









# 一、课程导入(3分钟)

【教师举例】5岁女童遭邻居性侵(新闻报道截图如图1所示)。



图 1 女童遭性侵案

(截图来源: https://www.163.com/dy/article/FLNK14370529D8IF.html)

【教师引导】性欲型犯罪中最常见的类型——强奸犯罪。

# 二、什么是强奸犯罪? (5 分钟)

# (一)强奸犯罪的定义

强奸犯罪,是一种违背被害人的意愿,使用暴力、威胁或其他手段强 行与被害人进行性交的强制性行为。

【教师讲解】任何性别的个体都可能成为强奸行为的施害者或受害者。 但目前中国现行刑法强奸罪的构成要件中行为主体为男性, 即强奸罪成立 的前提是强奸行为实施者为男性,受害者是女性。

女性侵犯男性性自主权与同性之间的强奸犯罪行为纳入强制猥亵罪 处理。

### (二)强奸犯罪的特点

# 1. 发生数量

案发数量不少(见表1所示)。

表 1 2018、2019年强奸案立案数量统计

案件类别	立案/起		构成/%	
	2018	2019	2018	2019
合计	5069242	4862443	100	100
杀人	7525	7379	0. 15	0. 15
伤害	97391	85226	1. 92	1.75
抢劫	25413	17106	0. 50	0.35
强奸	29807	33827	0. 59	0. 70

续表1

案件类别	立案/起		构成/%	
	2018	2019	2018	2019
拐卖妇女儿童	5397	4571	0. 11	0. 10
盗窃	2786804	2258236	54. 97	46. 44
诈骗	1156351	1433831	22. 81	29. 49
走私	3856	4866	0.08	0. 10
伪造、变造货币、出售、购买、 运输、持有、使用假币	1216	994	0.02	0. 02
其他	955482	1016407	18. 85	20. 90

(数据来源: http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2020/indexch.htm)

#### 2. 发生时间

多发生在夏季;多发生在晚上。

### 3. 发生地点

郊区多于市区;室内多于室外。

# 三、强奸犯罪人的心理规律(20分钟)(重点)

# (一)强奸犯罪人的犯罪动机

【教师提问】对于强奸犯罪人而言, 其犯罪动机是什么?

【学生活动】(大多数会回答性欲、美色等)

根据犯罪心理学的相关研究,强奸犯罪人的犯罪动机可以分为四类。

### 1. 权力补偿型

在现实生活中,权力补偿型强奸犯往往内心自卑、孤僻、缺乏社会交往能力,甚至可能带有某些生理缺陷。他们认为性是一种权利的象征,希望通过强奸行为获得一种满足感,提升自尊。

【教师举例】权力补偿型强奸犯罪案件(新闻报道截图见图 2)。

11岁少女手术时遭医生强奸。近日,镇巴县三元镇中心卫生院副院长余某,为了测试自己的性功能,在给一位11岁女患者进行手术和复查过程中,先后对该女患者进行猥亵和性侵多次。目前,该副院长余某涉嫌强奸罪,被镇巴县检察机关批准逮捕。

### 图 2 权力补偿型强奸犯罪案件新闻报道截图

(截图来源: https://finance.gucheng.com/201512/3144994.shtml)

# 2. 权力自信型

权力自信型强奸犯充满控制欲,认为"你得听我的",喜欢使用暴力使 女性屈服,并享受强奸过程带来的征服感。他们往往拥有一定的社会地 位,在他们看来,强奸行为是一种彰显自己社会地位的手段。

# 【教师说明】

犯罪心理学的研究告诉我们, 并非仅由性欲、美色等因素引 起。



## 【教师举例】职场强奸是常见的权力自信型(新闻报道截图见图3)。

本报讯 一位职场新人在10小时内被老板强奸两次,并被老板诬陷为"自愿"。 在检察官的劝导 鼓励下,受害人勇敢出庭作证。

刚毕业的大学生小雪刚刚工作几天就报警称,曾在十小时内被老板强暴了两次,但老板张凯(化 名)却说是小雪自愿"献身"。这起蹊跷的职场强奸案经成华区检察院起诉至法院,检察官何娟力劝 小雪坚强面对过去,出庭指证犯罪。昨日,成都商报记者获悉,在诉讼中,张凯家人自愿向小雪支付 赔偿款2.5万元,法院一审以强奸罪判决张凯有期徒刑3年6个月。

