

## 第四章课后练习

1. 哪项不是口吃的努力性表现( )

- A. 解除反应
- B. 助跑表现
- C. 回避
- D. 用脚踢地
- E. 唱歌

2. 言语频率是指( )

- A. 16~20000 Hz
- B. 20~20000 Hz
- C. 300~2000 Hz
- D. 300~3000 Hz
- E. 4000~2000 Hz

3. 口吃的常见期是( )

- A. 2~3 岁
- B. 5~6 岁
- C. 4~5 岁
- D. 3~4 岁
- E. 1~2 岁

4. 口吃属于( )

- A. 生物功能行为问题
- B. 运动行为问题
- C. 社会行为问题
- D. 性格行为问题
- E. 语言问题问题

5. 成年人发生口吃的情况是( )

- A. 发觉自己口吃时
- B. 急于表达和他人抢话时
- C. 事物的基础概念, 用符号理解表达阶段

D. 与不喜欢自己的人说话时

E. 全身性紧张

6. 关于口吃的治愈标准, 需要正常范围流利言语持续至少多少少年( )

A. 1 年

B. 5 年

C. 4 年

D. 6 年

E. 7 年

7. 对学龄前儿童进行口吃的评估与成人的不同点在于( )

A. 复述

B. 会话

C. 向口吃儿童父母询问

D. 图卡命名

E. 朗读

7. 患者李某, 男性, 8 岁。说话时常伴有发音重复、发音困难的情况, 常见于说话时的首字难以发出, 着急时可出现摇头跺脚的现象。经询问患者为足月顺产儿, 未曾患有特殊的疾病, 家庭经济状况较好, 无家族遗传病史。

根据患者的症状可诊断为( )

A. 语言发育迟缓

B. 失语症

C. 口吃

D. 脑瘫儿童言语障碍

E. 构音障碍

8. 根据患者的症状表现患者的盲语症状属于下列哪一类( )

A. 连发性

B. 难发性

- C. 中阻性
- D. 拖音性
- E. 无义重音

9. 孩子说话欠流利的情况多是由于( )

- A. 必须给对方一个好的印象
- B. 急于表达和他人抢话时
- C. 事物的基础概念,用符号理解表达阶段
- D. 与不喜欢自己的人说话时
- E. 非常激动的时候

10. 乐乐是一所小学二年级的学生,素日身体健康,模仿能力强。原本说话流利,但近期班里转来一名新同学,该同学说话时常出现声音重复、延长的现象。乐乐对这名同学的说话产生好奇感,喜欢模仿其说话,久而久之养成了口吃的习惯。乐乐口吃的发病原因最有可能是( )

- A. 模仿暗示
- B. 疾病的影响
- C. 遗传
- D. 过分关注自身语言
- E. 社会心理因素