黔西南民族职业技术学院
SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

康复评定技术

心理功能评定技术

主讲人 杨定瑶

第一节　概述

目录

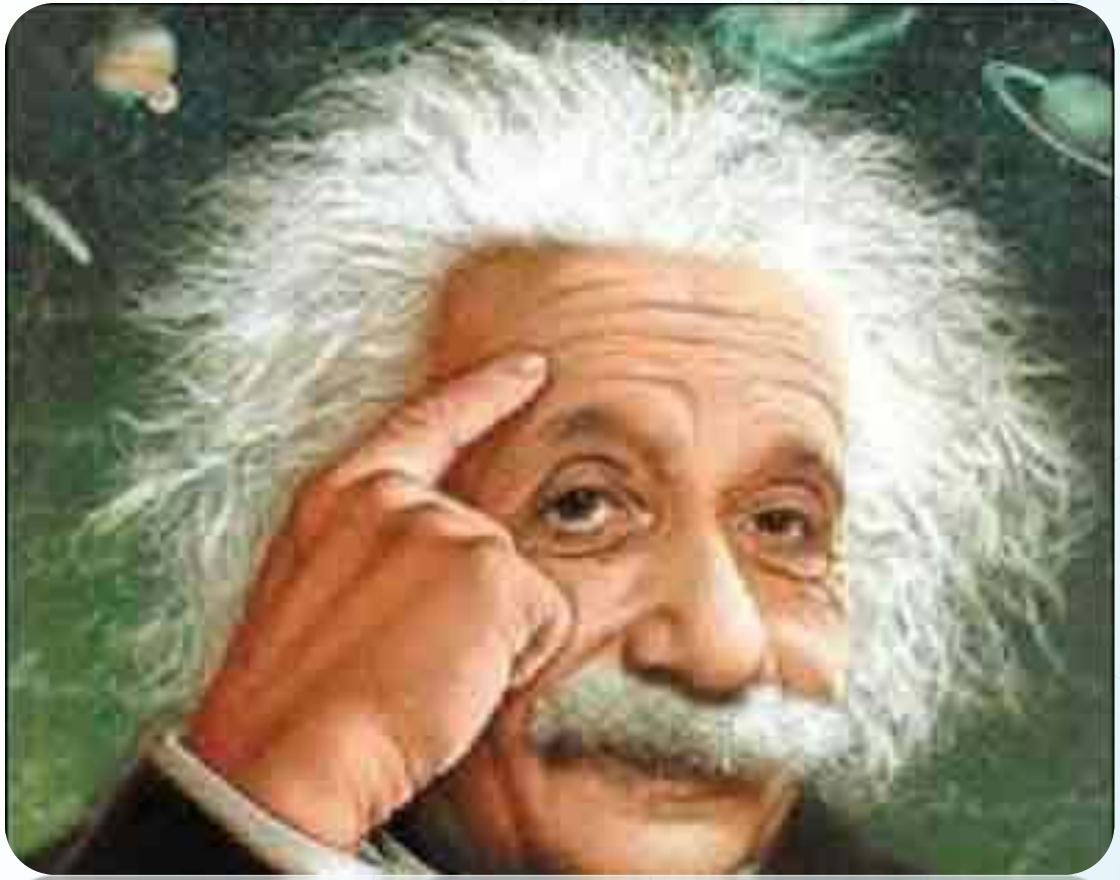
CONTENTS

概述

认知功能障碍的评定技术

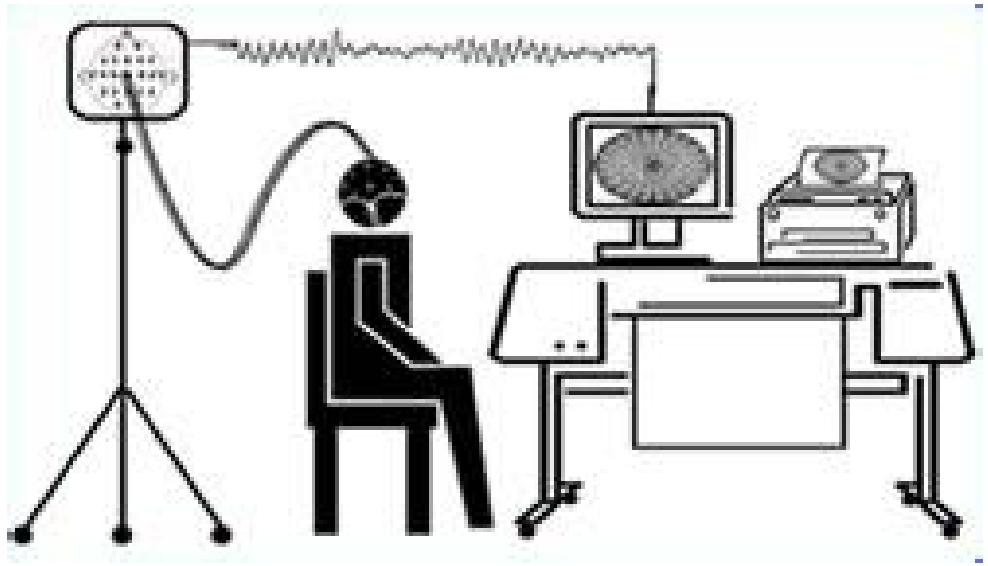
情绪情感障碍的评定技术

概述



一、常见的神经心理改变

- 神经心理学
- 神经心理学评定技术
- 常见的神经心理改变
- 临床康复心理功能评定



二、心理评定的内容和方法

- 定义
- 内容

认知功能障碍

①注意力障碍评定

②记忆力障碍评定

③知觉障碍评定

④执行功能障碍评定

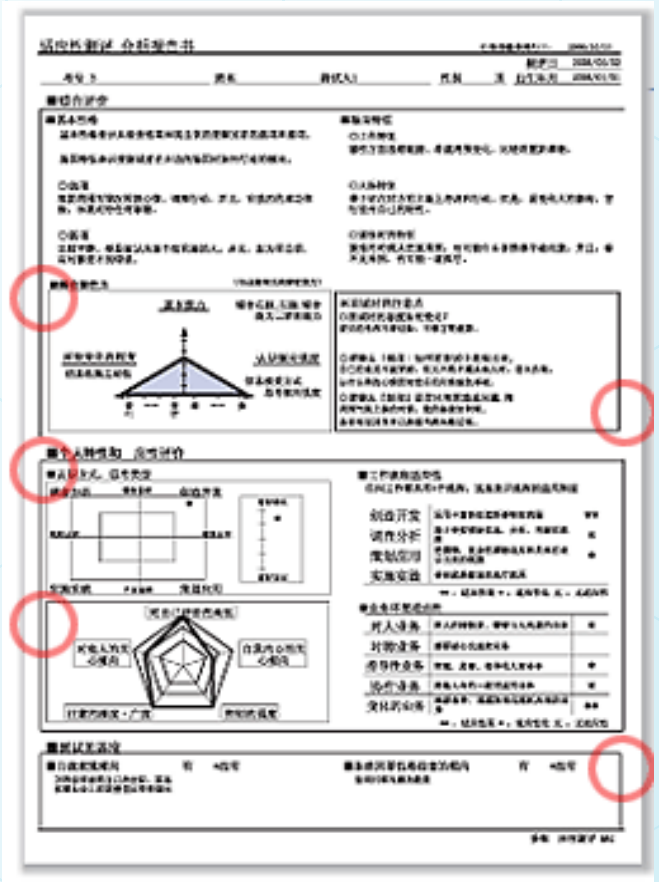
情绪-情感障碍

①抑郁评定

②焦虑评定

二、心理评定的内容和方法

- 方法
  - 神经心理测验
  - 人格测验
  - 情绪测验
- 意义
  - 评定报告的书写



认知功能障碍的评定技术

一、认知产生的基础

- 认知障碍
- 主要表现形式

认知功能障碍的评定技术

◆ 2.用于疾病筛查和诊断的量表

- ✓ 简易智力状态检查量表（MMSE）
- ✓ 蒙特利尔认知评估量表（MoCA）
- ✓ 画钟测验（clock drawing test, CDT）
- ✓ 长谷川痴呆量表（HDS）
- ✓ 常识 - 记忆力 - 注重力测验（IMCT）
- ✓ 韦氏记忆量表（WMS）

认知功能障碍的评定技术

优点

不足

MMSE简易智能精神状态检查量表

姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____ 文化程度：_____
评定时间：_____ 既往病史：_____

