

教

学

过

程

一、课程导入(5 分钟)

【提问】2020 年，我们伟大的祖国迎来了第几个生日呀？

【解析】

星移斗转，2021 年我们伟大的祖国迎来了她 72 岁的生日。72 年来，我们的国家发生了翻天覆地的变化，遥忆 72 年前的战火纷飞，有多少革命先烈用自己的鲜血染红那耀眼的五星红旗，在这欢庆的日子里，有一首歌曲，大家都耳熟能详。今天我们就来学习这首歌曲，让我们一起来感受歌曲中深刻的情感吧(图 1)。



图 1 祖国的生日

二、新课讲授(30 分钟)

1. 抖音

抖音又称摇晃音，大多是由于错误地模仿颤音而造成的不良发音弊病。正常而富于美感的颤音，几乎是所有学习声乐的歌唱者在发声时自然流露的一种声乐发声风格(图 2)。

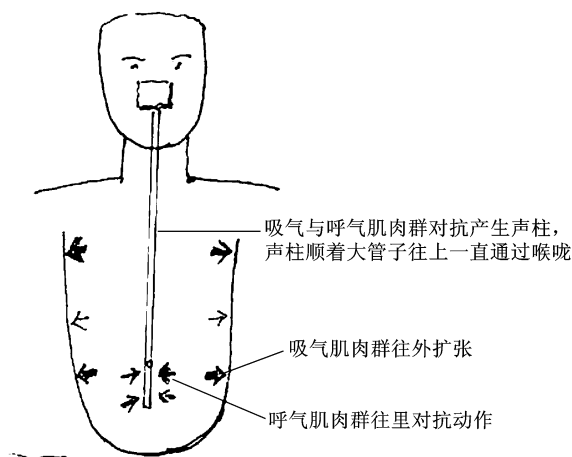


图2 颤音发声原理

2. 歌曲简析

《我和我的祖国》创作于1985年，是一首先有曲再有词的填词歌曲。这首歌曲采用了抒情和激情相结合的笔调，将优美动人的旋律与朴实真挚的歌词巧妙地结合起来，表达了人们对伟大祖国的深情依恋和真诚歌颂。

歌曲旋律流畅，层次清晰，跌宕起伏，歌词富于深情，真挚的情感把歌曲推向高潮。歌曲采用了6/8和9/8的变换三拍子节奏，由主歌和副歌组成的并列二部曲式结构，不强调装饰性，这样使歌曲既朴实大方，又亲切感人，生动形象地表现了每一个人和祖国的血肉联系(图3)。



图3 祖国的大好河山

3. 聆听作品

【讨论】这首作品写作手法是什么样子的？抒发了什么样的情感？

【解析】

整首歌曲是以第一人称的手法诉说了“我和祖国”息息相关、一刻也不能分割的心情。作者运用了两个层面的叙述：其一，“我和我的祖国”是子女和母亲之间的关系；其二，“我和我的祖国”是大海和浪花之间的关系。前者抒发的是母与子的拳拳之情，后者感受的是大海与浪花的依托关系。虽然这是两个层面的叙述，但是却共同塑造了一个整体形象，传递出一份难以分割的真挚情感。

4. 学唱《我和我的祖国》曲谱

《我和我的祖国》曲谱如图4所示。

★【课程思政】

歌曲通过对“我和我的祖国”“我的祖国和我”诗一般的描写，歌颂了祖国的广阔美丽，表达了人民和祖国永远在一起，一刻也不能分割的深情厚意。

1=降E 6/8 9/8 **我和我的祖国** 张 藜词 秦咏城曲

5̣. 6̣. 5̣. 4̣. 3̣. 2̣. | 1̣. 5̣. | 1̣ 3̣ 1̣ 7̣ 6̣ 3̣ | 5̣. 5̣. | 6̣ 7̣ 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ | 2̣. 6̣. |
 我 和 我 的 祖 国 祖 国, 一 刻 也 不 能 分 割, 无 论 我 走 到 哪 里,
 我 的 祖 国 和 我, 像 海 和 浪 花 一 朵,
 7̣. 6̣. 5̣. 1̣. 2̣. | 3̣. 3̣. | 5̣ 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣. 5̣. | 1̣ 3̣ 1̣ 7̣ 2̣. 1̣ | 6̣. 6̣. |
 都 送 出 一 首 赞 歌。 我 歌 唱 每 一 座 高 山, 我 歌 唱 每 一 条 河 流,
 海 是 那 浪 的 依 托。 每 当 大 海 在 微 笑, 我 就 是 笑 的 激 涌,
 1̣ 7̣ 6̣ 5̣. | 6̣ 5̣ 4̣ 3̣. | 7̣ 6̣ 5̣ 2̣ | 1̣. 1̣. | 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 9̣ 7̣ 6̣. 3̣ 5̣. 5̣. |
 袅 袅 炊 烟, 小 小 村 落, 路 上 一 道 歌。 我 亲 爱 的 祖 国 祖 国,
 我 分 担 着 海 的 忧 愁, 分 享 海 的 欢 乐。 我 亲 爱 的 祖 国 祖 国,
 6̣ 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 9̣ 7̣ 5̣. 3̣ 6̣. 6̣. | 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣. | 7̣ 6̣ 5̣ 3̣. | 4̣. 2̣ 1̣ |
 我 永 远 紧 依 着 你 的 心 窝, 你 用 你 那 母 亲 的 脉 搏 和 我 诉
 你 是 大 海 永 不 干 涸, 永 远 给 我 碧 浪 清 波, 心 中 的
 1̣. 1̣ 0̣ :|| 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 9̣ 7̣ 6̣. 3̣ 5̣. 5̣. | 6̣ 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ |
 说。 我 亲 爱 的 祖 国 祖 国, 你 是 大 海
 9̣ 7̣ 6̣. 3̣ 6̣. 6̣. | 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣. | 7̣ 6̣ 5̣ 3̣. | 5̣. 2̣ 1̣ | 1̣. 1̣. ||
 永 不 干 涸, 永 远 给 我 碧 浪 清 波, 心 中 的 歌。

