭时注意力集中，有固定座位
	动作技能	能独立蹲起、站稳、行走，会玩简单的玩具 以教会婴儿独走为任务，要有宽阔平坦的场地 利用玩具联系手的动作，如套盒、套圈、积木垒高等
	语言发展	会用单词表达要求，会主动叫“爸爸、妈妈” 启发婴儿用单词表达自己的愿望，引导婴儿称呼亲近的人
	认知能力	让婴儿接触同龄玩伴，帮助他们建立良好关系 训练婴儿用拇指和食指拨开带纸的硬糖和挑拣各种豆粒，不要用嘴啃咬或一把抓。 将易于剥皮的水果，如：香蕉、橘子给婴儿，成人稍加帮助，让他用手剥开吃。
	社会行为及人格培养	训练婴儿喜欢与大人、小朋友一起玩耍，听讲故事，培养吃、喝、玩、睡良好的生活卫生习惯。对婴儿要有耐心关照和护理，在婴儿哭、发脾气、乱抓乱打时，要猜婴儿到底要什么，可以用不同的活动来满足婴儿，或给他一些新鲜有趣的东西，让他高兴地玩起来，保持婴儿有轻松愉快的情绪，使婴儿对环境和亲人有安全感、信任感。要放手让婴儿活动，有独立活动的机会，而且要注意，不要过分保护，一旦摔倒，鼓励自己爬起来，大人千万不要表现出惊慌，甚至大呼小叫。当客人和小朋友来访时，要引导婴儿去接近客人和小朋友，若婴儿怕生、哭闹，可暂时避开，过一会再慢慢诱导他接近客人

附录一表 14 1 岁 3 个月到 1 岁半幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		独立行走自如，会爬台阶，继而一手扶着能上下台阶；会滑滑梯，能搭数块方木，会脱鞋、打开盖子，会说简单的词，如“再见”“给我”“不要”“谢谢”等和自己的名字，会说出想要的东西，认识简单图片，能记住不在眼前的东西，注意力容易分散。
教养目标		能参加仍球、滚球等游戏，会说出自己名字及亲近人的称呼，执行简单要求 能看简单图并说出照片上人物及动物名称，在大人协助下会洗手、洗脸，认识自己的用具、衣服，能与小伙伴玩一会儿

续表附录一表14

教 养 内 容 和 要 求	生活照料	培养婴儿吃饭时注意力集中，有固定座位 固定便盆，循序渐渐培养婴儿二便的卫生习惯
	动作技能	培养婴儿上下台阶，用各种球做简单游戏活动，练习滚、扔的动作
	语言发展	会说一些简单的词，如“再见”“给我”“不要”等，会说出自己的名字，对不会说的词句有时会用表情来代替，认识自己的床和衣服，通过日常生活所接触到的事物，引导婴儿将语言与实物联系起来，利用玩具、图片及游戏等方式发展语言，
	认知能力	搜集动物图片若干张，一张张教给婴儿认识。要抓住各图中物外观的主要特征，教给婴儿认识，如：大象的鼻子长、老虎的头大等，训练婴儿能说5种以上的小动物
	社会行为 及人格培养	能自己脱下衣裤(能解开扣子)，能学着洗擦手、脸；与小朋友玩，喜欢争抢玩具，护着自己的玩具，当婴儿心爱的玩具被别的小朋友拿去时，婴儿会自己夺回来。此时家长不要责备，应当允许婴儿有机会保护自己的权利，但是也要抓住机会慢慢引导婴儿把玩具给小朋友玩，千万不要强迫。从小培养婴儿能团结友爱、有竞争的意识