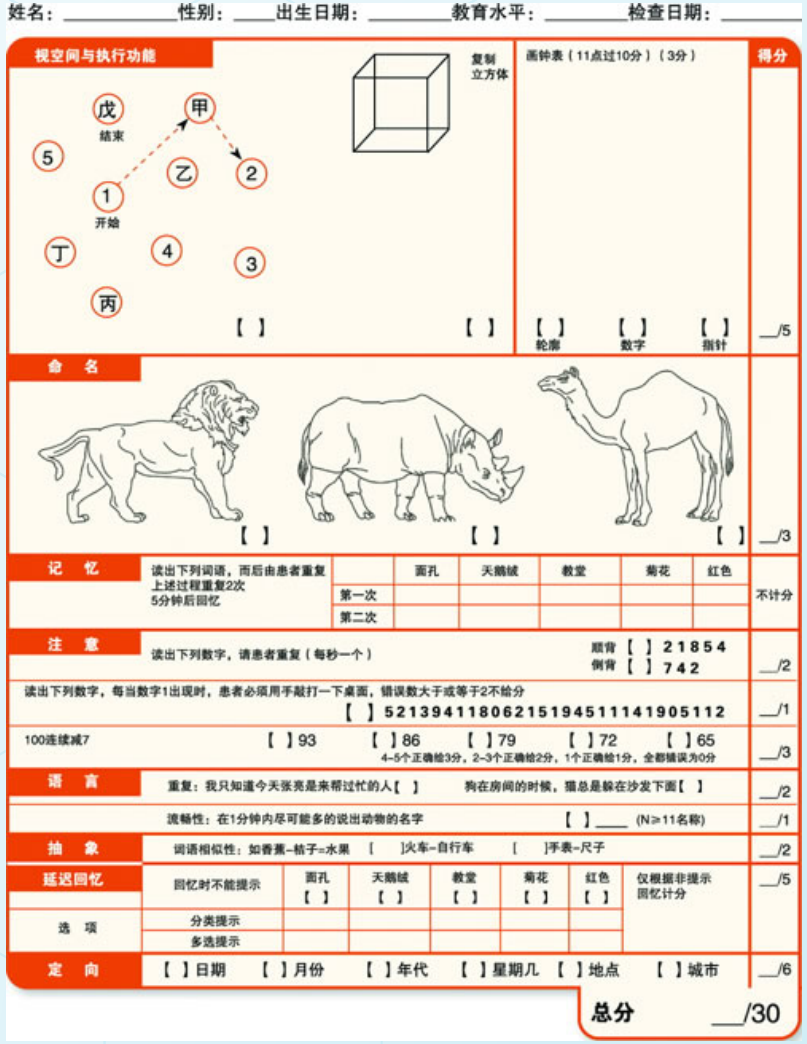
表格

项目			记录	评分
I定向力（10分）	星期几			0 1
	几号			0 1
	几月			0 1
	什么季节			0 1
	哪一年			0 1
	省市			0 1
	区县			0 1
	街道或乡			0 1
	什么地方			0 1
	第几层楼			0 1
II记忆力（3分）	皮球			0 1
	国旗			0 1
	树木			0 1
III注意力和计算力（5分）	100-7			0 1
	-7			0 1
	-7			0 1
	-7			0 1
	-7			0 1
IV回忆能力（3分）	皮球			0 1
	国旗			0 1
	树木			0 1
V语言能力（9分）	命名能力			0 1
				0 1
	复述能力			0 1
	三步命令			0 1
				0 1
				0 1
	阅读能力			0 1
	书写能力			0 1
	结构能力			0 1
总 分				

认知功能障碍的评定技术

优点

不足



姓名：_____性别：____出生日期：_____教育水平：_____检查日期：_____

视空间与执行功能	复制立方体	画钟表（11点过10分）（3分）	得分
戊 结束 甲 乙 丙 丁 1 开始 2 3 4 5	【 】	【 】轮廓 【 】数字 【 】指针	__/5
命 名	【 】	【 】	【 】	__/3

