►【案例】

某铝加工集团锻造厂模压二班通过拜师学技，签订师徒合同，结成互帮互学“对子”的方式，对师徒工作业绩一起考核和奖惩，较好地调动了员工学与教的积极性。

其还定期组织技术练兵活动，考核成绩与奖金挂钩。此外，其实行了“主操”制，即考核工资向主要操作手倾斜。这些举措大大激发了员工争当“技术能人”的上进心。