附录一表 15 1岁半至2岁幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育 的主要标志		能倒退走，扶栏杆能上下楼，会掷球、自己擦鼻涕，逐渐会用勺吃饭，能握笔随意画，会拣豆豆，模仿成人做家务，会说4~5个词构成的句子，知道某些常见物品的用途，认识简单开头和红色，对玩具有偏爱，喜欢单独玩，有意注意时间很短
教养目标(应达到的一般水平)		能上攀登架、迈过障碍物(跨过线道)会踢球。喜欢学说话、唱歌、说歌谣、重复结尾词句，认识家里人的东西，知道小伙伴名字，有大小、多少概念，认识1~2种颜色，能按要求从许多同类物品中取出1~2个
教 养 内 容 与 要 求	生活照料	培养左右扶碗、右手拿勺的吃饭技能，并要求婴儿安静地坐在桌边吃完自己的一份饭，不妨碍别人吃，咽下最后一口饭后再离开饭桌。培养婴儿按时入睡、按时醒、睡眠有正确姿势等良好习惯
	动作技能	基本动作： (1)走：自如，较稳，能按指定方向走。能扶栏杆上下滑梯、台阶 (2)跑、跳：开始学跑、学跳，动作不协调 (3)钻：能低头弯腰钻过拱形门，迈过8~9厘米的杆 (4)平衡：走过25~30厘米宽的平行线 (5)爬：练习手膝着地爬 (6)投：练习扔球 (7)基本体操：学简单的模仿操 (8)精细动作：会穿木球、拣豆豆、套盒。会垒8~10块积木，能搭出简单物体

续表附录一表15

教 养 内 容 与 要 求	语言发展	(1)理解成人语言，培养婴儿说话能力，说出较多短句 (2)会模仿正确发音，积极用语言和小伙伴及成人交往，能用语言调解自己的行为 (3)会简单的儿歌 3~5 首(每首 4 句，句句 3~5 个字)，能说 4~5 个字组成的句子，掌握词汇 200 个左右 (4)观察事物时能集中注意力 5~10 分钟，听完故事后能说出故事中的主要人物 (5)对语言发展较为迟缓的婴儿要有耐心，多启发、鼓励，多给练习机会
	认知能力	(1)认识周围的人及人体的基本部分，如：头、眼、耳、嘴、鼻、手脚等 (2)认识一些日常生活用品和衣服 (3)认识周围环境，记住自己的物品和东西 (4)认识常见的几种交通工具及蔬菜、水果的名称 (5)认识常见的家禽及动物的名称 (6)认识红颜色、认识图形 (7)认识自然现象如太阳、刮风、下雨等
	社会行为及人格培养	婴儿常常有抗拒性行为和态度，如将手和玩具放在嘴里，成人越是让拿出来，他越是要放，因此，千万不要强迫将手和玩具拿开，而应运用注意力转移法，如“看看宝宝的手和妈妈的手谁的大?”“把心爱的小娃娃拿过来”父母千万不能从自己的行为习惯、自己的意愿出发去强迫婴儿照自己的想法去做，而应该根据婴儿的心理、生理的需要去满足婴儿的需要 婴儿 2 岁时喜欢按自己的想法摆弄玩具，不喜欢大人干涉；会反抗、吵闹，和小培养吵架，和妈妈撒娇，有嫉妒心，知道害怕、人性、难管，自我意识发展，常常不合自己的意愿，就会以反抗的形式表现出来，喜欢帮助大人做家务，喜欢自己脱衣裤、袜子等，能自己洗手并擦手
	美育活动	1，音乐启迪 (1)培养婴儿能安静地、精神集中地听音乐的习惯 (2)引导婴儿练习唱歌，能随音乐做出简单的动作，如拍手、点头、搓手、洗脸等，并表现快乐的情绪 (3)学唱简单的歌曲 2-3 首，音域不超过 5 度 (4)学做音乐游戏 2-3 种，逐渐有一些表演动作 2，美工活动 (1)初步认识笔和纸，说出名称 (2)在成人指导下，初步学会握笔，在纸上随意画 (3)能把纸折成两折到五折
	认识周围的形体和数	(1)让婴儿知道 1 个和多个 (2)认识方的、圆的、大的、小的物品