记 忆	读出下列词语，而后由患者重复上述过程重复2次 5分钟后回忆		面孔	天鹅绒	教堂	菊花	红色	不计分
		第一次						
		第二次						

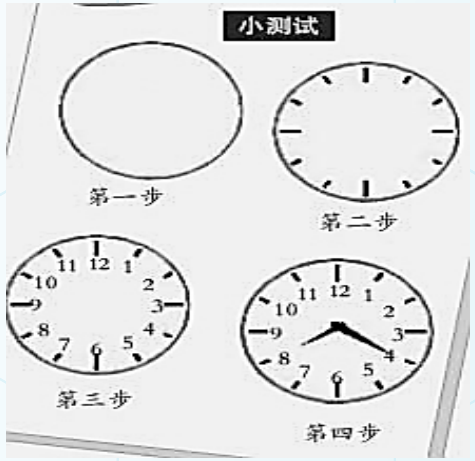
注 意	读出下列数字，请患者重复（每秒一个）	顺背【 】21854 倒背【 】742	__/2
	读出下列数字，每当数字1出现时，患者必须用手敲打一下桌面，错误数大于或等于2不给分	【 】52139411806215194511141905112	__/1
	100连续减7	【 】93 【 】86 【 】79 【 】72 【 】65 4-5个正确给3分，2-3个正确给2分，1个正确给1分，全都错误为0分	__/3

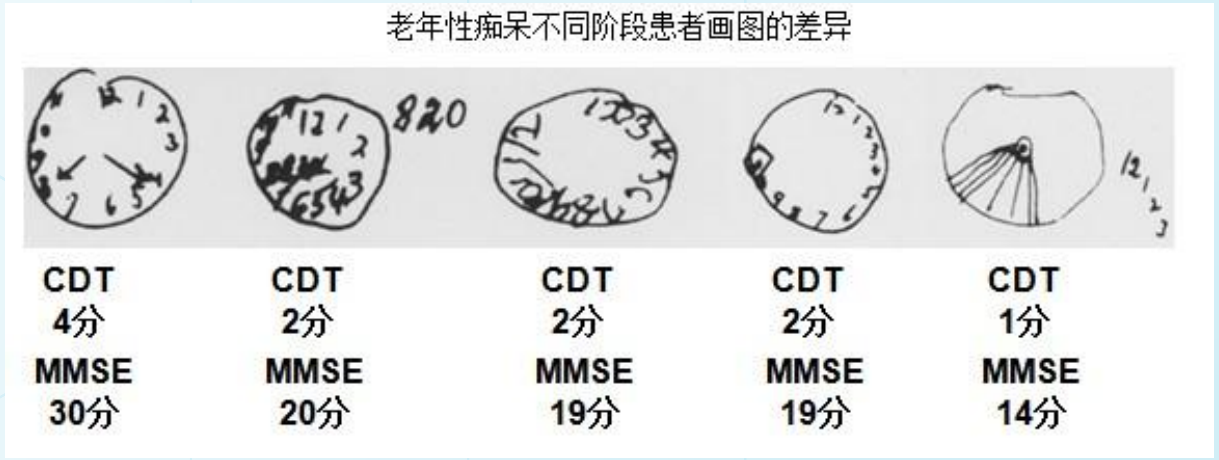
语 言	重复：我只知道今天张亮是来帮过忙的人【 】 狗在房间的时候，猫总是躲在沙发下面【 】	__/2
	流畅性：在1分钟内尽可能多的说出动物的名字 【 】____ (N≥11名称)	__/1
抽 象	词语相似性：如香蕉–桔子=水果 【 】火车–自行车 【 】手表–尺子	__/2

延迟回忆	回忆时不能提示	面孔【 】	天鹅绒【 】	教堂【 】	菊花【 】	红色【 】	仅根据非提示回忆计分	__/5
选 项	分类提示							
	多选提示							

