

# 教 学 过 程

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政
【课前】 目标干预, 资源干预	熟悉	<p><b>【课前调查】</b> 通过“问卷星”APP 完成学情调查问卷。</p> <p><b>【分级阅读训练】</b> 基础——“U 校园”平台课文预习及练习； 提高——丘吉尔的演讲《热血，汗水和泪水》； 拓展——丘吉尔传记《Churchill: Walking with Destiny》。</p>	<p>①课前学情调查是实施动态评估中目标干预的重要手段。</p> <p>②对学生的预习进行资源干预，给不同层次的学习者提供有针对性的学习资源。</p> <p>③隐性思政输入。课外资源是具有正确价值导向的内容，学生能感受到丘吉尔不屈不挠、一往无前的精神。</p>
【导入】 (2 分钟) 提出产出 目标—— 目标干预	了解	<p><b>【产出任务】</b> 每一个学生做一个 3~5 句话的简短演讲，必须包含平行结构。</p>	运用产出导向教学法，先提出产出目标，让学生带着任务去学习，有的放矢。
【背景知识】 (8 分钟) 介绍丘吉尔 著名的二战 演讲及其背 景——资源 干预	熟悉	<p><b>【视频导入】</b> 播放丘吉尔演讲视频《We shall never surrender》节选，要求学生边听边填空(文稿内容见图 1 所示)。</p> <p style="text-align: center;">           † We shall go on to the end, we shall fight in France, we shall fight on the seas and oceans, we shall fight with growing confidence and growing strength in the air, we shall defend our Island, whatever the cost may be, we shall fight on the beaches, we shall fight on the landing grounds, we shall fight in the fields and in the streets, we shall fight in the hills...         </p> <p style="text-align: center;">图 1 演讲文稿节选</p> <p><b>【拓展知识】</b> 简要介绍演讲背景：这是当时作为英国首相的丘吉尔在“二战”时期所作的一次演讲，是在轰鸣的炮火声中一次铿锵有力的回应，他号召不同意识形态下的反法西斯力量结成统一战线，绝不屈服，坚信正义一定会获得胜利。</p>	<p>视听训练，提高学生听力能力。</p> <p>★【课程思政】 选取关于“二战”时期的演讲内容，让学生感受到面对危难时丘吉尔作为一个政治家所表现出的大无畏的勇气和顽强抵抗的精神。</p>

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政
<p>【阅读理解】 (10分钟) 浏览——教学法干预, 资源干预</p>	<p>掌握</p>	<p>【提出问卷】 用2分钟时间快速阅读全文, 找出具体信息, 即含有平行结构的句子。</p> <p>【参考答案】 He achieved fame for his <u>wit, wisdom, civic duty, and abundant courage...</u> Young men <u>never give up. Never give up! Never give up!</u> <u>Never, never, never, never!</u> ... strengthening his optimism, dedication and determination. ... that fuels the determination to act, to keep preparing, to keep going...</p> <p>【翻译练习】 (原文略)</p> <p>【参考答案】 他的才思、智慧、社会责任心以及在“二战”痛苦而黑暗时期拒绝投降的无畏勇气, 为他赢得了美名。 年轻人, 要永不放弃。永不放弃! 永不放弃! 永不, 永不, 永不, 永不!</p> <p>【讨论】 平行结构带给读者的感受如何?</p> <p>【参考回答】 Strength, strong feelings, bites, rhythms, climax, thrilling...</p>	<p>①边学边练, 让学生使用恰当的阅读技巧进行阅读活动, 提高学生的阅读技能。</p> <p>★【课程思政】 通过翻译练习, 让学生体会演讲带来的力量, 隐性输入正能量。</p> <p>②引导学生探索知识, 培养学生的思辨能力。</p>
<p>【阅读理解】 (10分钟) 精读——资源干预</p>	<p>掌握</p>	<p>【知识讲解】 平行结构是一种以语法结构对称(包括相同或相似的词、短语或分词)来突出意义的积极的常见修辞手法。 定义及作用结合图2所示进行讲解。</p> <div data-bbox="745 1415 987 1725" data-label="Image"> </div> <p>图2 图片展示</p> <p>(图片来源: <a href="https://www.sohu.com/a/411267057_651622">https://www.sohu.com/a/411267057_651622</a>)</p> <p>平行结构的类别: 单词平行, 短语平行, 分词平行。</p> <p>【课堂练习】 通过老师带读, 学生模仿跟读, 让小组成员互相纠错, 朗读后讨论感受。</p>	<p>★【课程思政】 用图例讲解理论知识, 使知识更贴近生活, 便于学生理解。用中国文化元素的图片, 进行文化自信的隐性输入。</p>

