









## 一、教学准备工作

通过上堂课的学习, 学生已理解时间价值的基本含义, 掌握时间价值的计 算,但是时间价值没有考虑风险和通货膨胀因素,因此今天继续学习风险 价值。

通过"超星学习通"平台推送课前案例(课前老师已进行案例资料的收集与 整理,准备了充分的、实用的案例库素材)。

## 二、教学实施过程

## 环节一:新闻导入(5分钟)

2020年7月, 戴姆勒公司公布第二季度经营初步亏损达16.8亿欧元(约合 人民币 136 亿元), 主要原因是疫情冲击下导致的业务量下滑(如图 1 所 示)。

奔驰品牌上半年全球汽车销量同比下降17.6%(如图2所示)。



图 1 新闻报道



图 2 新闻导入

### 【新闻导入】

导入新闻事件, 启发学生思考 戴姆勒公司出现巨额亏损的 原因,警示学生明白企业经营 存在的客观风险,包括外部不 确定性因素,比如疫情带来的 不可抗力等,从而引出本节的 主题内容。

#### 【新闻图片出处】

来自财经网 2020 年 7 月 22 日 报道。

#### 【目的】

导入本堂课的内容什么是风 险,如何量化风险。

## 环节二:新课内容讲授(37分钟)

### (一)风险的含义

### 1. 含义

风险是指预期结果的不确定性。从企业财务管理角度来说,风险是企业在 各项财务活动过程中,由于各种难以预料或无法控制的因素作用,使企业 的实际收益与预计收益发生背离,从而蒙受经济损失的可能性。

- 2. 正确理解风险的含义
- (1)风险是事件本身的不确定性,具有客观性。

例如,投资股票与国库券,其收益的不确定性是不一样的:什么时候购买 哪种股票,购买多少,风险又是不一样的。这些不确定的事件一旦确定下 来,风险就无法改变了。也就是说,特定投资的风险大小是客观的,但投 资者去冒风险,以及冒多大的风险是可以选择的,是主观的。

(2)风险的大小随时间延续而变化,是"一定时期内"的风险,并且随着内 在和外在条件的变化,风险程度也会发生变化。

例如,对于一个投资项目的成本,事先的预计可能无法非常准确,但是越 接近完工,预测也就越准确了。

(3)风险与不确定性的区别。

风险是指事先可以知道所有可能的结果,以及每种结果的概率。不确定性 是指事先不知道所有可能的结果,或虽知道可能的结果但不知道具体的概 率。在面对实际问题时,两者很难去区分,所以有时我们对风险和不确定 性不做区分, 都视为风险。

- (4)风险可能带来超出预期的收益,也可能带来超出预期的损失。
- 一般来说,投资人对意外损失的关切度比意外收益要强烈得多。因此,人 们研究风险时,侧重于损失的减少,且主要从不利的方面来研究风险的大 小,经常把风险看作是不利事件发生的可能性。

### (二)风险的类型

- 1. 按个别投资主体不同, 分为市场风险和公司特有风险
- (1)市场风险是指那些由影响所有公司的因素引起的风险,不能通过多样 化投资来消除,又称为不可分散风险、系统风险。比如:战争、通货膨胀、 高利率、经济衰退等。
- (2)公司特有风险是指发生于个别公司的特有事件造成的风险,可以通过 多样化投资来消除,又称为可分散风险、非系统风险。比如:新产品开发 失败、职工罢工、投资项目决策失误等。

#### 【思考】

如何理解市场风险和公司特有风险?

## 【解析】

人们常说"不要把所有的鸡蛋放在同一个篮子里",为什么呢?假如现在有 10个鸡蛋放在同一个篮子里, 但是你一不小心打翻了篮子, 那么 10 个鸡 蛋都将破裂。如果你将10个鸡蛋分别放在10个篮子里,1个篮子打翻就 只有1个鸡蛋会破裂,其他9个鸡蛋没有问题。