定 向	【 】日期 【 】月份 【 】年代 【 】星期几 【 】地点 【 】城市	__/6
	总分	__/30

认知功能障碍的评定技术





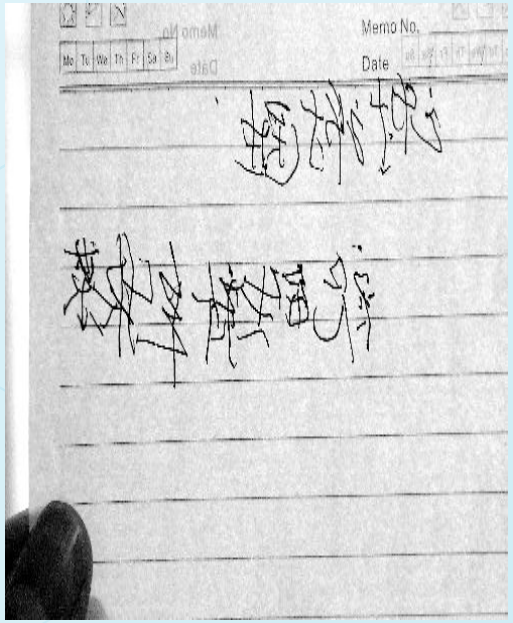
认知功能障碍的评定技术

◆ 3.用于评价的量表

评价认知的量表	如老年性痴呆评定量表认知分量（ADAS-cog）
总体评价量表	如临床痴呆量表（CDR）
精神行为症状评定量表	如阿尔茨海默病行为病理评定量表（BEHAVE-AD）

