

第一章课后练习

1. 下面哪些不属于姿势符号()

- A. 手势
- B. 面部表情
- C. 手语
- D. 旗语
- E. 文字

2. 下面哪些属于言语障碍()

- A. 失语症
- B. 儿童语言发育迟缓
- C. 噪音障碍
- D. 共鸣障碍
- E. 以上全是

3. 下面关于 15 个月儿童正常言语发育的描述, 错误的是()

- A. 能说出大约 6 个词
- B. 会指认自己或亲人的鼻子、眼睛等身体部位
- C. 开始出现难懂的话
- D. 能说出 20~30 个词, 会说“不要”、“我的”
- E. 能听懂几样物品的名称

4. 一儿童会说姓名、性别, 如道 2~3 种颜色的名称, 能回答成人的简单问题, 大约处于哪个年龄阶段()

- A. 约 5 岁
- B. 约 4 岁
- C. 约 3 岁
- D. 约 2 岁
- E. 约 1 岁

5. 下到哪些结构不属于共鸣系统()

- A. 喉的软骨

B. 下面骨

C. 唇

D. 舌

E. 硬腭

6. 下列关于言语的处理过程顺序, 正确的是()

A. 语言的理解-内容的整合-信息的传递-发声构音器官的协调运动

B. 内容的整合-语言的理解-信息的传递-发声构音器官的协调运动

C. 语言的理解-信息的传递-内容的整合-发声构音器官的协调运动

D. 信息的传递-语言的理解-内容的整合-发声构音器官的协调运动

E. 语言的理解-内容的整合-发声构音器官的协调运动-信息的传递

7. 某患者在被问及“请介绍一下你的家庭成员”后出现的回答是“女儿……美国……博士……很好; 丈夫……科研……研究所”, 该患者的诊断可能是()

A. Wernicke 失语

B. Broca 失语

C. 经皮质运动性失语

D. 经皮质感觉性失语

E. 经皮质混合性失语

8. 下列哪些是盲语治疗的途径()

A. 训练和指导

B. 手法介入

C. 辅助具

D. 替代方式

E. 以上全是

9. 下列关于盲语治疗场所的要求, 错误的是()

A. 成人治疗室一般在 10 m^2 左右，要能放下语言训练机，一张床，教材柜，轮椅可进出即可

B. 儿童治疗室要尽可能宽敞，因为课桌上难以进行的课题常需在地板上进行

C. 为了避免外界声音的干扰，言语治疗室应该具有较好的隔音效果

D. 治疗室应尽量避免过多的视觉刺激，因此治疗室应简洁、安静、井然有序

E. 增壁上多贴多彩的图画

10. 下面哪些描述是错误的()

A. 盲语治疗原则上采用一对一治疗，有时需要进行集体治疗

B. 婴幼儿言语障碍的早期发现很重要，只有早期发现，才能早期治疗

C. 言语障碍患者不需要实施心理康复治疗

D. 言语治疗时，患者常有注意力不集中、观察力降低、心情抑郁或焦虑等情况

E. 言语治疗的效果与训练的时间成正比

11. 在“言语链”中，属于言语学水平的是()

A. 构音器官

B. 大脑语言中枢

C. 耳朵

D. 声音的大小

E. 喉

12. 辅音 g, k, h 的发音部位是()

A. 上, 下唇

B. 舌根后部与硬腭前部

C. 舌尖与上齿背

D. 上齿与下唇

E. 舌尖与硬腭前部