### 【提示】

时间价值是理财的第一原则, 风险收益是理财的第二原则。

#### ★【课程思政】

通过对比国债和股票的风险 与收益,引导学生增强风险意 识,正确看待投资收益并树立 理性投资观念。

#### 【目的】

以通俗易懂的案例比较市场 风险与公司特有风险的特点, 便于学生理解掌握。



但是试想一下,如果是把放了10个篮子的桌子打翻了,那么这10个鸡蛋 依旧会破裂。也就意味着如果桌子倒了的话,那么不管你是放在1个篮子 里还是放在10个篮子里,都不能减少鸡蛋全部破裂的风险,即不能分散风 险。

在这个例子中, 我们就明显感觉到"篮子打翻代表的风险"和"桌子打翻代 表的风险"是两种不同的风险。我们可以把"篮子"看作是一个一个的公 司,即公司特有风险;而可以把"桌子"看成是市场风险,即在这个市场上 所有的公司都将受到影响的风险。

#### 【思考】

新冠肺炎疫情的爆发、全球车市销售持续萎靡、奔驰汽车的质量问题各属 于什么类型的风险?

#### 【解析】

新冠肺炎疫情的爆发会对市场上所有的企业产生影响,属于系统风险;全 球车市销量下降会影响所有的汽车企业,属于系统风险;奔驰汽车的质量 问题属于企业自身的问题,不涉及所有的汽车企业,属于非系统风险。

- 2. 从公司本身来看, 分为经营风险和财务风险
- (1)经营风险是指因生产经营方面的原因给企业盈利带来的不确定性风 险。它是任何商业活动都有的,也叫商业风险。它主要是在生产活动中产 生的, 主要是由于市场销售、生产成本、生产技术、通货膨胀的变化使企 业的收益变得不确定,给企业带来的风险。比如:柯达破产前面临的巨大 技术风险,就是被数码相机所淘汰了。
- (2)财务风险是指因借款而给企业财务成果带来的风险,是筹资决策带来 的风险,也叫筹资风险。借入资金需要还本付息,它加大了企业的风险, 若企业经营不善,就会使企业陷入财务困境,甚至导致企业破产。公司财 务风险的大小不仅取决于负债总额的大小,而且还取决于资产负债率。

通过对风险含义的分析, 我们可以感觉到, 对于企业而言, 风险无处不在。 那么企业要怎么去管理风险呢?

企业要做的是计量风险并设法在风险与风险收益之间做出均衡选择。

#### (三)风险的量化

常用概率、期望值和标准离差来计量风险的大小。

1. 确定概率分布

概率就是用来表示随机事件发生可能性大小的数值。任何概率P,都要符 合以下两条规则:

- (1)一般随机事件的概率介于0与1之间。
- (2)所有可能结果出现的概率之和必定为1。

#### 【例题】

某公司有 A、B 两个投资机会, 其预期报酬率如表 1 所示。

#### ★【课程思政】

通过"不要把所有的鸡蛋放在 一个篮子里"形象解释了投资 分散原则,引导学生树立正确 的风险价值观,掌握正确的投 资方法。

#### 【提示】

所有的企业都会存在经营风 险,而财务风险只有借入有息 负债的企业才有。

#### 【目的】

结合新冠肺炎疫情及奔驰汽 车经营现状的介绍,帮助学生 加深对不同类型风险的识别。

## ★【课程思政】

债务筹资会给企业带来财务 风险,企业必须按时还本付 息,恪守信用:对于我们个人 而言也必须诚实守信,建立好 自己的个人信用档案。

 发生概率
 A 预期报酬率/%
 B 预期报酬率/%

 0.3
 90
 20

 0.4
 15
 15

 0.3
 -60
 10

表 1 两个投资机会的预期报酬率

## 2. 计算预期值(加权平均值)

$$K = \sum_{i=1}^{n} K_i P_i$$

预期收益率  $K_A = 0.3 \times 90\% + 0.4 \times 15\% + 0.3 \times (-60\%) = 15\%$  预期收益率  $K_B = 0.3 \times 20\% + 0.4 \times 15\% + 0.3 \times 10\% = 15\%$  3. 计算标准离差(标准差)

$$\sigma_{A} =$$

$$\sqrt{(90\% - 15\%)^2 \times 0.3 + (15\% - 15\%)^2 \times 0.4 + (-60\% - 15\%)^2 \times 0.3}$$
  
