



思政元素：守时、诚信、文明等（日常教学管理）

教学任务：所有任务都适用

通过规范教学管理，对学生进行思政方面的考核，比如，上课不迟到、不穿背心、拖鞋、按时提交作业、作业不拷贝、课后将机房显示器、键盘、鼠标、凳子还原、垃圾带出机房等。建筑CAD是一门操作性很强的课程，每一章节、每一次课都需要同学们动手练习，因此通过对CAD命令的反复练习，锻炼学生运用基本命令即快又准地完成各类建筑施工图的绘制。

比如每次课安排了练习作业，要求学生在当堂就完成作业，写好名字，可以拍照上传到学习通设定好作业提交时间节点，时间到了系统就无法提交作业，另外老师课上也可以实时检查学生绘图成果。慢慢形成习惯之后培养学生守时、诚信。



思政元素：工匠精神，追求卓越

教学任务：所有任务都适用

本课程是一门实践操作性很强的课程，每周四节课，其中两小节由老师讲授演示，两小节由同学生动手操作。使用AutoCAD软件绘图要求精准。要求同学们以细致认真的态度完成每节课的绘图任务，将工匠精神贯穿整个课程绘图任务完成的过程，追求卓越、一丝不苟精益求精。

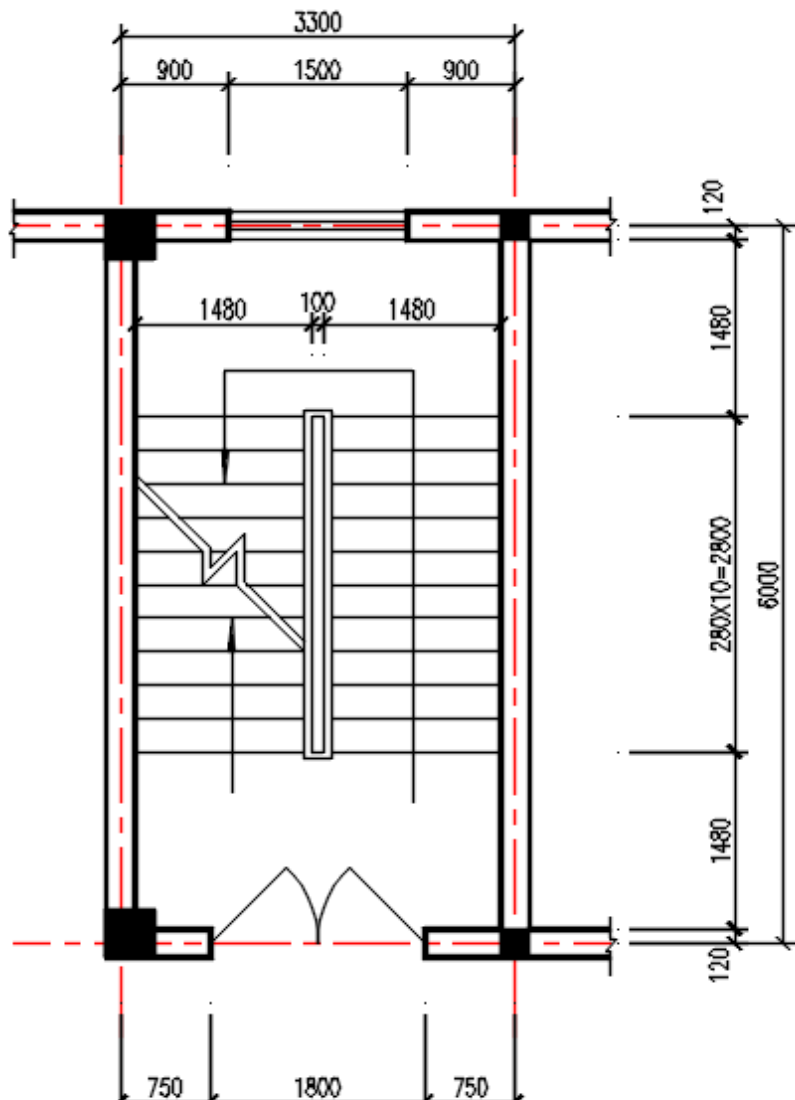


思政元素：规则意识

知识点：尺寸标注

教学内容：尺寸标注样式设置及尺寸标注

课程思政融入点：在CAD中对楼梯详图进行尺寸标注。首先在尺寸标注样式中按《房屋建筑制图统一标准》，对尺寸要素中的各参数进行设置，才能标注出符合要求的尺寸。学生在该内容学习中潜移默化自觉守则，树立规则意识。





思政元素：精益求精、工匠精神、创新意识

知识点：剖面楼梯踏步绘制

教学内容：绘图及相关编辑命令的使用

课程思政融入点：剖面楼梯踏步的绘制过程，我们可以通过直线、复制、阵列等命令来完成，具体用什么方法并无限定，只要求既快又精准地画出图样即可。操作中如：复制基点、阵列行、列距离必须精准。学生在该内容学习中对不同绘图方法进尝试、创新探索，培养精益求精的工匠精神。