知觉障碍评定

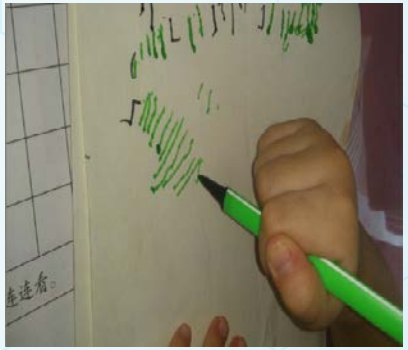
- 1.躯体构图障碍
- 2.视空间关系障碍



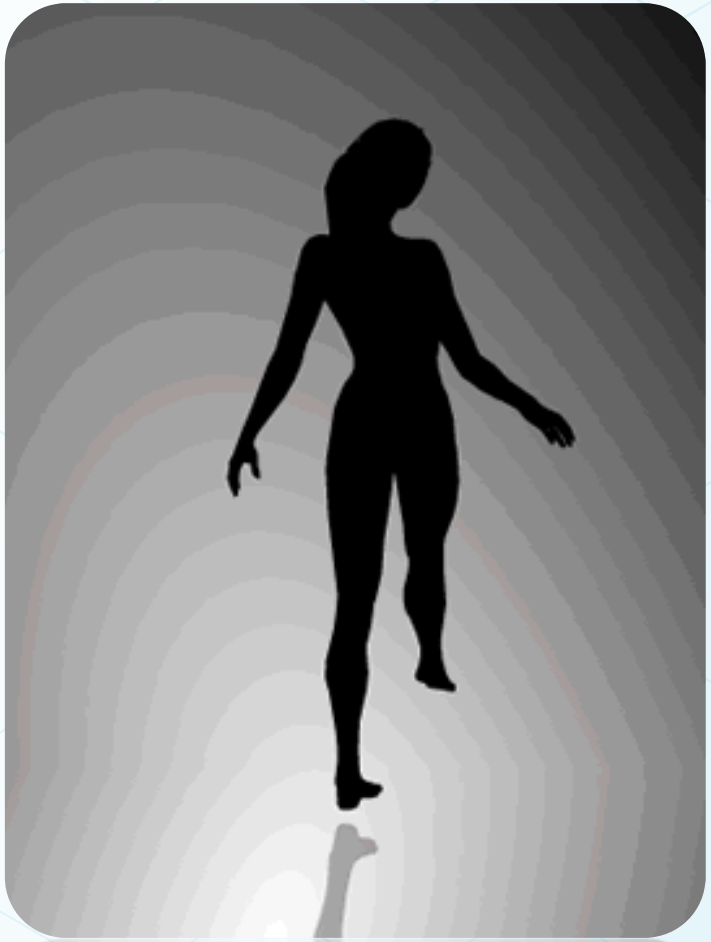
知觉障碍评定

◆ 3.失认症

◆ 4.失用症



注意功能障碍评定



注意功能障碍评定

注意的范围

注意的选择

注意的紧张性

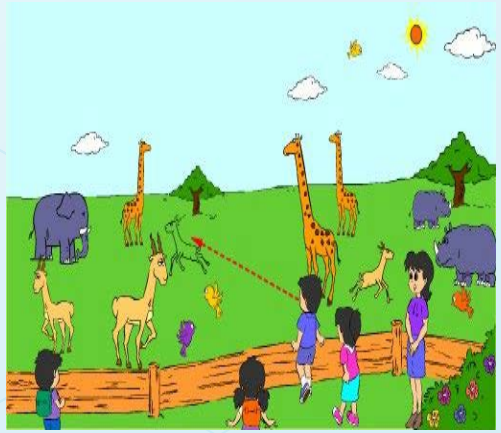
注意的持久性

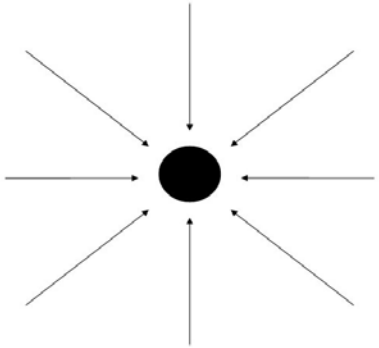
注意的转移

注意的分配

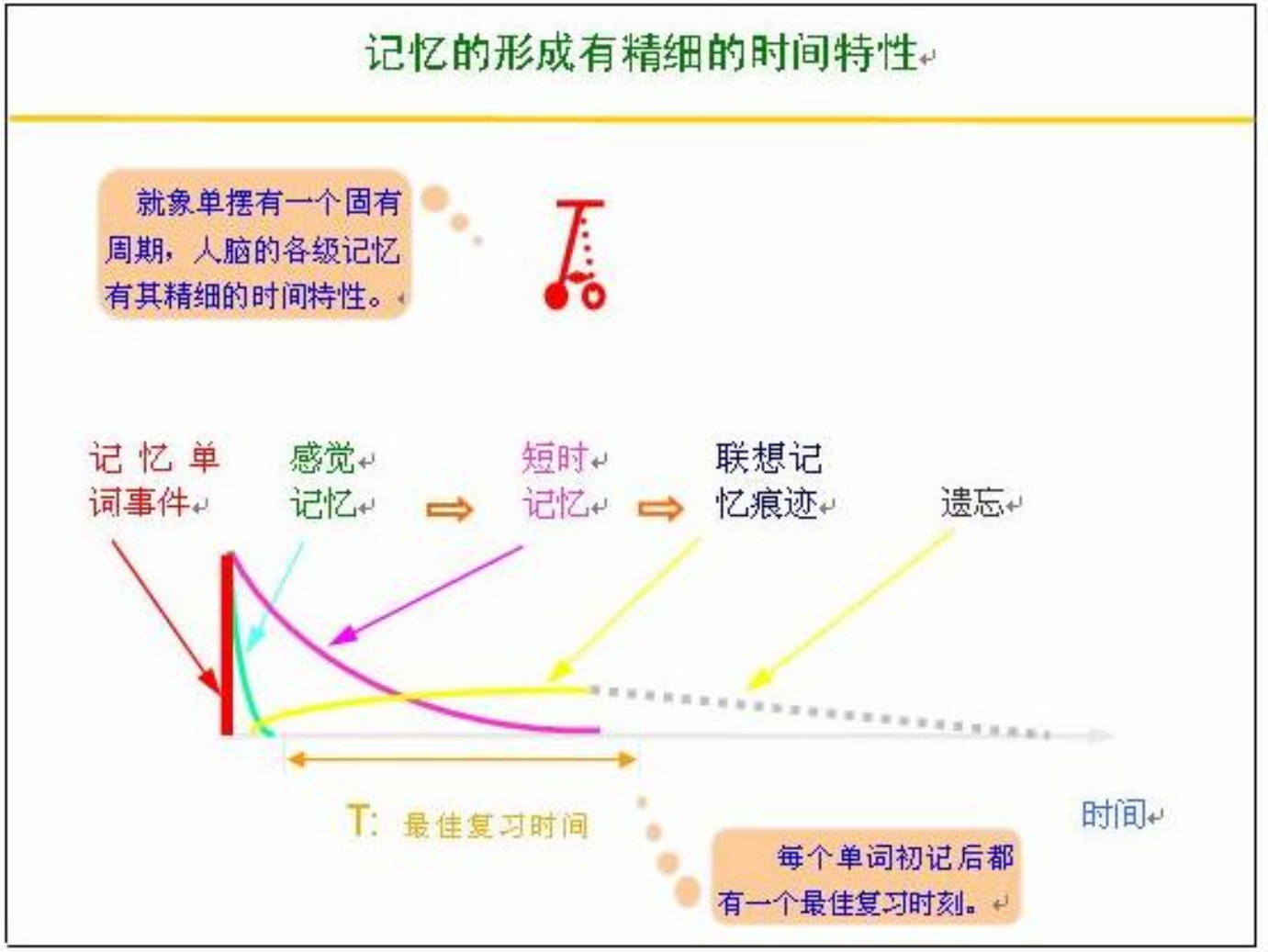
用手指按1——25的顺序依次指出其位置，同时诵读出声。计算时间。

11	18	24	12	5
