第五章 运动再学习技术

1. 运动再学习法的主要原理是()
 - A. 生理和病理反射促进肢体活动
 - B. 皮肤刺激促进肢体活动
 - C. 近端大肌群的强力收缩促进远端弱肌群的收缩
 - D. 延长肌肉收缩初长度促进肌肉收缩力
 - E. 反复动作训练促进中枢运动功能重塑
2. 脊髓损伤患者从卧床到站立训练的步骤是()
 - A. 抬高床头—坐位训练—站立训练—分解行走训练—行走训练
 - B. 坐位训练—站立训练—分解行走训练—行走训练
 - C. 站立训练—分解行走训练—行走训练
 - D. 坐位训练—站立训练—行走训练
 - E. 坐位训练—分解行走训练—行走训练
3. 利用学习和动机的理论, 强调患者主观参与和认知重要性, 按照运动学习的信息加工理论对患者进行训练的技术是()
 - A. Bobath 技术
 - B. Rood 技术
 - C. PNF 技术
 - D. Brunnstrom 技术
 - E. 运动再学习技术
4. MRP 主张采用多种反馈来强化治疗效果, 常用的反馈有()
 - A. 本体觉反馈
 - B. 听觉反馈
 - C. 皮肤反馈
 - D. 体位反馈
 - E. 手的引导
5. 对运动再学习技术的原则理解错误的是()
 - A. 任务导向性训练
 - B. 部分和整体训练密切配合

C. 按运动发育顺序训练

D. 反复强化训练

E. 按运动技能学习过程的规律训练

6. 脑卒中患者从卧位坐起常见的问题不包括()

A. 患侧屈髋屈膝困难

B. 患侧肩带前伸困难

C. 患侧颈和躯干侧屈力弱

D. 患侧伸髋伸膝困难

E. 坐起时常用健腿勾拉患腿

7. 脑卒中患者进行坐位向前够一个物体的训练时, 治疗师应重点训练下列哪项()

A. 屈髋

B. 屈颈

C. 前屈躯干

D. 放松

E. 侧屈躯干

8. 关于脑卒中患者站立伸手够侧方物体的训练正确的是()

A. 屈髋移动躯干

B. 重心移到所够物体侧的腿上, 移动髋和踝

C. 旋转躯干

D. 重心移到所够物体对侧的腿上, 移动髋和踝

E. 屈髋移动并旋转躯干

9. 下列哪项不是脑卒中患者在行走时常见的问题()

A. 在摆动和脚趾离地时, 屈膝不够

B. 在 $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 范围内, 膝关节屈-伸控制障碍

C. 站立期髋关节伸展不充分

D. 摆动期屈髋不够

E. 站立期骨盆向患侧过度侧移, 导致骨盆向患侧下降

10. 脑卒中患者站起和坐下异常动作中属于代偿动作的有

A. 站起时肩膝不能前移过足

B. 站起时重心后移

C. 上肢前伸

D. 患足后置困难

E. 伸髋伸膝不充分