### 图 3 权力自信型强奸犯罪案件新闻报道截图

(截图来源: http://www.changjiangtimes.com/2010/09/291351.html)

### 3. 愤怒型

愤怒型强奸犯对社会或者女性抱有敌意,可能是生活不顺,遭遇各种 挫折与失败: 可能是童年经历悲惨, 被父母忽视或虐待: 可能是青春期恋 爱不顺,曾被对象伤害或者背叛。他们常常偏执地认为,自己如今的不顺 都是别人的错,而强奸正是发泄这种愤怒的方式。

【教师举例】愤怒型强奸犯罪案件(新闻报道截图如图 4 所示)。

#### 咸宁通山男子失恋后仇恨女性 3年强奸7人

楚天都市报讯 (记者刘毅 通讯员周理勇 刘义)咸宁市31岁男子郭某,因感情被骗而人财两空 之后,疯狂作案报复社会,3年间作案80余起,强奸7人。通山警方昨日通报,经过缜密侦查,于9月 13日将郭某抓获。

#### 图 4 愤怒型强奸犯罪案件新闻报道截图

(截图来源: http://news. sohu. com/20101014/n275642149. shtml)

### 4. 虐待型

虐待型强奸犯的犯罪行为是有预谋的,他们会精心挑选受害者,并进 行长时间的、重复性的性侵,与此同时还会伴随折磨与伤害。他们对虐待 过程兴奋不已,受害者惊慌、害怕、痛苦的表情会使他们获得快感,从危 害性上看,虐待型强奸犯罪是最为可怕的。

【教师举例】虐待型强奸犯罪案件(新闻报道截图如图 5 所示)。

中新网金华电(记者 胡丰盛 通讯员 陈亚男 吴冬亚)今年以来,有关女子失联遇害的消息屡见 报端,其中不少案子与女子误上黑车有关。12月22日下午,记者从浙江省磐安县公安局获悉, 该局于近日破获一起强奸案。三名男子在义乌以搭客名义将单身女子陈某骗上车后,带到磐安 一偏僻山村拘禁,期间多次实施强奸、侮辱。案子告破后,据嫌疑人交代,他们已经准备了5套 挂锁、铁链,计划年内囚禁5名女子做性奴、苦力。

#### 图 5 虐待型强奸犯罪案件新闻报道截图

(截图来源: http://hb. sina. cn/news/2014-12-23/detail-iawzunex8292294. d. html? from=wap)

# (二)强奸犯罪人的心理特点

# 1. 与被害人关系是熟人居多

研究发现,在大部分强奸犯罪案件中,犯罪人与受害人相互认识。

【教师讲解】曾有数据显示,62.9%的强奸犯罪发生在认识的人之间。 从地点上看,发生在受害人家中或单位的强奸犯罪占36.4%,发生在犯罪 人家中的占25.3%,发生在室外的强奸犯罪占14.1%。强奸犯罪主要发生 在室内也证明了熟人作案是强奸犯罪的主要方式。

美国 NCVS(全国犯罪被害调查项目)的数据显示,71%的性侵犯是由 受害女子认识的男子实施的,其中47%是朋友或熟人,22%是伴侣,2%是 其他亲戚。

### 【教师举例】

2012年6月,南京一公司女销售员周某被客户灌醉后,被犯罪人带至 宾馆实施强奸。

2016年4月,在国外留学的女孩冷某某被姨夫奸杀后抛尸,魂断 悉尼。

2016年5月,就读于北京某外国语学校一年级的女孩姚某某被同学王 某某奸杀, 事后王某某谎称两人是情侣关系, 为失手杀人。

2017年12月,陕西汉中市女孩罗某被好友下药迷晕后强奸,犯罪人 还拍下视频向朋友们炫耀……

【教师提问】为什么强奸案件中熟人居多?