23	4	8	22	16
17	6	13	3	9
10	15	25	7	1
21	2	19	14	20





记忆功能障碍评定


记忆的形成有精细的时间特性
就象单摆有一个固有周期，人脑的各级记忆有其精细的时间特性。
记忆单词事件
感觉记忆
短时记忆
联想记忆痕迹
遗忘
T：最佳复习时间
时间
每个单词初记后都有一个最佳复习时刻。

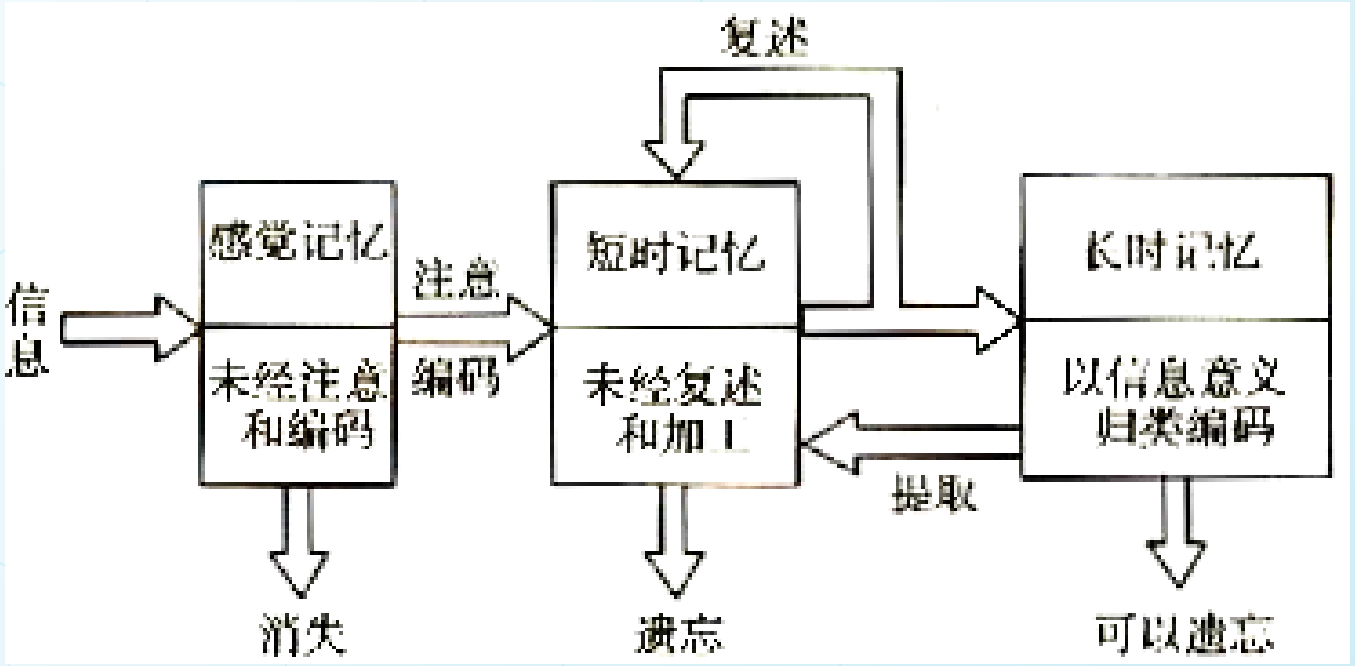
记忆功能障碍评定

记忆的种类

瞬时记忆

短时记忆

长时记忆



记忆功能障碍评定

记忆障碍分类

记忆减退

遗忘

虚构

记忆功能障碍评定

六、执行能力障碍评定

- 概念
- 区别
  - 执行 ⟶ 任务
  - 执行力 ⟶ 任务完成的程度
  - 执行能力 ⟶ 完成任务的技能
- 评价方法
  - 直接观察
  - 简单操作动作检查