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政
		<p>(1) He achieved fame for his wit, wisdom, civic duty, and abundant courage. . . (学习点: 单词平行结构, 层次感, 加深对丘吉尔这个人物的信任感。)</p> <p>(2) No survival for the British Empire, no survival for all that the British Empire has stood for, no survival for the urge. (学习点: 短语平行结构, 有韵律, 朗读时语气不断加强, 凸显丘吉尔为反法西斯获得胜利所拥有的决心和信心。)</p> <p>(3) Young men never give up. Never give up! Never give up! Never, never, never, never! (学习点: 分词平行结构, 表达强烈的情感, 让情感达到高潮。)</p>	<p>① 在学生模仿跟读过程中, 让小组成员充当小老师, 对朗读者进行语音语调的纠错, 给予每一位学生及时的反馈。</p> <p>② 利用小组讨论, 加深对语句平行结构的理解, 提高分析问题和表达问题的能力。</p>
<p>【课堂任务输出】 (13 分钟) 演讲训练——工具干预</p>	掌握	<p>【分级任务】</p> <p>基础: 每个人以“民族精神”为主题写一份 3~5 句话的演讲稿, 用“腾讯在线文档”APP 当场写作, 老师可以给出及时评价反馈; 每个人在小组同伴面前做演讲。</p> <p>提高: 小组推优, 推选优秀的 2~3 人上台演讲。</p>	<p>① 在线文档的使用, 使学生的课堂作业能够让大家一目了然, 可以互相参考, 吸取他人经验, 以提高学生任务的完成度和正确度。</p> <p>② 隐性思政输入。在进行写作训练的同时, 学生能思考民族精神的内涵、传承、影响等, 潜移默化地受到熏陶。</p>
<p>【小结与作业】 (2 分钟)</p>	完成	<p>【小结】</p> <p>许多名人的事例告诉我们勇往直前, 绝不放弃才是克服困难的制胜法宝。</p> <p>【作业】</p> <p>参考抗疫视频《We are all fighters》, 每个人录制一篇以“永不放弃”为主题的演讲视频。</p>	<p>★【课程思政】</p> <p>通过课后作业, 让学生去挖掘身边的正能量, 引导学生形成正确的价值观。</p>

## 【教学反思】

采用 DIPI (Design-Ideology & Politics-Improvement) 模式进行教学反思。

### 1. 教学设计反思 (Design)

这是一篇涉及演讲题材的课文, 所以课前及课中应提供大量的演讲视频, 让大家了解和学习。从视频中不仅可以认识到演讲的魅力, 也可以从中学习到演讲技巧, 提高英语表达能力及演讲能力。

### 2. 思政内容反思 (Ideology & Politics)

通过学习课文, 引导学生树立正确的成功观, 让学生认识到成功不是一蹴而就的, 而是需要坚持不

懈的努力。课程最后应更紧密地联系中华民族精神,让学生们能够树立更强的民族自信心,在学习过程中深刻领悟中华民族自主自强的奋斗精神。

### 3. 改进反思 (Improvement)

本篇课文重点在于学以致用,如果能够举行一场小型的演讲比赛,应该可以看到更好的学习效果。

## 【教学参考资源】

### 1. 书籍

- (1) 茨维格. 人类群星闪耀时[M]. 南京: 江苏凤凰文艺出版社, 2019.
- (2) Andrew Roberts. Churchill: Walking with Destiny[M]. Penguin, 2019.

### 2. 视频

- (1) 电影《至暗时刻》。
- (2) CGTV 英语新闻纪录片《武汉战疫记》。

## 【板书设计】

本堂课板书设计如图 3 所示。

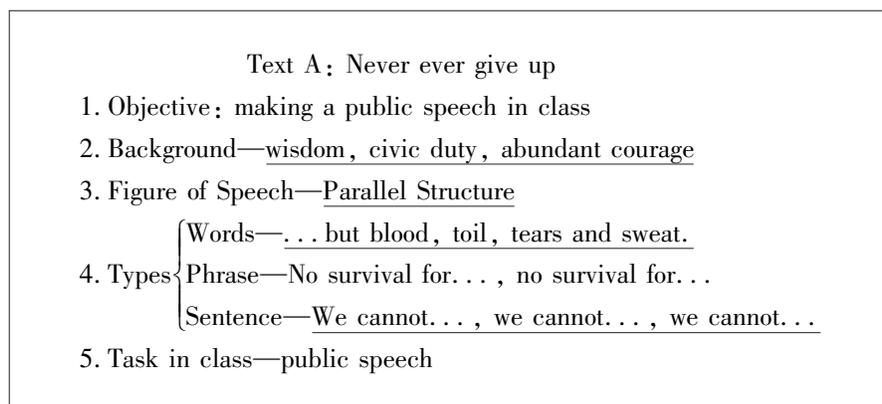


图 3 板书设计