【学生活动】(讨论、回答)

### 2. 认知有偏差, 对女性行为错误归因

常见的错误归因有:

- (1)她这种行为是要勾引我。
- (2)她拒绝其实意味着同意。
- (3)她享受强奸的整个过程。
- (4)好女孩不会被强奸。

【教师提问】如果一位女性同意和男性接吻、缠绵或爱抚、就意味着 她已经同意和对方发生性交关系吗? 网络上有些短视频宣扬: 女性嘴上说 着"不",但其实心里在说"好"?大家对这些观点怎么看?你们还见过哪 些错误认知。

【学生活动】(讨论、回答)

# 3. 有经常性的强暴幻想

心理学家研究结果显示, 强暴他人的幻想和实际行为之间存在正相 关,那些会幻想自己强暴、主宰和逼迫女性的受试者们,自我陈述有更高 的可能性会在现实中施展强暴。

# 4. 酒精与强奸行为高度相关

- (1)利用酒精灌醉女性后实施强奸,这是强奸犯罪人常用的伎俩。
- (2)有研究表明,超过50%的男性罪犯在实施强奸时体内含有酒精。

#### 【教师说明】

熟人犯案的特点:

- ①接触机会多,容易成为犯罪 人选择的犯罪对象:
- ②犯罪容易成功,多有预谋和 策划,受害人很少提防:
- ③犯罪成本低,不少女性因为 是熟人而未选择报警。

#### 【教师说明】

- ①没有得到对方明确的同意, 任何违背对方意愿的性交行 为都是强奸;
- ②女性说"不", 那就是"不"。

#### ★【课程思政】

通过对强奸犯罪人错误认知 的讲解与讨论,坚决反对性侵 迷思, 树立健康平等的两 性观。

### 【教师说明】

色情文化对人的负面影响,即 容易引发男性产生强暴幻想。



# 四、强奸受害人的心理规律(15分钟)(难点)

# 【教师举例】女孩玛丽的"谎言"

2016年, 普利策解释性报道奖颁发给了两名记者克里斯蒂安·米勒和 肯·阿姆斯特朗,两人用长达1万多字的篇幅,给我们讲述了一个真实而 离奇的故事,"2008年,18岁的女孩玛丽被强奸,因为情绪平静、证词前 后矛盾而被警方及家人怀疑说谎, 迫于压力, 她承认了自己"撒谎"。3年 后,一起连环强奸案的罪犯被逮捕,犯罪人则是当年强奸玛丽的人,他承 认了当年的罪行。"

电视剧《难以置信》改编自该案件(剧照截图见图6)。

# 我发现你的陈述和其他证人的陈述

#### 图 6 电视剧《难以置信》截图

(图片来源:电视剧《难以置信》)

【教师提问】为什么女孩玛丽会情绪平静,证词前后矛盾?

【学生活动】(回答)

【教师讲解】强奸受害人的心理特点有三类。

# (一)创伤后应激障碍(PTSD)

创伤后应激障碍(PTSD)是指突发性、威胁性或灾难性生活事件导致 个体延迟出现和长期持续存在的精神障碍。具体表现有以下几种:

- (1) 反复体验, 经常回忆或梦到当时的可怕场景, 有时甚至有身临其 境感。
- (2)回避: 极力避免回忆当时的经历, 避免一切相似的情形或场合, 严重者甚至无法记起当时细节, 出现选择性遗忘。
- (3)过分警觉: 易受惊吓, 容易发脾气, 总是感觉紧张, 时常出现 失眠。

【教师讲解】有研究指出. 95%的强奸受害者会在案发后的 14 天里出 现严重的创伤后应激障碍,如果缺乏有效援助,这种症状甚至可能持续 一生。

#### (二)紧张性不动

紧张性不动是指无意识的僵硬或麻痹。

研究发现,在遭遇恐惧或者威胁时,除了战斗或逃跑,有时人们还会 出现第三种应对方式——浑身僵硬。

【教师举例】看到汽车突然开过来,有些人的反应是原地不动。

【教师讲解】这种情况在强奸案中尤为明显,2017年瑞典的一家医学 杂志刊登了一篇研究: 研究者与近三百名曾遭受过强奸或强奸未遂的女性 进行了交谈,发现其中70%的女性表示自己在案发时出现了紧张性不动的 状态。