附录一表 16 2 岁—2.5 岁幼儿发育标志、保教目标、内容与要求

生理、心理发育的主要标志		会跑、会双脚离地跳，单独上下楼梯，下蹲自如；会自己洗脸、杯、勺用的很好，会串球、一页一页翻书，能说明一件简单的事情，会唱简单的儿歌，有时会主动要求坐便盆；会模仿成人教的简单动作；有意注意时间延长，记忆力增强，能学着把玩具收拾好，认识红、绿颜色，喜欢听故事、看画片、看电视
教养目标		能和小朋友一起玩，能以较完整句子说出自己的简单形象，能提问题，爱听故事，知道常见事物名称，开始同情别人、帮助别人
教养内容和要求	生活照料	培养双手捧碗喝水的习惯，饭后自己用餐巾擦嘴，培养婴儿积极洗澡，逐渐学会洗手，使用肥皂，知道用自己的毛巾擦手和脸
	动作技能及语言发展	(1)学习正确发音，能模仿成人说普通话，能使用简单的名词、动词、代词和形容词，掌握词汇 690 个左右 (2)逐步教婴儿发出较困难的和容易发错的字，如尖音“兔”，尖前音“手”和尖后音“师”等 (3)培养注意力集中 9-10 分钟，能逐步理解简单故事和儿歌内容，能在成人启发帮助下说出故事的主要人物和主要情节 (4)学会儿歌 4-5 首(每首 4-6 句，每句 5-7 字)，能说出 6-7 个字的短句(主要是陈述句)，使用疑问句、祈使句、感叹句的情况也有所增加，偶见复句，句子意思教前完整 (5)启发婴儿提出和回答问题，避免以手势来代替语言，成人要认真回答婴儿提出的疑问，同时注意培养婴儿发音清楚、用语准确 (6)通过一日生活各项活动，发展婴儿语言，要创造条件扩大婴儿眼界，使他们多听、多看、多说、多问、多想，使婴儿有练习说话的机会
	认知能力	(1)认识周围较多的人，能正确称呼并懂得尊重人 (2)认识人体各部位，如：牙齿、手指、脚趾等 (3)认识日常生活用品，知道名称及用途 (4)认识海陆空交通工具 (5)认识常见蔬菜数种，知道其名称及简单特征 (6)认识常见水果数种，知道其名称及简单特征 (7)认识常见的颜色，红、黄、绿，认识三角形、正方形 (8)认识常见动物，知道其名称和简单的外形特征 (9)认识白天，晚上
	社会行为及人格培养	要训练婴儿见不同的人会打招呼，训练其搭 12 块积木，培养婴儿独立生活的自理能力，自己穿衣裤，独立洗手、洗脚，自己拿勺或用筷子吃饭，并养成不偏食、不贪食的良好饮食习惯，每天早晨训练婴儿自己洗脸，学习将毛巾拧干，训练婴儿与培养玩角色游戏和装扮游戏，能认出家庭画册中的人物、职业，学会耐心等待如在排队买东西时，教婴儿学懂礼貌，见客人说“你好”“再见”“谢谢”

续表附录一表16

美育活动	1, 音乐启迪 (1)培养婴儿在欣赏歌曲的基础上能随成人唱完一首歌, 培养婴儿独唱、齐唱能力, 使其逐步发展成表演 (2)培养婴儿能随音乐, 模仿成人做简单的动作, 如举臂, 叉腰 2, 美工活动 (1)要求握笔正确, 能模仿成人画竖线条、弧线和圆 (2)用纸折方形、三角形, 边角基本整齐 (3)让婴儿欣赏成人捏泥工, 同时认识泥土工具, 并说出名称
认识周围的形体和数	(1)认识1和许多 (2)认识三角形、正方形 (3)知道上、下 (4)逐步知道白天、晚上

