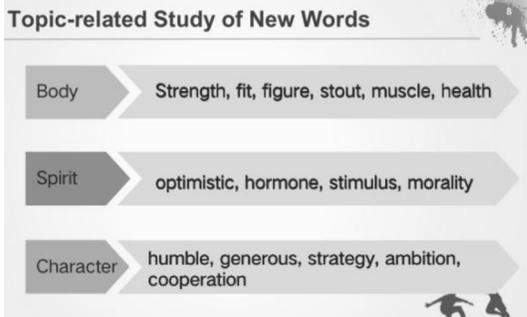


教 学 过 程

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政
【课前】 目标干预, 资源干预	熟悉	<p>【课前调查】 通过“问卷星”APP 完成学情调查问卷。</p> <p>【分级阅读训练】 基础——“U 校园”平台课文预习及练习; 提高——文章《在家就能做的十种健身运动学起来》。</p> <p>【视听训练】 基础——TED 演讲视频《运动最能改造你的大脑》; 拓展——电影《追梦赤子心》。</p>	<p>①课前学情调查是实施动态评估中目标干预的重要手段。</p> <p>②对学生的预习进行资源干预,给不同层次的学习者提供有针对性的学习资源。</p> <p>③隐性思政输入。输入正确的价值观,无形中提高学生进行体育运动的意识。</p>
【导入】 (8 分钟) 体验运动的 乐趣—— 资源干预	了解	<p>【情景设置】 播放英语运动视频,带领学生进行 3 分钟的运动体验。</p> <p>【提出问题】 谈谈运动后的感受。</p> <p>【参考答案】 参考句型: I feel/ become exhausted/ excited/ relaxed. . .</p>	情景式教学寓教于乐,让学生能获得真感受、真体验。
【背景知识】 (10 分钟) 看图说话, 文化输入 ——资源 干预	了解	<p>【展示图片】 让学生描述图片内容。</p> <p>【知识讲解】 介绍西方运动的起源: 奥运会起源于古希腊,起初只有场地跑一项比赛,其特点是平行、向前、无技巧,体现了运动追求公平,要求运动员一往无前、挑战自我极限的精神。</p> <p>【翻译练习】 “天行健,君子以自强不息。”(《易经》)</p> <p>【参考答案】 As Heaven keeps vigor through movement; a gentleman should unremittingly practice self-improvement.</p> <p>【思考】 运动怎么塑造一个人?</p>	<p>文化输入结合口语训练,提升学生跨文化交际能力。</p> <p>★【课程思政】 提升学生的文化自信。</p>

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政												
【新课学习】 (10分钟) 词汇学习——同伴干预	掌握	<p>【思考】 要求学生讨论“运动带一个人身体、心灵和品格上的好处”。</p> <p>【参考答案】 分三方面进行词汇列举，如图1所示。</p>  <p>图1 词汇列举</p>	<p>①引导学生集思广益，积累单词。</p> <p>②隐性思政输入。输入的单词能展示运动的好处，让学生意识到运动对自己有积极影响。</p>												
【阅读理解】 (15分钟) 精读第4段、第5段——同伴干预	掌握	<p>【团队任务】 要求学生比较阅读课文第4段和第5段，然后进行小组讨论并完成表1(此处表格中已附参考答案)。</p> <p>表1 小组讨论</p> <table border="1" data-bbox="504 1070 1226 1424"> <thead> <tr> <th></th> <th>Object</th> <th>Benefits</th> <th>Example</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Para 4</td> <td>Inborn talented athletes</td> <td>Leadership, respect, fame</td> <td>Michael Jordan, Yao Ming</td> </tr> <tr> <td>Para 5</td> <td>Less naturally talented athletes</td> <td>Hard work, cooperation, teamwork, importance of planning and preparation</td> <td>Chinese Woman Volleyball Team</td> </tr> </tbody> </table> <p>【语言知识点讲解】 What is missing in natural talent can be overcome through hard work, practice, and learning from the example of others.</p> <p>【句型提炼】 What is missing in A can be overcome through B. A的不足可以通过B来弥补，用于“对事物优缺点的分析”。</p> <p>【翻译练习】 勤能补拙(能力的不足可以通过勤奋来弥补。)</p> <p>【参考答案】 Dullness can be overcome through diligence. 比较: Diligence redeems stupidity.</p>		Object	Benefits	Example	Para 4	Inborn talented athletes	Leadership, respect, fame	Michael Jordan, Yao Ming	Para 5	Less naturally talented athletes	Hard work, cooperation, teamwork, importance of planning and preparation	Chinese Woman Volleyball Team	<p>①通过团队任务，考察学生的阅读能力和抓取信息的能力。</p> <p>②通过比较法进行语言知识的类比学习，帮助学生形成知识网络。</p>
	Object	Benefits	Example												
Para 4	Inborn talented athletes	Leadership, respect, fame	Michael Jordan, Yao Ming												
Para 5	Less naturally talented athletes	Hard work, cooperation, teamwork, importance of planning and preparation	Chinese Woman Volleyball Team												