情绪情感障碍评定技术

情绪情感障碍评定技术

一、严重伤病后的心理状况

- 阶段
  - 心理休克
  - 焦虑和否认
  - 愤怒
  - 抑郁
  - 自卑和自责
  - 退化
  - 适应

二、情绪情感障碍评定

抑郁量表

汉密尔顿抑郁量表（HAMD）

抑郁自评量表（SDS）

情绪情感障碍评定技术

SDS

题目	评分 0	1	2	3
1. 我因一些小事而烦恼(烦恼)。	□	□	□	□
2. 我不大想吃东西，我的胃口不好(食欲减退)。	□	□	□	□
3. 即使家属和朋友帮助我，我仍然无法摆脱心中苦闷(苦闷感)。	□	□	□	□
4. *我觉得和一般人一样好(自卑感)。	□	□	□	□
5. 我在做事时，无法集中自己的注意力(注意障碍)。	□	□	□	□
6. 我感到情绪低沉(情绪低沉)。	□	□	□	□
7. 我感到任何事都很费力(乏力)。	□	□	□	□
8. *我感觉到前途是有希望的(绝望感)。	□	□	□	□
9. 我觉得我的生活是失败的(失败感)。	□	□	□	□
10. 我感到害怕(害怕)。	□	□	□	□
11. 我的睡眠情况不好(睡眠障碍)。	□	□	□	□
12. *我感到高兴(无愉快感)。	□	□	□	□
13. 我比平时说话要少(言语减少)。	□	□	□	□
14. 我感到孤单(孤单感)。	□	□	□	□
15. 我觉得人们对我不太友好(敌意感)。	□	□	□	□
16. *我觉得生活很有意思(空虚感)。	□	□	□	□
17. 我曾哭泣(哭泣)。	□	□	□	□
18. 我感到忧愁(忧愁)。	□	□	□	□
19. 我感到人们不喜欢我(被憎厌感)。	□	□	□	□
20. 我觉得我无法继续我的日常工作(能力丧失)。	□	□	□	□

二、情绪情感障碍评定

焦虑量表

汉密尔顿焦虑量表（HAMA）

焦虑自评量表（SAS）

情绪情感障碍评定技术

	偶有	有时	经常	持续
1. 我觉得比平时容易紧张和着急（焦虑）	1	2	3	4
2. 我无缘无故地感到害怕（害怕）	1	2	3	4
3. 我容易心里烦乱或觉得惊恐（惊恐）	1	2	3	4
4. 我觉得我可能将要发疯（发疯感）	1	2	3	4
* 5.我觉得一切都很好，也不会发生什么不幸（不幸预感）	4	3	2	1
6. 我手脚发抖打颤（手足颤抖）	1	2	3	4
7. 我因为头痛、颈痛和背痛而苦恼（躯体疼痛）	1	2	3	4
8. 我感觉容易衰弱和疲乏（乏力）	1	2	3	4
* 9. 我觉得心平气和，并且容易安静坐着（静坐不能）	4	3	2	1
10. 我觉得心跳得快（心悸）	1	2	3	4
11. 我因为一阵阵头晕而苦恼（头昏）	1	2	3	4
12. 我有晕倒发作，或觉得要晕倒似的（晕厥感）	1	2	3	4
* 13. 我呼气吸气都感到很容易（呼吸困难）	4	3	2	1
14. 我手脚麻木和刺痛（手足刺痛）	1	2	3	4
15. 我因胃痛和消化不良而苦恼（胃痛或消化不良）	1	2	3	4
16. 我常常要小便（尿意频数）	1	2	3	4
* 17. 我的手常常是干燥温暖的（多汗）	4	3	2	1
18. 我脸红发热（面部潮红）	1	2	3	4
* 19. 我容易入睡并且一夜睡得很好（睡眠障碍）	4	3	2	1
20. 我做恶梦（恶梦）	1	2	3	4

本章小结

认知是一切功能活动的基础，认识认知障碍的表现和危害对于评定患者的功能障碍有着十分重要的意义，因此对于认知功能障碍的主要内容注意力障碍、记忆力障碍、知觉障碍、执行功能障碍的评定评定技术掌握就显得相当重要。此外，还应熟悉情绪-情感障碍的内容如抑郁评定和焦虑评定。

黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

感谢您的观看

THANKS

主讲人 杨定瑶