图 4 《我和我的祖国》曲谱

5. 学生有感情朗诵歌词, 教师纠正咬字、发音

(略)

6. 小声哼唱旋律, 感受旋律的美

(1) 节拍 6/8, 9/8 拍交换三拍子结构, 歌曲旋律舒展流畅。

(2) 由主歌和副歌组成的并列二部曲式结构。

A、B 两个部分组成的并列二部曲式(听第一段音乐, 引导学生分辨高潮部分的作品结构)。

A 部分用“我”和“祖国”两个形象完美演绎相互依托、不可分割的关系, B 部分从音区的变化、音高的变化和旋律的上行级进中体会热爱祖国的激情在升华。

7. 掌握纠正抖音的方法

从两方面纠正抖音的方法: 一方面增强气息吸入与呼出时的柔韧性锻炼, 这是一切良好歌唱的根本; 另一方面要加强喉、咽管道内参与发声的可调节肌的协调有序性锻炼, 不断增强控制发声运动的能力, 使之能与肺部呼出气体有机地协作。

8. 艺术处理

(1) 气息通畅自然, 运用微声练习状态。

(2) 咬字归韵要精心, 努力唱好每一个字。

(3) 气息控制尽量均衡, 严格按照要求去吸气, 特别是在每一小节中的强拍要有圆舞曲的特点, 使音乐流动起来。

(4) 充满感情, 真挚地表达对祖国的热爱, 在乐曲的高潮部分把激情表现出来。



三、实践答疑(5 分钟)

1. 请以爱国为主题,用自己喜欢的艺术形式抒发自己对祖国的热爱
在课前与同学交流表演(如诗歌朗诵、舞蹈、器乐、讲故事或歌唱)。

2. 讨论与答疑

(略)

四、拓展延伸(5 分钟)

1. 课后小结

(略)

2. 课后作业

词作者是在什么样的心境下写出这首爱国歌曲的?

【教学手段】

根据授课内容的不同,采取传统教学手段和现代教学手段相结合。如利用多媒体设备等。

【教学效果评价方式】

- (1) 教学过程中,游戏和提问可考察学生对知识的掌握情况。
- (2) 课后思考题可反映学生对知识的巩固和督促学生自学预习。
- (3) 实践课程中要求学生演唱歌曲《我和我的祖国》,考查学生对知识的掌握程度。
- (4) 利用网络问卷的方式,学生对教师的教学效果进行评价,提出教学建议,促进教学改进。

★【课程思政】

通过本节课感受了歌曲表达的爱国情怀和超强的感染力,勤劳勇敢的中国人民正昂首阔步走向阳光灿烂的美好生活。这首歌深深打动了中华儿女不屈不挠的心,渲染了一种积极向上、催人奋进的力量。

【板书设计】

本节课板书设计如图 5 所示。

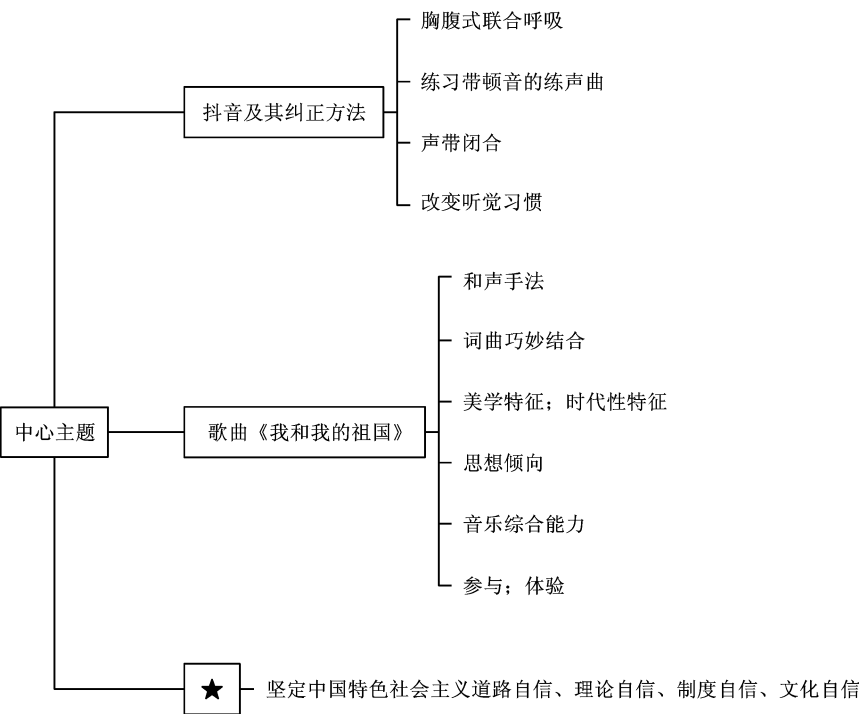


图 5 板书设计