【拓展阅读】大脑的前额叶皮层负责人的理性思考, 当恐惧情绪超负 载时,这个部分就无法运转,于是身体就会脱离自己的控制,出现本能式

的生存反射,身体会出现无法动弹、无法呼救、反应迟钝、心率血压降低 等症状,换句话说,本能接管了你的身体,它认为只有这样才能避免你受 到更多的伤害。

### (三)认知失调理论

认知失调理论由心理学家费斯廷格提出,是指个体认识到自己的态度 之间、或者态度与行为之间存在着矛盾(如图 7 所示)。

当个体面对新情景时,如果在心理上出现新认知与旧认知相互冲突的 状况,为了消除此种因为不一致而带来紧张的不适感,个体在心理上倾向 于采用两种方式进行自我调适,其一为对于新认知予以否认;其二为寻求 更多新认知的信息,提升新认知的可信度,借以彻底取代旧认知,从而获 得心理平衡。

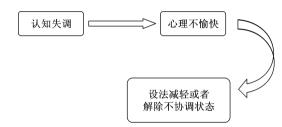


图 7 认知失调理论

(图片来源: http://blog. sina. com. cn/s/blog\_14b2ec04a0102xmyb. html)

【教师举例】以烟民抽烟为例。

旧认知:我离不开香烟。

新认知:抽烟有害健康。

解决方式。要么否认抽烟有害健康(例如"抽烟又喝酒、活到九十 九"),从而继续抽烟;要么认同抽烟有害健康,努力戒掉香烟。

【教师讲解】对于某些强奸受害人而言, 在缺乏外界援助的情况下, 她们自己往往无法接受被性侵这一现实,会将其合理化,进行自我麻痹, 从而否认自己被强奸,以达到内心的平衡。

【教师举例】一位受害者被表哥性侵后的自我陈述,"我选择了一个看 起来最可行的自我保护的方法, 假装这是自愿的, 假装我就很喜欢和他身 体接触,假装我爱上了他。一切都是自愿的,所以就没有坏事发生!"

【拓展阅读】小说《房思琪的初恋乐园》. 书中主人公的遭遇就是典型 的"受害者自我麻痹"的例子。

该小说讲述了美丽的文学少女房思琪被补习班老师李国华长期性侵, 最终精神崩溃的故事。小说借助房思琪努力去"爱上"李国华的行为选择, 揭示了女性长期被男权文化观念控制的实际影响, 从而凸显了男权社会规 范对个体戕害、异化的主题。

【教师提问】强奸受害人的这些心理规律给我们什么启示?

【学生活动】(讨论、回答)

【教师讲解】很多时候,人们似乎总是对强奸受害人抱有某种理想化 的期待,例如过去的经历要值得信赖、遭遇强奸后要拼死反抗、案发后要 收集好各种证据、立刻报警并记住所有细节、对自己的遭遇悲伤不已……

然而, 在现实生活里, 大部分受害人就像女孩玛丽一样, 她们成为不

# ★【课程思政】

创伤后应激障碍、紧张性不动 和认知失调理论解释了强奸 受害者在受到侵害后可能出 现的心理和行为异常,此时不 应对她们的反应报以理想化 的期待,更不应该造成二次伤 害。



了"完美的"受害者, 我们的指责与要求, 会对她们造成难以想象的二次 伤害。

所以,虽然这个世界没有真正的"感同身受",但至少让我们给予这些 受害人更多的关心、更多的理解和更多的认同。

"这个世界没那么糟糕,这个世界总会有人爱着你。"

# 五、小结(2分钟)

# (一)回顾总结

# 1. 新知识

强奸犯罪的定义与特点:强奸犯罪人、受害人的心理规律。

### 2. 新技能

掌握强奸犯罪的动机;了解强奸犯罪人的相关心理特征。

### 3. 新视野

要给予强奸受害人更多的理解和关心。

# (二)布置作业

### 1. 思考题

请同学们在网络上收集"乐清顺风车遇害案"相关资料,思考什么是 "受害者有罪论",为什么会出现这一现象?

# 2. 预习

登录"超星学习通"平台预习下一节课:受害者有罪论。

# (三)参考资料推荐

- (1)利昂·费斯汀格《认知失调理论》。
- (2)林奕含《房思琪的初恋乐园》。
- (3)电视剧《难以置信》。

通过案例、数据和理论的讲 解,强化学生的同理心,在将 来的工作中应该兼具理性和 人性,给予受害人更多的关 心、理解和认同。