

【案例 4】

某铝电股份有限公司发电分公司发电生产部锅炉运行班认为，学习是班组安全文化建设的基础。在抓员工培训的过程中，班组结合日常生产操作中出现的一些不安全现象及员工出现的不稳定情绪等实际情况，有针对性地组织开展班前会、班后会、座谈会、交流会、岗前培训、岗位练兵、异常分析、经验交流、预案演练等多种形式的学习。同时，班组在学习中改变“头痛医头，脚痛医脚”和“不出事故不培训，出了事故才培训”的做法，激发员工兴趣，让员工从培训中不断提升素质。班组以知识重塑发展，为自身注入了本质安全和不断发展的动力。