= 58.09%

$$\sigma_{\scriptscriptstyle \mathrm{B}}$$
 =

$$\sqrt{(20\% - 15\%)^2 \times 0.3 + (15\% - 15\%)^2 \times 0.4 + (10\% - 15\%)^2 \times 0.3}$$
  
= 3.87%

4. 计算标准离差率(变异系数)——衡量风险大小的指标

$$V_{\rm A} = 58.09\% \div 15\% \approx 3.87$$

$$V_{\rm B} = 3.87\% \div 15\% \approx 0.26$$

## 【思考】

通过上述例题, 权衡风险与收益, A、B 两个项目哪个更好?

## 【解析】

A项目与B项目的期望值相同,两个项目的预期收益率均为15%,但是A项目和B项目的标准离差分别为58.09%和3.87%;A项目和B项目的标准离差率分别为3.87和0.26。明显A项目大于B项目,说明A项目风险大于B项目。

因此在预计实现收益一样的情况下,选择风险小的 B 项目进行投资。

#### 【例题】

学校边上有两个投资额均为 10 万元的项目,一个是烧烤店,一个是服装店。两个项目可能的投资报酬率和相应的概率如表 2 所示。试比较两个投资项目的风险大小。

表 2 两个投资项目的投资报酬率

市场状况	概率	某种概率下的回报率/%	
		A 烧烤店项目	B 服装店项目
好	0. 2	20	30
正常	0.6	10	10
差	0. 2	5	-5



## 【解析】

- (1)期望值  $E_A = 20 \times 0.2 + 10 \times 0.6 + 5 \times 0.2 = 11(万元)$ 期望值  $E_{\rm R} = 30 \times 0.2 + 10 \times 0.6 + (-5) \times 0.2 = 11(万元)$
- $(2)\sigma_{\Lambda} = \sqrt{(20-11)^2 \times 0.2 + (10-11)^2 \times 0.6 + (5-11)^2 \times 0.2}$ = 4.899(万元)

$$\sigma_{\rm B} = \sqrt{(30-11)^2 \times 0.2 + (10-11)^2 \times 0.6 + (-5-11)^2 \times 0.2}$$
  
= 11.136( $\pi\pi$ )

$$(3) V_A = 4.899 \div 11 = 0.45$$

$$V_{\rm R} = 11.136 \div 11 = 1.01$$

#### 【结论】

A 烧烤店项目与 B 服装店项目的期望值相同, 说明两个项目可能实现的收 益均为11万元,但是A烧烤店项目投资的标准离差小于B服装店项目投 资,说明 A 烧烤店项目的风险小于 B 服装店项目。

## (四)资产风险价值的估算

## 【思考】

什么是资产风险价值?

## 【解析】

资产的风险价值是投资者冒着风险进行投资而获得的超过资金时间价值的 那部分额外收益,是对人们所承担风险的一种价值补偿,也称风险报酬, 实务中一般以风险报酬率来表示,最常用的估计模型是资本资产定价模型 (CAPM)

## 【思考】

如何理解风险与报酬的关系?

#### 【解析】

高风险高报酬,投资项目的风险越大,投资者要求的风险额外报酬也越 高。风险报酬率的大小取决于两个因素:一是风险的大小;二是投资者对 风险的偏好。

# 环节三: 课堂总结+布置作业(3分钟)

#### (一)课堂总结

- (1)风险的含义与分类。风险是指预期结果(收益)的不确定性。风险从投 资者角度分为市场风险和公司特有风险;风险从公司角度分为经营风险和
- (2)风险的量化。①确定概率分布。②计算预期值。③计算标准离差。 ④计算标准离差率。

## (二)布置作业

- (1)请谈谈你对风险价值的理解。
- (2)如何区分市场风险与公司特有风险?为什么说公司特有风险是可以分 散的?

#### 【提示】

相同期望值情况下,标准离差 越小,说明离散程度越小,风 险也越小。因此在预计实现 收益一样的情况下, 选择风险 小的项目进行投资。

#### **★**【课程思政】

通过案例中提到的创业投资 项目,培养学生创新创业精 神,指导学生创业中要注意风 险与收益的关系。