附录一表 17 2岁半到3岁幼儿发育标志、保教目标、内容和要求

生理、心理发育的主要标志		会用脚尖走路、独脚站立片刻, 会走平衡木, 会双脚向前跳, 扔掷大皮球一米左右, 能握笔画横竖线, 会自己主动坐便盆, 可以解上衣扣子、脱鞋、脱袜、脱裤子, 能用语言表达自己的要求, 会将故事的简单情节, 能手口一致对事物数1—5个, 懂得饭前洗手, 认识方形、圆形、三角形、区别颜色
教养目标		能自如地走(走平衡、双脚交替上下楼)、跑、跳(双脚向前跳、从10—15厘米处跳下、独脚跳)、前滚翻, 能回答成人问话, 讲述自己的印象, 语句较完整, 能叫出小伙伴的姓名, 知道常见事物用途, 会认识简单图形及5以内数的顺序, 能收拾自己的玩具和物品, 能穿简便衣服和鞋, 开始能约束自己
教养内容和要求	生活照料	培养婴儿吃各种食物的积极性, 养成吃饭时干净、利索的习惯, 培养婴儿与睡眠相关的独立生活能力
	动作技能	进一步通过游戏及体育活动, 促进走跑、跳跃、攀登、走平衡木、钻、爬、投掷等基本动作的发展, 并通过每日简单的节操等动作日益协调、灵敏。利用玩、教具发展精细动作, 如: 画画、折纸、捏纸
	语言发展	(1)教婴儿正确运用词类说出较复杂的句子, 鼓励婴儿用语言表达自己的愿望, 使语言成为成人及婴儿间交往的工具 (2)教婴儿说普通话 (3)进一步丰富婴儿词汇, 扩大对副词、连词等虚词的理解, 能用简单的句子表达自己的愿望和回答成人的问题 (4)培养婴儿注意力10-20分钟, 当成人多次重复讲一个故事以后, 婴儿在成人启发帮助下能复述故事的内容 (5)学会儿歌4-5首(每6-8句, 每句6-8个字)。能说10个字组成的句子, 掌握词汇1150个左右

续表附录一表17

教 养 内 容 和 要 求	认知能力 社会行为 及人格培养	<p>(1)认识家庭成员，知道父母的名字</p> <p>(2)认识成人的劳动，尊重成人</p> <p>(3)认识各种交通工具，知道其名称和用途</p> <p>(4)介绍节日如“六一”儿童节、“十一”国庆节、“三八”妇女节</p> <p>(5)认识时间、空间，能分上、下、前、后、里、外等</p> <p>(6)认识红、绿、黄、白、黑色及长方形</p> <p>(7)认识数种动物并能说出其名称及简单的外形特征</p> <p>(8)初步认识春、夏、秋、冬四季</p> <p>随着思维的发展，逐渐掌握“我”这个代名词，是自我意识形成过程中的重要过程。此时孩子独立意识日益增加，常说“我自己做”，拒绝别人帮助，表现自尊心、同情心、怕羞，懂得讨妈妈喜欢，懂得爱护小妹妹，能互相帮助。此时能用语言表达自己的感受，自制能力也增强一下。能按身份正确称呼“爷爷”“妈妈”“叔叔”“阿姨”“弟弟”“妹妹”等，能独立上厕所，会穿衣、脱鞋，要让婴儿认识社会环境，知道我们的国家是中国，国旗是五星红旗。让婴儿主动帮助做家务活，如扫地、摘菜，自己动手扣纽扣，懂文明礼貌，接人待物时会用“您好”“谢谢”“再见”。小朋友跌倒后，帮助扶起来，有同情心，团结友爱</p>
	美育活动	<p>1. 音乐启迪</p> <p>(1)学听前奏，能完整地听一首歌，培养婴儿粗略理解歌曲内容和名称</p> <p>(2)培养婴儿随音乐节奏做简单的模仿动作及一些舞蹈动作和跑踏步、翻腕等</p> <p>(3)欣赏歌曲 3 首，学会歌曲 4 首，律动 3 个，音域 5-6 度</p> <p>2. 美工活动</p> <p>(1)在掌握画横、竖线和圆的基础上，模仿画“气球”“下雨”等</p> <p>(2)折简单的纸工，要求边角整齐，如正方形、长方形、扇形、风琴等</p> <p>(3)用泥搓成圆形，搓成面条或压成圆饼</p> <p>(4)初步会黏贴，即将由成人涂好浆糊的剪纸，贴在白纸上</p>
	认识周围的形体和数	<p>(1)知道 1 个再添加 1 个为 2 个</p> <p>(2)学会数 1-5 的个数，能手口一致对物数 1-5 个，并知道所数数的总和</p> <p>(3)认识长方形、区别长短</p> <p>(4)知道白天、晚上</p>