教学内容	目标层次	教学活动	教学策略及思政
【小结与作业】 (2分钟)	完成	<p>【小结】 体育不仅能强身健体，还能塑造健全人格。</p> <p>【分级作业】 作业 1：设计海报，为团队任务，展示一项体育运动项目及其优点，配上合适的宣传语。 作业 2：用视频展示一项中国传统体育运动项目。</p>	

【教学反思】

采用 DIPI (Design-Ideology & Politics-Improvement) 模式进行教学反思。

1. 教学设计反思 (Design)

由于网络快餐文化的影响，相当一部分青少年已经养成了不良的生活习惯和饮食习惯，导致了身体上的疾病，通过课堂运动 3 分钟的教学活动设计，让学生亲身感受运动的乐趣和益处。教学上还应更深入地挖掘关于运动的历史、文化、思想等各方面知识，为学生们进行跨文化交际提供可用的素材。

2. 思政内容反思 (Ideology & Politics)

在查询教学资源的时候，笔者发现网上有一些视频资源是关于中国传统运动和保健项目的，比如讲解“五禽戏”“八段锦”“马王堆导引术”等，但是配有英文讲解的却极少，这对我国优秀传统体育文化的传播会造成障碍。而且，现在的大学生几乎都不了解中国的这些传统体育项目。

所以，应多布置视频制作之类作业，一是让学生们亲身体验这些项目，增加学习的兴趣，二是让学生们能为这些优秀传统文化的传播努力，三是让学生们感受到英语作为桥梁在文化传播中的重要性，以激发其学习英语的热情。

3. 改进反思 (Improvement)

笔者收集的与运动有关的阅读资源还不够丰富，趣味性也不够强，可能导致课前和课后学生们自学的兴趣不大。

【教学参考资源】

1. 电影

《追梦赤子心》《摔跤吧，爸爸》。

2. 视频

(1) 1986 年中国女排和古巴女排的世锦赛决赛录像。

(2) TED 演讲：运动最能改造你的大脑。

3. 阅读文章

(1) 《不要戴口罩做运动》。

(2) 《在家就能做的十种健身运动学起来》。

4. 慕课

中国大学慕课网——运动课程板块：《户外运动英语》《运动与健康》。

【板书设计】

本堂课板书设计如图 2 所示。

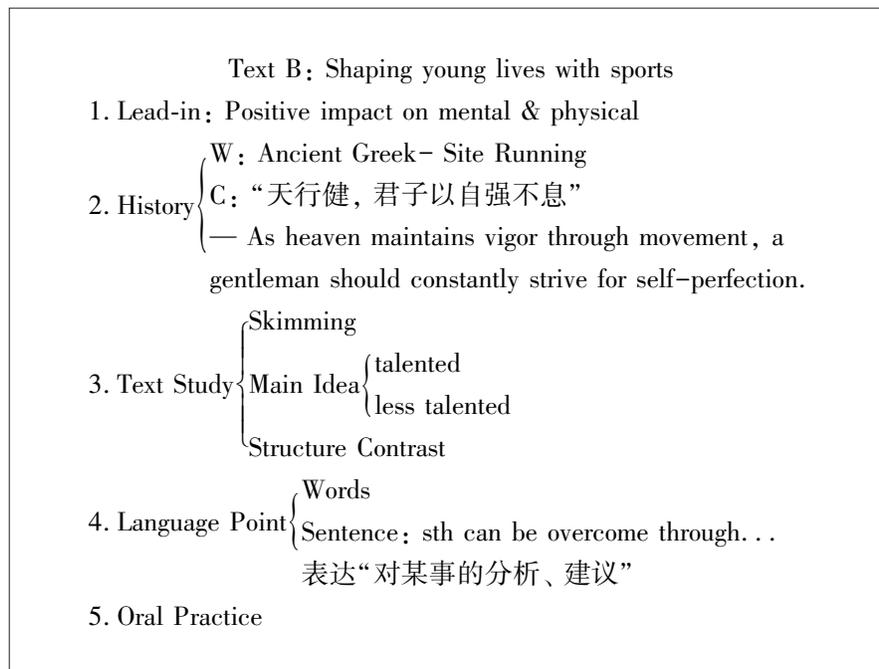


图 2 板书设计